

Сушинский М.И.

ЛОГИКА

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к изучению курса*

Во-первых, решать задачи следует поэтапно, по мере прохождения соответствующих разделов курса и в той последовательности, в какой эти задания сформулированы. **Во-вторых**, если вы испытываете затруднения и вам неясна последовательность логических шагов в решении задач, советуем перед выполнением каждого задания обращаться к анализу тех образцов, которые даны в следующем разделе данного учебного пособия. **В-третьих**, необходимо понимать, что ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными. Вы должны не просто записать ответ на вопрос, но и указать те основания, в силу которых проверяющий ваши работы преподаватель должен признать ответы правильными. Вы имеете дело не с математическими задачами, в условии которых уже заложен единственно правильный ответ, и потому решения задачи сводится, по сути, лишь к поиску этого единственного правильного ответа с помощью твердо установленных процедур. Задачи из области традиционной логики связаны с такими смысловыми единицами, содержание которых, как правило, однозначно не оговорено (что мы имеем дело чаще всего не с терминами, а с понятиями), поэтому вопрос может иметь и несколько вариантов ответов, или исключающих друг друга, или согласующихся друг с другом. Одни ответы могут носить частный характер, другие общий и т.д. Словом, тот или иной ответ зависит от выбора хода рассуждения и аргументов в пользу принятия того или иного решения. Именно поэтому и необходимо предъявить хотя бы краткое, но достаточное обоснование своих ответов на каждый из вопросов. **В-четвертых**, следует помнить, что решения логических задач предусматривают не содержательный анализ, предлагаемых понятий, суждений и рассуждений, не интуитивное нахождение верного ответа, не подмену логического обоснования всепониманием соответствующих знаний о предмете; они требуют применения выработанных формализованных процедур, отражающих логические свойства наших единиц мышления. Процедуры эти весьма просты, а потому их применение доступно каждому.

Помните: чем больше ваша работа отвечает перечисленным требованиям, тем выше ее качество. Самостоятельная работа с логическими задачами окажет существенную помощь в развитии ваших интеллектуальных качеств.

Вариант I

Понятие

Задание 1. Содержание какого понятия богаче в следующих парах понятий?

1. Инновационный банк. Ипотечный банк.
2. Коммерция. Торговля.

Задание 2. Дайте полную логическую характеристику понятиям:

1. Обменные курсы.
2. Неплатежеспособность.

Задание 3. Подберите понятия, соподчиненные данным:

1. Аренда.
2. Рынок.

Задание 4. Определите отношения между понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем Л. Эйлера:

1. Рыночная экономика. Рынок. Регулируемый рынок. Сельскохозяйственный рынок. Базар.
2. Фирма Спонсор. Бизнесмен. Предприниматель. Кредитор.

Задание 5. Проверьте правильность следующих обобщений:

1. Банковский кредит - международный кредит - кредит - движение ссудного капитала.
2. Оборотный капитал - производственный капитал- капитал.

Задание 6. Ограничьте понятия:

1. Приватизация.
2. Инжиниринг.

Задание 7. Выясните, заключено ли в следующих примерах деление понятий. В делениях укажите: вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления. В неправильных делениях укажите, какие правила не соблюдены.

1. Существует пять этапов разработки ценовой стратегии: это формирование целей ценообразования, общая политика ценообразования, непосредственно ценовая стратегия, реализация ценовой стратегии, приспособление цен.

2. Товары производственного назначения классифицируются в практике маркетинга на следующие категории: основное оборудование, вспомогательное оборудование, узлы и агрегаты, основные материалы, вспомогательные материалы и сырье.

Задание 8. Выясните, являются ли следующие высказывания определениями. В неправильных определениях укажите, какие правила нарушены.

1. Международный маркетинг - это маркетинг товаров и услуг, не знающих границ.

2. Недостаток творческого подхода – отсутствие способности генерировать достаточно новые идеи; неумение использовать новые идеи.

Суждение

Задание 9. Определите вид и логическое строение следующих суждений, сделайте их символическую запись.

1. Теперь бизнес, в том числе и большой, озабочен не только выколачиванием прибавочной стоимости из наемных работников.

2. Аргументы, выдвигаемые социалистами, и не только ими, в целях обоснования государственной собственности, обычно обосновали также и лишение государственных фирм той степени самостоятельности, которая необходима самоуправляемым предприятиям.

Задание 10. Определите, качество и количество следующих суждений, распределенность терминов в них. Выразите соотношение между субъектом и предикатом с помощью круговых схем.

1. Бывают исключения, когда идеологические симпатии правительства все же берут верх над прагматическими мотивами.

2. По причинам, часть из которых видна невооруженным глазом, у менеджеров есть области неразвитых способностей.

3. Работа, которая не позволяет Вам реализовать свой потенциал, ослабит Вас независимо от возможностей нового поста.

Задание 11. Эквивалентны ли по своей логической форме следующие суждения?

1. Приватизация представляет лишь один из немногих вариантов денационализации. - Некоторые варианты денационализации не представляют собой приватизации.

2. Инфляция негативно сказывается не только на благосостоянии людей. – Отсутствие инфляции негативно сказывается на благосостоянии людей.

3. Демократический механизм, и не только, он, нашел социальные выражения в любой форме общежития. - Антидемократический механизм, но не только он, не нашел бы свое выражение в любой форме общежития.

Задание 12. Определите вид вопроса, его логическое строение. Примените метод сведения исходного вопроса к достоверным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

1. Имеется ли годовой план маркетинга?

2. Что мы называем способностью эффективно управлять?

Логика высказываний

Задание 13. Рассмотрите сложные суждения, выразите их в символической записи:

1. Когда политический процесс развивается в сторону удовлетворения интересов то одной, то другой группы или повышения благосостояния их обеих вместе, то, в конце концов, достигаются пределы возможного.

2. Если организация производства на низком уровне, качество низкое, персонал не обладает достаточно высокой квалификацией и не несет ответственности за выполненную работу, то даже самое совершенное оборудование не обеспечивает роста производительности и эффективности, т.е. не даст соответствующей задачи.

Задание 14. С помощью таблиц истинности проверьте следующую эквивалентность:

$$((a \wedge b) \rightarrow c) \equiv (a \wedge (b \vee c))$$

Задание 15. Найдите ДНФ следующие формулы, применяя соответствующие эквивалентные преобразования:

$$(a \wedge b) \rightarrow \neg(a \rightarrow b)$$

Задание 16. Найдите КНФ следующей формулы с помощью эквивалентных преобразований:

$$(a \vee b) \wedge (\neg a \rightarrow c)$$

Задание 17. Определите приведением к ДНФ и КНФ, является ли следующая формула тавтологией или противоречием или выполнимым выражением:

$$((\neg a \rightarrow b) \wedge b) \rightarrow \neg a$$

МОДАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Задание 18. Определите алетическую модальность суждений; установите является ли каждое суждение фактически необходимым или случайным, возможным или невозможным. Запишите суждения с помощью модальных операторов.

1. Человека можно и нужно заинтересовать достаточно высоким процентом по государственным облигациям.

2. Мы отнюдь не считаем, что в каждой ситуации нужна полная открытость.

3. Стоящий перед нами вопрос заключается не в том, нуждаются ли хозяйственные предприятия в капитале, и не в том, могут ли на практике быть найдены иные по сравнению с акционерной собственностью экономические формы, а в том, с необходимостью ли всякая иная по отношению к правам акционеров на владение и номинальный контроль. Экономическая система нарушала бы известные фундаментальные моральные принципы.

Задание 19. Определите алетическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимозаменяемости алетических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Я знаю одно: было бы невозможно просто выбросить всю нашу финансовую систему, то было бы желательно по-новому организовать нашу деловую жизнь на принципах полезной службы.

Задание 20. Определите эпистемическую модальность суждений, запишите их с помощью модальных операторов.

1. Общеизвестным является положение о том, что в условиях развитого рынка разработка и применение стратегии маркетинговой деятельности - одна из важнейших функций руководителей фирм высшего звена.

2. Нет никакого сомнения, что в понимании некоторых политологов большая свобода обеспечивается скорее в демократических, нежели в недемократических государствах.

3. Простых способов улучшить трудные взаимоотношения в коллективе не существует.

Задание 21. Определите модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимозаменяемости эпистемических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

Интересы неуклонного повышения уровня производительности труда неотделимы от системы экономического стимулирования.

Задание 22. Определите деонтическую модальность суждений. Запишите их с помощью деонтических операторов.

1. Наш подход к решению этой проблемы состоит в том, что все изменения, кроме реформы образования, должны быть осуществлены частным сектором экономики, а не правительством.

2. Обязанность предпринимателя сообщить на биржу труда об имеющихся вакансиях - это такой же элемент общественного консенсуса, как и обязанность этой биржи регистрировать безработных и платить им пособия.

3. Государству следовало бы в равной степени воздерживаться как от всеобщей национализации сферы высшего образования, так и от ее развития на чисто рыночной основе.

Задание 23. Определите модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимозаменяемости деонтических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

Никто не вправе сознательно распространять заключения из проведенных исследовательских проектов или предоставленных услуг, которые не соответствуют или не подтверждаются собранными данными.

ВИДЫ МОДАЛЬНОСТЕЙ И СИМВОЛИЧЕСКАЯ ИХ ЗАПИСЬ

Алетическая модальность существует в контексте фактической модальности, характеризующаяся сильной положительной (**фактически, необходимо**) слабой положительной (**фактически, возможно**), нейтральной (**случайно (S)**) и сильной отрицательной (**фактически невозможно**). Алетическая логическая модальность характеризуется сильной положительной (**логически необходимо (N)**), и слабой положительной (**логически невозможно (M)**), и сильной отрицательной (**логически невозможно (TM)**).

Эпистемическая модальность существует в контексте знание как сильная положительная (**доказуемо (G)**), нейтральная (**неопределенно (U)**), сильная отрицательная (**опровержимо (W)**), как убеждение сильная положительная (**убедительно**), как нейтральная (**сомнительно**), как сильная отрицательная (**опровержимо**) и как слабая положительная (**допущено**).

Деонтическая модальность характеризует нормативную модальность существует как сильная положительная (**обязательно (O)**), нейтральная (**безразлично (J)**), сильная отрицательная (**запрещено (F)**), слабая положительная (**разрешено (P)**).

Аксиологическая модальность характеризуется как абсолютная модальность, сильная положительная (**хорошо**), нейтральная (**безразлично**), сильная отрицательная (**плохо**) и как сравнительная модальность - сильная положительная (**лучшее**), нейтральная (**равномерно**), сильная отрицательная (**хуже** (А)).

Временная модальность характеризуется как абсолютная модальность - сильная положительная (**всегда**), слабая (**иногда**) и сравнительная модальность - сильная (**раньше**), нейтральная (**одновременно**), сильная (**позже**).

ВЗАИМООБРАТИМОСТЬ ОСНОВНЫХ АЛЕТИЧЕСКИХ МОДАЛЬНОСТЕЙ

1. $Np \equiv \neg M \neg p$ - читается (“необходимо p” эквивалентно “не необходимо p”)
2. $\neg Mp \equiv N \neg p$ - читается (“невозможно p” эквивалентно “необходимо не p”)
3. $Mp \equiv \neg N \neg p$ - читается (“возможно p” эквивалентно “не необходимо не p”)
4. $Sp \equiv (Mp \wedge M \neg p)$ - читается (“случайно p” эквивалентно “возможно p” и “возможно не p”)

ВЗАИМООБРАТИМОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭПИСТИМИЧЕСКИХ ОПЕРАТОРОВ

1. $Gp \equiv W \neg p$ - читается (“доказуемо p” эквивалентно “опровержимо не p”).
2. $Wp \equiv G \neg p$ - читается (“опровержимо p” эквивалентно “доказуемо не p”).
3. $Up \equiv (\neg Gp \wedge \neg G \neg p)$ - читается (“проблематично p”, эквивалентно “не доказуемо p и не доказуемо не p”).

ВЗАИМООБРАТИМОСТЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ОПЕРАТОРОВ

1. $Op \equiv F \neg p$ - читается (“обязательно p” эквивалентно “запрещено не p”).
2. $Fp \equiv O \neg p$ - читается (“запрещено p” эквивалентно “обязательно не p”).
3. $Pp \equiv \neg O \neg p$ - читается (“разрешено p” эквивалентно “не обязательно не p”)
4. $Jp \equiv (Pp \wedge P \neg p)$ - читается “безразлично p” эквивалентно “разрешено p и разрешено не p”).
5. $Fp \equiv \neg Pp$ - читается (“запрещено p” эквивалентно “не разрешено p”).

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 24. Сделайте вывод путем обращения из следующих посылок:

1. Энтузиазм - это то, чего не хватает в слишком многих отечественных компаниях.

2. Конфискационные реформы осуществляются нечасто.

Задание 25. Сделайте вывод путем превращения следующих посылок:

1. Человек держит свои сбережения не только в банках.

2. Не исключен и такой вариант сбережений, как покупка недвижимости в расчете на ренту.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ ПОСЫЛОК

Задание 26. Определите состав, фигуру и модус следующих силлогизмов; найдите вывод, термины силлогизма, большую и меньшую посылку. Изобразите отношения между терминами с помощью круговых схем.

1. Некоторые управленческие посты, например, в маркетинге, исследовательских разработках, особенно требуют творческого подхода. Особо творческий подход требуется, когда имеющимся решениям не хватает эффективности.

2. Хорошо поставленные цели содержат временные рамки их достижения. Последние могут периодически пересматриваться.

Задание 27. Можно ли построить из предлагаемых выражений силлогизм? Если да, то сделайте обоснованный вывод; если нет, выясните характер препятствий.

1. Очевидно, что в системе свободного рынка не остается места любым типам монополии. В ней исключены инфляция, вынужденная безработица, перепроизводство.

2. Подавляющее большинство работников практически не понимают сути экономической системы. Они не понимают, как производительность труда, качество и конкурентоспособность влияют на их собственный уровень жизни.

Задание 28. Сделайте вывод из посылок. При необходимости придайте посылкам ясную логическую форму. Определите фигуру и модус силлогизма.

1. Всякому доводилось видеть нищету. Никто не приходил в восторг от нищеты. Следовательно ...

2. Большинство регуляторов, имеющих в распоряжении государства, оказывает противоречивое воздействие на экономику. Это качество сказывается и на элементах целевой функции ...

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ ПОСЫЛОК

Задание 29. Постройте приведенный текст в форме чисто условного умозаключения, найдите основания и следствия, сделайте вывод, постройте схему умозаключения.

1. Поскольку в хозяйствах рыночного типа доходы перераспределяются главным образом через центральный и местный бюджеты, активность государства можно измерить объемом и динамикой его социальных расходов. Если исходить из этого критерия, то в развитых странах ее надо признать весьма значительной.

Задание 30. Используя условную посылку, постройте умозаключения по утвердительному и по отрицательному модусу. Постройте схему в символической записи.

1. Если цель не имеет временных границ, нет и никакой возможности следить за своими успехами.

Задание 31. Используя разделительную посылку, постройте умозаключения по утверждающе отрицающему модусу (*modus ponendo tolleus*) и по отрицающе-утверждающему модусу (*modus tollendo ponens*). Определите, следует ли с необходимостью вывод из посылок.

1. Возможна лишь альтернатива - либо государство беспристрастно по отношению к предпринимателям и следит лишь за тем, чтобы те не нарушали закон, либо, напротив, оно пристрастно, отдавая приоритет тем участникам производства и торговли, каких считает выгодными.

Задание 32. Определите возможные посылки умозаключения. Можно ли сделать правильный вывод из них? Если можно, то какой? Если нельзя, то почему? Дайте символическую запись умозаключения.

1. Неуклонное повышение цен и доходов ставит государство перед дилеммой: с одной стороны, населению, ничуть не причастному к возникновению инфляции, надо в максимальной степени возместить причиненные ею убытки; с другой стороны, полновесная компенсация наверняка приведет к тому, что на полную мощность заработает механизм инфляции издержек, а это вызовет новый скачок цен.

2. Специфические маркетинговые стратегии применяются, когда фирма только проникает на рынок, когда вводит на рынок новый товар, когда снимает устаревший товар с рынка.

ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 33. Определите вид индуктивного умозаключения ; найдите посылки и заключения, установите состоятельность вывода.

1. Если лавочник закупил свои товары слишком дорого и не может продать их, то постепенно понижает цены, пока они не распродадутся. Если он умен, то вместо того, чтобы мало-помалу сбавлять цены и вызывать этим в своих покупателях надежду на дальнейшее понижение, он сбавит изрядную долю цены и в одно мгновение очистит свой склад.

Задание 34. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующем рассуждении. Запишите его в виде схемы.

1. Между ценой спроса и количеством продаваемой продукции существует взаимосвязь. С одной стороны. Чем меньше количество товара, тем выше потребитель оценивает его полезность, тем большую цену согласен за него доплатить, и наоборот. С другой стороны. Когда цена спроса велика, к товару не подступится. Поскольку покупателей находится сравнительно немного, сохраняется небольшой объем продаж. Если же цена спроса идет вниз, товар становится более доступным. Число потребителей растет вместе с количеством продаваемых изделий. Так что, с какой стороны ни взглянуть, вырисовывается зависимость. Выраженная одной кривой.

2. Фирма выходит на рынок и предлагает не изделия и услуги, а средства решения проблем покупателей. Именно этот принцип является ведущим в маркетинге, и именно поэтому маркетинг столь эффективен по сравнению с прежними методами производства и торговли, когда предприниматель стремился выпустить как можно больше изделий. А потом постараться навязать их покупателям.

АНАЛОГИЯ И ГИПОТЕЗА

Задание 35. Определите вид умозаключения по аналогии, его элементы. Запишите умозаключение в виде схемы. Носит ли вывод в данном умозаключении необходимый характер и если носит то почему?

1. Около 159 млн. лет назад на Земле существовал всего один континент - **Пангея**. Он раскололся на части под воздействием физических сил, которые сформировали огромные массы земли. Эти массы начали дрейфовать. Сталкиваясь друг с другом, ломая береговую линию, вызывая землетрясения. При этом возникали новые континенты, вулканы, острова, горные хребты. Процесс созидания и разрушения земной поверхности не закончился и до настоящего времени.

Развитие мировой экономики идет под воздействием сходного процесса. Огромные достижения в транспорте и связи, широкое распространение образования сокращают пространство и время, ведут к быстрому распространению технологий. Результатом этого является изменение соотношения сил в мировой экономике, появление и исчезновение отраслей, изменение сравнительных преимуществ и даже самой идеи национальной экономики, т.е. идет созидательно-разрушительный процесс, называемый экономической **тектоникой**.

Однако в отличие от разбегающихся континентов хозяйства разных стран стремятся друг к другу, становятся все более интегрированными, взаимозависимыми.

Задание 36. Какие гипотезы, кроме приведенных можно выдвинуть относительно следующих данных. Определите способ подтверждения своих гипотез.

1. Жизненный цикл товаров стал короче, номенклатура - шире, объемы выпуска - меньше. Однако многие фирмы продолжают действовать, используя

системы управления, рассчитанные на выпуск больших партий стандартных продуктов.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Задание 37. Определите, содержится ли в приведенном тексте доказательство. Если содержится, то выясните, какая форма доказательства применена. Соблюдается ли в доказательстве правила, относящиеся к тезису? Совпадают ли тезис и доказываемое положение?

1. Свободного рынка в строгом смысле этого слова нет и ни в одной из развитых стран не было. Больше того и быть не могло. В самом деле, трудно, чтобы в действительности каждый предприниматель располагал абсолютно полной информацией о состоянии всей экономики, ресурсы беспрепятственно перемещались из одной отрасли в другую, а, скажем безработными были только те, кто не хочет работать. Свободный рынок - абстракция, идеальный образ, такой же, как полный вакуум или совершенно неподвижная точка.

2. Нет сомнения, что где бы ни существовало право частной собственности, там должно будет иметь место и неравенство в имущественном положении; тем самым естественным образом возникает ситуация, когда стороны, ведущие переговоры о заключении контракта оказываются не в одинаково благоприятных условиях. И поскольку самоочевидно, что за исключением случаев совместного обладания имуществом, одни лица должны иметь больше собственности, чем другие, то из самой природы вещей следует невозможность соблюдения свободы заключения сделок и права частной собственности, если одновременно не будет признано законом имущественное неравенство, являющееся необходимым результатом осуществления этих прав.

Задание 38. К тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, запишите схему.

1. Согласно критерию справедливости, в равной степени справедливыми следует считать высокие доходы тех, кто преуспел в конкуренции, и низкие доходы тех, кто потерпел там неудачу (разорился, потерял рабочее место и т.п.). Допустим, что произошло банкротство предприятия, соответственно, падение доходов его работников, вызванное не их малоэффективным трудом, а скажем, просчетом правительства в определенной степени конкретной угрозой со стороны иностранных поставщиков или неожиданными технологическими нововведениями. С позиций рыночной этики тут все абсолютно справедливо.

Задание 39. Определите, содержится ли в приведенном тексте опровержение. Если содержится, выясните его виды и примененную форму опровержения. Состоятельно ли опровержение?

1. Назвать частную собственность естественным правом - это, само по себе, едва ли не то же самое, что вовсе ничего не сказать. Начать с того, что истинность такого утверждения отнюдь не самоочевидна. Более того, даже если бы оно было истинным, естественное право собственности оказалось бы в конфликте с прочими естественными правами.

Задание 40. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах?

1. “Если бы нам пришлось выбирать между экономическим строем, который способствовал бы демократии и справедливости, и при этом был бы эффективным и экономическим строем, который мог бы обеспечить достижения равного уровня демократии и справедливости, однако был бы весьма неэффективным, предпочтение второму первому означало бы, что мы как народ гораздо глупее, чем я могу предполагать” (Токвиль).

2. К числу неудачных слов, которые не следует употреблять в слогах, относятся такие, как “незаменим”, “специальный”, “на уровне мировых стандартов” и им подобные: логический анализ показывает, что незаменимых вещей, в общем не существует, подавляющее большинство изделий являются специальными, а стандарты всегда “привязаны” к той или иной стране, международной организации, фирме.

Задание 41. Решите задачу:

О сплаве, состоящем из неодинаковых весовых долей золота, серебра и меди, известно, что:

- 1) ни один из металлов, которые исследуют в лаборатории, не составляет в сплаве долю большую, чем золото;
- 2) если золото составляет некоторую из низших долей веса в сплаве, то его не исследуют в лаборатории;
- 3) лишь один металл не исследуют в лаборатории;
- 4) в лаборатории не исследуют металл, весовая доля которого в сплаве однозначно определена предыдущим условием;
- 5) если серебро или медь составляют среднюю долю в сплаве, тогда медь составляет долю большую, чем доля в этом сплаве металла, который добывают в Воркуте. Какую долю - большую, среднюю или меньшую - составляет каждый из металлов в сплаве; какой металл не исследуют в лаборатории; какой добывают в Воркуте?

Вариант II

Задание 1. Содержание какого понятия богаче в следующих парах понятий?

1. Маркетинговое исследование. Рыночное исследование.
2. Конкуренция. Недобросовестный конкурент.

Задание 2. Дайте полную логическую характеристику понятий:

1. Налог.
2. Пассивные счета.

Задание 3. Подберите понятия, равнозначные данным:

1. Договор.
2. Честность.

Задание 4. Определите отношения между понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем:

1. Банк. Филиал банка. Валютное управление банка. Украинская система банков. Коммерческие банки Украины.
2. Руководитель. Надсмотрщик. Коммерсант. Менеджер. Управляющий.

Задание 5. Обобщите понятия:

1. Министр.
2. Ипотека.

Задание 6. Проверьте правильность следующих ограничений понятий:

1. Часть года - день года - последний день срока исполнения сделки - ультимо.
2. Цена - денежное выражение стоимости товара - скользящая цена - изменяющаяся цена.

Задание 7. Выясните, заключено ли в следующих примерах деление понятий. В делениях укажите: вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления. В неправильных делениях укажите, какие правила не соблюдены.

1. Структура службы сервиса обычно включает в себя центральную службу и периферийный аппарат, максимально приближенный к местам эксплуатации техники.
2. Товары личного пользования обычно делят на три группы: изделия длительного пользования, изделия краткосрочного пользования, услуги.

Задание 8. Выясните, являются ли следующие высказывания определениями. В неправильных определениях укажите, какие правила нарушены.

1. Фирма - не что иное, как разновидность рынка, в рамках которой люди вступают в отношения добровольного индивидуального обмена: работники добровольно обменивают свой труд на заработанную плату.
2. Полезно начать с какого-то нового, относящегося к рекламируемому товару факта, затем соотнести его с известной информацией, а потом снова предложить разговор о новом, неизвестном адресату. Такой способ можно определить как индукцию.

СУЖДЕНИЕ**Задание 9. Изменится ли распределенность терминов при переходе от одного примера к другому с следующим случае?**

- Мы следовали, в общем, тем методам, которые были приняты в нашей отрасли.
- Иногда мы следовали тем методам, которые были приняты в нашей отрасли.
- Большинство из нас следовали тем методам, которые были приняты в нашей отрасли.
- Не все из нас следовали тем методам, которые были приняты в нашей отрасли.
- Отдельные представители из нас следовали тем методам, которые не были приняты в нашей отрасли.

Задание 10. Определите вид и логическое строение следующих суждений. Сделайте их символическую запись.

1. Те руководители, которые не умеют правильно “разряжаться”, не полностью используют свое время, энергию и навыки, не способны справиться со стрессами, возникающими в жизни управленца.

2. Для описания товарного рынка мало одной только модели частичного равновесия.

3. Порою ключевые факторы успеха оказываются такого свойства, что фирма самостоятельно не в состоянии ими овладеть.

Задание 11. Определите логическое строение, качество и количество следующих суждений. Определите распространенность терминов и выразите соотношение между субъектом и предикатом с помощью круговых схем.

1. Лечение симптомов инфляционной болезни посредством тотального администрирования в области ценообразования совершенно бесперспективно.

2. Рутинная повседневная жизнь позволяет многим людям обходиться лишь частью своих потенциальных возможностей.

3. Есть еще, правда, граждане, не входящие в число владельцев факторов производства.

Задание 12. Определите вид вопроса, его логическое строение. Примените метод сведения исходного вопроса к достоверным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

1. Какие способы использования банка данных о клиентах вы знаете?

2. Вы хотите серьезно улучшить качество вашей продукции?

ЛОГИКА ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Задание 13. Рассмотрите сложные суждения. Выразите их в символической записи:

1. Чего не в состоянии сделать никакая деятельность ФОСТИС - это продать предполагаемый товар вторично, если в первый раз он обманул ожидание покупателя.

2. Если пробные продажи подтвердили первоначальные предположения, никаких специфических проблем не возникает. Однако, если результаты оказались недостаточно оптимистичными для развертывания масштабной торговли, возможно четыре варианта дальнейших действий: а) игнорировать полученную информацию; б) провести пробную продажу в другом месте или на другой информационной основе; в) видоизменить товар как таковой или его упаковку, название или иную составляющую; г) совершенно отказаться от выпуска и сбыта.

Задание 14. С помощью таблиц истинности проверьте справедливость следующей эквивалентности.

$$((a \vee b) \rightarrow \neg c) \equiv (a \vee b \vee \neg c)$$

Задание 15. Составив таблицу истинности, найдите ДНФ следующей формулы:

$$((a \rightarrow b) \wedge b) \rightarrow (a \wedge c)$$

Задание 16. Найдите КНФ для следующей формулы с помощью эквивалентных преобразований:

$$((a \rightarrow b) \wedge (\neg b \rightarrow c) \wedge (\neg c \rightarrow a)) \vee a$$

Задание 17. Определите приведением к ДНФ и КНФ, является ли следующая формула тавтологией или противоречием или выполнимым выражением:

$$((\neg a \rightarrow b) \wedge b) \rightarrow \neg a$$

МОДАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Задание 18. Определите алетическую модальность суждений; установите, является ли каждое суждение фактически необходимым или случайным, возможным или невозможным. Запишите суждения с помощью модальных операторов.

1. В связи с необходимостью придерживаться, по крайней мере до известного предела, стиля, принятого в корпорации, у отдельных руководителей возникают проблемы.

2. Победителем может стать только мощная в экономическом отношении держава, а военное могущество и прочные позиции в мире невозможно сохранить без высокоразвитой экономики.

3. Очевидно, что без учета этого фактора, без специальных мер, направленных на гашение инфляционных ожиданий, любая антиинфляционная политика едва ли принесет желаемый результат.

Задание 19. Определите алетическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости алетических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Невозможно проследить шаг за шагом все наше производство без того, чтобы не остановиться подробно на различных технических процессах.

Задание 20. Определите эпистемическую модальность суждений, запишите их с помощью модальных операторов.

1. Не существует методов. Позволяющих гарантировано устранять риск неверных решений.

2. Если граждане неравны в экологических ресурсах, вероятно, будут неравны и их политические возможности.

3. В высшей степени невероятно, чтобы наш народ был способен не оценить конструктивных перемен хозяйственной жизни.

Задание 21. Определите эпистемическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости эпистемических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Не стоит преувеличивать значения теоретических разработок современной экономической науки.

Задание 22. Определите деонтическую модальность суждений. Запишите их с помощью деонтических операторов.

1. Если перераспределять доходы нужно обязательно, а делать это с помощью цен нельзя, то бюджету придется взять на себя дополнительную ношу.

2. Не разрушая рыночную систему, государство вправе пользоваться косвенными методами воздействия на уровни процента, в частности, проводить краткосрочную денежную политику.

3. Рекламное послание не должно содержать никаких ссылок на гарантии, кроме тех, которые усиливают правовую позицию покупателя.

Задание 23. Определите деонтическую модальность суждения. Совершите два возможных преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости деонтических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Вы можете делать все. Что захотите, за исключением слишком высокой платы работникам.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 24. Сделайте вывод путем обращения из следующих посылок:

1. Большая часть того, что было сказано о капиталовложениях, относится к исследованиям и разработкам.

2. В инфраструктуру входят, в частности, специализированные организации, действующие в пределах отдельных рынков.

Задание 25. Сделайте вывод путем превращения следующих посылок:

1. Большинство правительственных чиновников не считают производительность особой темой, имеющей значение для всех и является существенным пунктом политики.

2. Одного желания добиться преимуществ в конкурентной борьбе недостаточно.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ ПОСЫЛОК

Задание 26. Определите состав, фигуру и модус следующих силлогизмов; найдите вывод, термины силлогизмов, Большую и Маленькую посылку. Изобразите соотношения между терминами силлогизма с помощью круговых схем.

1. Отказ покупателя переплачивать за товар является настоящим стимулом для дела. Поэтому, если мы хотим вести дела удачно нужно понижать цены, не ухудшая качества.

2. Обеспечение занятости является одной из наиболее сложных проблем повышения конкурентоспособности. Некоторые консервативно мыслящие руководители даже не хотят рассматривать эту проблему, т.к. считают, что в условиях рынка предприниматель сам решает, когда и кого уволить.

Задание 27. Можно ли построить из предлагаемых выражений силлогизм? Если да, то сделайте обоснованный вывод, если нет, выясните характер препятствий.

1. Стало очевидно, что совершенный процесс разгосударствления экономики отнюдь не равнозначен денационализации. А последняя вовсе не сводится к одной только приватизации.

2. Нечестная торговая деятельность и искусственное завышение курсов валют требуют должного внимания. Но эти явления ни в коем случае не являются главными причинами того, что мы сталкиваемся со снижением уровня жизни.

Задание 28. Сделайте вывод из посылок. При необходимости придайте посылкам ясную логическую форму. Определите фигуру и модус силлогизма.

1. Концерны, в которых правление работает плохо, не приносят доходов. Правления железнодорожных компаний никогда не работают. Следовательно ...

2. Каждый обладает естественной свободой приобретать частную собственность. Владеть ею и нарушение этой естественной свободы не может быть оправдано. Следовательно ...

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ ПОСЫЛОК

Задание 29. Постройте приведенный текст в форме чисто условного умозаключения, найдите основание и следствие. Сделайте вывод. Постройте схему умозаключения.

1. Если вы проанализируете состояние национальной экономики в разных странах мира, то обнаружите такую закономерность: где экономика развита, там имеется соответствующая развитая сеть институтов, учреждений, обеспечивающих управление рынком, т.е. маркетинг, и наоборот.

Задание 30. Используя условную посылку, постройте умозаключение по утверждающему и по отрицающему модусу. Постройте схему в символической записи.

1. Руководитель, который не хочет применять коллективный подход или которому недостает умения использовать этот стиль руководства, подавляет любую инициативу, направленную на создание коллектива.

Задание 31. Используя разделительную посылку, постройте умозаключения по утверждающе-отрицающему модусу и по отрицающе-утверждающему модусу. Определите, следует ли вывод из посылок с необходимостью.

1. Почти все товарные кризисы, которые мы преодолеваем, происходят от спекуляции или массовой скупки.

Задание 32. Определите возможные посылки умозаключений. Можно ли сделать правильный вывод из них? Если можно, то какой? Если нельзя, то почему? Дайте символическую запись умозаключений.

1. Рабочие кооперативы, основывающиеся на владении акциями могут столкнуться с роковой дилеммой: если их финансовые дела идут неудачно, они рискуют разориться; если же они добиваются успеха, то стоимость их акций настолько возрастает, что возможные новые члены кооператива

зачастую не в состоянии их приобрести, так что, в конечном счете, кооператив может перейти в посторонние руки и совсем прекратить свое существование.

2. Капиталисты, ставшие таковыми благодаря торговле деньгами, является временными, неизбежным злом. Они могут даже оказаться не злом, если их деньги вновь вливаются в производство, но если их деньги обращаются на то, чтобы затруднить распределение, раздвигать барьеры между потребителем и производителем - тогда он, в самом деле вредитель.

ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 33. Определите вид индуктивного умозаключения, найдите посылки и вывод, установите состоятельность вывода.

1. Способности могут не зависеть от образования, квалификации и опыта. Иные менеджеры имеют, казалось бы, все ненужные знания и навыки, однако им никогда не удается достичь заметных результатов. У других же образованный уровень бывает низкий, и на первый взгляд кажется, что им не хватает управленческих навыков, но, несмотря на это, их дела идут невероятно успешно.

Задание 34. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующем рассуждении. Запишите его в виде схемы.

1. Как доказано мировой экономической наукой, связь между доходом и сбережениями является не прямо пропорциональной, а нелинейной. Экономический смысл этой зависимости состоит в том, что по мере роста потребительских доходов их обладатели все больше склонны к сбережению и все меньше - к текущему потреблению. Когда, допустим, человек зарабатывает 3000 грн., то откладывает, скажем, 300 грн. (Норма сбережения 10 %). Если же доход поднимается до 9000 грн., то, как правило, норма не остается постоянной. Богатый потребитель будет ее увеличивать. Сберегая уже не 10 %, а куда больше.

2. Существует связь между ростом спроса, цен, норма прибыли, с одной стороны, и притоком капитала, с другой стороны. Но ведь может случиться так, что в нужный момент участник конкуренции не располагает необходимым количеством капитала, достаточным, чтобы развернуть предложение до уровня спроса. Вполне вероятно, что в тоже время другой участник сталкивается с проблемой обратного порядка - размещения излишков денежных средств в виде, скажем, сбережений. Возникает противоречие, сбережения не станут инвестициями раньше, чем оно будет разрешено.

АНАЛОГИЯ И ГИПОТЕЗА

Задание 35. Определите вид аналогии. Запишите умозаключение в виде схемы. Носит ли вывод в данном умозаключении по аналогии необходимый характер и почему?

1. В ходе биологического эксперимента исследователь бросает живую лягушку в кипяток, и она немедленно выпрыгивает обратно. Если же лягушка помещается в холодную воду, которая затем медленно доводится до кипения, она остается сидеть на дне сосуда и сваривается заживо.

Вот уже почти 20 лет США наподобие той лягушки сидят в медленно нагреваемой воде, жалуясь на возрастающий экономический дискомфорт, обмахиваясь веером и мечтая о том, чтобы кто-нибудь снизил температуру в котле. Но температура продолжает расти. А США продолжают сидеть на месте. Если так будет продолжаться, то существует опасность того, что США превратятся в “вареную лягушку” уже к началу XXI века.

Задание 36. Какие гипотезы, кроме приведенных можно выдвинуть относительно следующих данных? Определите способ подтверждения своих гипотез.

1. Каков механизм воздействия потребностей и спроса? Если, скажем, два потребителя располагают одинаковыми доходами и цены постоянные, то почему один из них тратит на покупку товара А больше денег, чем на приобретение товара Б, а другой поступает противоположным образом?

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Задание 37. Определите, содержится ли в приведенном тексте доказательство. Если содержится, то выясните, какая форма доказательства применена. Соблюдаются ли в каждом доказательстве правила, относящиеся к тезису? Совпадает ли тезис и доказываемое положение?

1. Выделение средств на маркетинг - это решение оптимизационной задачи с большим количеством переменных, влияние которых обычно не поддается точному учету, то есть задачи типично прогностической. Влияние переменных к тому же, как правило, нелинейно и само должно определяться эмпирическим путем. Вот почему в определении бюджета маркетинга такую большую роль играют традиции, опыт высших руководителей фирмы и анализ маркетинговых расходов фирм - конкурентов.

2. Аргументы: а) право экономической свободы служит обоснованием права частной собственности; б) право частной собственности является обоснованием права частного владения хозяйственными предприятиями; в) право частного владения хозяйственными предприятиями лежит в основе существования находящихся в частном владении крупных корпораций; г) демократический механизм не в состоянии демократическим образом ограничивать право частного владения корпоративными предприятиями.

Эти высказывания приводят к логическим несоответствиям. К примеру, последнее положение ведет к логической несообразности потому, что

двусмыслен сам термин “право”. Право может быть легальным, но не гарантированным Конституцией. Право может охраняться Конституцией, но противоречить моральным нормам.

Задание 38. К тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом. Запишите схему.

1. Опыт демократических стран подтверждает вывод о том, что развитие демократий направлено к расширению, а не к сужению масштабов и эффективности законной защиты основных политических прав. Изъятие и ущемление прав, происходящее на более ранних этапах жизни демократических режимов, имеет тенденцию к сокращению или даже искоренению, но не к росту. Исторические свидетельства до настоящего времени, по-видимому, едва ли подтверждают точку зрения, что примечательной особенностью демократических сторон является нарушение основополагающих политических прав посредством законов, принятых в соответствии с демократическими процедурами.

Задание 39. Определите, содержится ли в приведенном тексте опровержение. Если содержится, выясните его вид и примененную форму опровержения. Состоятельно ли опровержение?

1. Широко распространено представление, что только экономисты до конца понимают, как же работает экономика. Экономисты так же доминируют при выработке экономической политики. Кроме того, экономисты распределены по отделам, где они либо сами принимают решения, либо готовят их.

Задание 40. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах?

1. Маркетинг вызывает к себе интерес и используется большинством компаний за рубежом, прежде всего потому, что позволяет решать рыночные проблемы рациональным путем - он вызывает к себе интерес еще и потому, что впитал в себя последние достижения не только мировой практики, но и науки.

2. США всего за четыре года превратились из самого крупного в мире кредитора в крупнейшего должника в истории человечества. Американцы сегодня одалживают, а не зарабатывают свой высокий уровень жизни. Они по сути дела живут не по средствам, а это, естественно, не может продолжаться долго. Вывод прост. Страна должна или развиваться быстрее, или жить более экономно.

Задание 41. Решите задачу:

1. На предприятии есть три цеха: А, В, С, - договорившиеся о порядке утверждения проектов, а именно:

Если цех В не участвует в утверждении проекта, то в этом утверждении не участвует и цех А.

Если цех В принимает участие в утверждении проекта, то в нем принимают участие цеха А и С.

Обязан ли при этих условиях цех С принимать участие в утверждении проекта, когда в нем принимает участие цех А?

Вариант III**Понятие****Задание 1. Выражают ли следующие слова одни и те же понятия?**

1. Соглашение. Договор. Контракт.
2. Покупатель. Потребитель.

Задание 2. Дайте полную логическую характеристику понятий:

1. Производительность.
2. Негативный спрос.

Задание 3. Найдите понятия, противоречащие и противоположные данным?

1. Монополия.
2. Доверенность.

Задание 4. Определите отношения между понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем.

1. Покупатель. Продавец. Торговец. Коммерсант. Спекулянт.
2. Государственное предприятие. Бывшее государственное предприятие. Приватизированное предприятие. Венчурная фирма. Подрядчик.

Задание 5. Обобщите понятия:

1. Менеджер.
2. Предприятие.

Задание 6. Проверьте правильность следующих ограничений:

1. Деньги - выручка - прибыль.
2. Краткосрочная ссуда - ипотека - ипотечный кредит.

Задание 7. Выясните, заключено ли в следующих примерах деление понятий. В делениях укажите вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления. В неправильных делениях укажите, какие правила не соблюдены.

1. В зависимости от степени важности и срочности задачи различаются по четырем гипотетическим оценкам: задачи "А" выполняются без промедления; задачи "Б" выполняются в предварительно установленные

сроки; задачи “В” выполняются теми, кому руководитель их поручает; остальные задачи переправляются в корзину для бумаг.

2. Товарные знаки могут быть изобразительными, словесными, объемными. А также представлять собой комбинацию этих признаков.

Задание 8. Выясните, являются ли следующие высказывания определениями. В неправильных определениях укажите какие правила нарушены.

1. Согласно конвенции международной организации труда и практике регулирования занятости в странах с рыночной экономикой, подходящей может быть признана далеко не всякая работа, предлагаемая биржей труда. Таковой может считаться лишь работа, соответствующая профессиональной подготовке работника, к тому же представляемой в той же местности.

2. Мы определяем лидерство как способность использовать человеческие и иные ресурсы для получения результата.

СУЖДЕНИЕ

Задание 9. Эквивалентны ли по своей логической форме суждения?

1. Почти каждый человек обладает значительным потенциалом для личного и профессионального роста. Далеко не все не обладают значительным потенциалом для личного и профессионального роста.

2. В отличие от многих элементов рыночной системы, демонополизация рынка денег в обозримом будущем не ожидается. Некоторые элементы рыночной экономики, в отличие от рынка денег, демонополизированы.

Задание 10. Определите логическое строение, качество и количество следующих суждений. Определите распределенность терминов и выразите отношение между субъектом и предикатом с помощью круговых схем.

1. В ближайшее десятилетие более или менее устойчивые позиции на меняющемся и усложняющемся рынке смогут занять только те компании, производственно-управленческий потенциал которых позволяет им согласованно решать целый ряд задач, ранее считавшихся практически взаимоисключающими друг друга.

2. Любой иной, отличный от корпоративного капитализма, строй столкнется с необходимостью решать практические задачи обеспечения хозяйственных предприятий капиталом.

3. Потребители обычно не оставляют без внимания организуемые государством массовые распродажи его имущества.

Задание 11. Какие суждения являются отрицанием следующих суждений?

1. На мировом рынке нет такого товара, для которого производитель не старался бы создать и оптимальную, с технической точки зрения, и

достаточно красивую упаковку, которая способствует заметному ускорению продажи товара.

2. Свободному рынку соответствует любые виды собственности, кроме государственной.

3. На фондовой бирже обращаются не одни только акции.

Задание 12. Определите вид вопроса, его логическое строение. Примените метод сведения исходного вопроса к достоверным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

1. Что такое маркетинг и чем он отличается от обычной производственно-сбытовой деятельности?

2. Если телевизионная станция предложит Вам 30-минутную передачу по цене 30-секундной, как Вы используете это время?

ЛОГИКА ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Задание 13. Рассмотрите сложные суждения, выразите их в символический форме записи:

1. Механизмы рыночной экономики эффективнее всего работают тогда, когда государству удастся свести концы с концами, уровень доходов с расходами. В противном случае появляется дефицит, и искажение рыночных процессов становится неизбежным.

2. Если ни денежная, ни налоговая политика не даст нужных результатов, не позволяют уравновесить рынки, государство само создает дополнительный спрос.

Задание 14. С помощью таблиц истинности проверьте справедливость следующей эквивалентности:

$$((a \vee b) \wedge c) \equiv ((a \wedge c) \vee (b \wedge c))$$

Задание 15. Найдите ДНФ следующей формулы, применяя соответствующие эквивалентные преобразования:

$$((a \rightarrow b) \vee b) \rightarrow (b \wedge c)$$

Задание 16. Определите, приведя формулу к КНФ, является ли она тавтологией:

$$(\neg(a \vee b) \rightarrow ((a \wedge c) \vee \neg b))$$

Задание 17. Определите, является ли формула тавтологией или противоречием или выполнимым выражением ее к ДНФ и КНФ.

$$(\neg a \wedge \neg b) \wedge \neg((\neg a \vee b) \wedge (a \vee \neg b))$$

МОДАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Задание 18. Определите алетическую модальность суждений; установите является ли каждое суждение фактически необходимым или случайным, возможным или невозможным. Запишите суждения с помощью модальных операторов.

1. Коллектив нельзя создать без усилий, целеустремленности и доверия.

2. Если личные ценности недостаточно прояснены менеджеру будет не хватать твердых оснований для суждений, которые поэтому могут восприниматься окружающими как необоснованные.

3. Возможен и такой вариант покрытия дефицита. Когда правительство вынуждено размещать свои долговые обязательства где угодно, кроме центрального банка собственной страны.

Задание 19. Определите алетическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости алогических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Никому не удастся оторвать доход от эффективной маркетинговой системы: ни качество жизни, ни ее уровень вы не измените без доходов.

Задание 20. Определите эпистемическую модальность суждений. Запишите их с помощью модальных операторов.

1. Нет никаких сомнений, что обстановка, в которой осуществляется любая работа, могут сильно влиять на отношения и энергию работников.

2. Вполне вероятно, что предприниматель вообще откажется от капитальных вложений, предпочитая поместить свои деньги в банк в расчете на высокий процент.

3. Общая конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке вовсе не свидетельство того, что оно будет автоматически конкурентоспособно на отдельных рынках.

Задание 21. Определите эпистемическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости эпистемических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Вообще говоря, нет особой уверенности в том, что в экономике обязательно случится счастливое совпадение, и инвестиции уравниются со сбережениями.

Задание 22. Определите деонтическую модальность суждений. Запишите их с помощью деонтических операторов.

1. Наш экономических строй должен способствовать утверждению ценностей - или, по крайней мере, не препятствовать им.

2. Каждый человек имеет право заниматься предпринимательством или прекратить подобную деятельность.

3. В отчете нельзя отнести какую-либо конкретную часть информации к деятельности конкретной организации или лица, кроме случаев, когда имеется на это согласие информатора, который должен быть поставлен в известность об объеме сообщаемой информации.

Задание 23. Определите деонтическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости деонтических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Все студенты обязаны сдавать экзамены.

2. Если шлагбаум закрыт, то переходить железнодорожные пути запрещено.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 24. Сделайте вывод путем обращения из следующих посылок:

1. Без конкуренции даже самые перспективные изобретения не доходят до рынка и не становятся товарами.

2. Ничто так, как ясная и осознанная опасность, не делает людей готовыми принять изменения.

Задание 25. Правильно произведено превращение?

1. Инфляция бывает не только открытой. Следовательно, инфляция не бывает только открытой.

2. Большинство менеджеров считают свою работу захватывающей. Следовательно, некоторые менеджеры не считают свою работу захватывающей.

1. Никакая финансовая система не может быть признана хорошей, если она явно покровительствует одному особому классу производителей.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ ПОСЫЛОК

Задание 26. Определите состав, фигуру и модус следующих силлогизмов; найдите вывод, термины силлогизма, большую и меньшую посылки. Изобразите отношения между терминами с помощью круговых схем.

1. Самый надежный способ больше узнать о себе - это обратная связь от окружающих. Суть обратной связи состоит в том, что инфляция о воздействии поведения человека на окружающих позволяет увидеть, насколько избранный способ поведения эффективен.

2. Любой экономический регулятор несет в себе элементы администрирования, хотя бы потому, что контролируется той или иной государственной службой, которая переключает его после принятия соответствующего политического решения.

Задание 27. Можно ли построить из предлагаемых выражений силлогизм? Если да, то сделайте обоснованный вывод; если нет, выясните характер препятствий.

1. Некоторые цели имеют фундаментальный характер и сохраняются на протяжении жизни поколений: другие цели более поверхностны и имеют временный характер.

2. Девальвация доллара в качестве меры повышения конкурентоспособности способствовала в основном, прогрессирующему обеднению США. Она ничего не дала для повышения уровня производительности труда.

Задание 28. Сделайте вывод из посылок. При необходимости придайте посылкам ясную логическую форму. Определите фигуру и модус силлогизма.

1. Любая монополия препятствует предпринимательской деятельности. Значит монополия должна исчезнуть.

2. Хорошие руководители совершенствуют умение делегировать свои полномочия. Перераспределения полномочий представляет собой процесс передачи задач от одного лица к другому.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ ПОСЫЛОК

Задание 29. Постройте приведенный текст в форме чисто условного умозаключения, найдите основания и следствия, сделайте вывод, постройте схему умозаключения.

1. Если цены высоки, то мы покупаем не меньше; если цены низкие - не больше чем нужно.

Задание 30. Используя условную посылку, постройте умозаключения по утверждающему и по отрицающему модусу. Сделайте символическую запись умозаключения.

1. Как только человеческая готовность помогать систематизируется, организуется, делается коммерческой и профессиональной, она становится холодным бесплодным делом. Подлинная человеческая готовность помочь никогда не поддается систематизации или пропагандированию.

Задание 31. Используя разделительную посылку, постройте умозаключения по утверждающе-отрицающему модусу и по отрицающе-утверждающему модусу. Определите, следует ли с необходимостью заключение из посылок. Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Конечный продукт может принести огромные деньги, а может не вызвать ни малейшего энтузиазма.

Задание 32. Определите возможные посылки умозаключения. Можно ли сделать правильный вывод из них? Если можно. То какой? Если нельзя, то почему? Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Голландцы достигали успехов в продаже чего угодно и кому угодно потому, что они продавали все по очень низким ценам, а их цены были низкими и конкурентоспособными потому, что затраты на выпуск продукции были у них ниже, чем где бы то ни было. Они увеличивали свои прибыли за счет максимизации объемов продаж.

2. Если фирма удовлетворена размерами своей рыночной доли или не имеет возможности ее увеличить по тем или иным причинам, она прибегает к оборонительной стратегии.

ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 33. Определите вид индуктивного умозаключения, найдите посылки и вывод, установите состоятельность вывода.

1. Не имеет большого значения, какие показатели выбраны для оценки уровня производительности. Это может быть ВВП на душу населения, ВВП на одного работающего, ВВП на отработанный час, рыночный курс валюты или ее покупательная способность. Результат будет одним: в стране постепенно замедляются темпы роста производительности труда - как по сравнению с прошлым периодом, так и по сравнению с конкурентами.

Задание 34. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующих рассуждениях. Запишите их в виде схемы.

1. В то время как совокупный мировой продукт увеличивается медленно, население росло сравнительно быстро, поэтому доход на душу населения оставался практически неизменным.

2. Простое сокращение числа рабочих мест на среднем уровне управления еще не решает проблемы. Это имеет смысл только в случае изменения организационной структуры компании в целом. Так как наряду с сокращением численности управленцев необходимо перестроить и систему информационных потоков и принятия решений. В противном случае освободившиеся места вскоре снова окажутся занятыми.

АНАЛОГИЯ И ГИПОТЕЗА

Задание 35. Определите вид аналогии, ее элементы. Запишите умозаключение в виде схемы. Носит ли вывод в данном умозаключении по аналогии необходимый характер и почему?

1. Если организация сможет найти почву, на которой удастся вырастить благоприятное отношение к ней ее работников, она может пожинать урожай тысячью разных способов еженедельно.

Задание 36. Какие гипотезы, кроме приведенных можно выдвинуть относительно следующих данных. Определите способ подтверждения своих гипотез.

1. Внешне похоже, что в обстановке открытой инфляции положение потребителя существенно не меняется. Товарного голода потребитель не ощущает, и если государство, внимательно наблюдая за ростом цен, своевременно организует соответствующее повышение доходов, то он вроде бы ничего не теряет. На самом деле его благосостояние все равно снижается. Тому есть, как минимум, две причины: 1) противoinфляционной компенсации никогда не угнаться за движением цен; 2) предугадать будущее повышение цен в этих условиях крайне сложно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Задание 37. Определите, содержится ли в приведенных текстах доказательства. Если содержатся, то выясните, какие формы доказательства здесь применены. Соблюдаются ли в доказательствах правила, относящиеся к тезису? Совпадают ли в них тезис и доказываемое положение?

1. Соотношение между спросом и потребностями экономисты австрийской школы объяснили следующим образом. Допустим, что потребитель располагает постоянным доходом и ничего не знает о том, сколько стоят нужные ему товары и услуги. Тогда, понятно, в распределении его дохода и размерах спроса будут доминировать потребности. Но потребности не связаны со спросом напрямую. Между ними стоят оценки, которые субъекты дают различным благам. Если, к примеру, потребитель выделяет на покупку стула 100 грн., а стола 200 грн., то такой поступок свидетельствует о том, что при прочих равных условиях стол для него в 2 раза полезнее стула. Поскольку точно также действует и другой потенциальный покупатель, значение из спроса суммируется, образуя общий, совокупный спрос на стулья и столы. Он-то и определяет цены этих вещей. Связь потребностей и спроса вырисовывается довольно ясно: чем выше интенсивность потребности, тем больше субъективные оценки, а значит, и размеры спроса, и наоборот.

2. По мере повышения процента, а значит, удорожания кредита вложения капитала оказывается все менее рентабельным. Ведь теперь, оценивая целесообразность осуществления того или иного инвестиционного проекта, производитель вынужден считаться с тем, что за пользование кредитом придется много платить. Таким образом, большие проценты отпугивают предпринимателей, заставляют их воздерживаться от капиталовложений негативно влияют на объем инвестиционного спроса.

Задание 38. К тезису употребите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом. Запишите схему.

1. Наиболее конкурентоспособен не тот товар, за который просят минимальную цену на рынке, а тот, у которого минимальная цена потребления за весь срок его службы у покупателя.

Задание 39. Определите, содержится ли в приведенном тексте опровержение. Если содержится, выясните его вид и применимую форму опровержения. Состоятельно ли опровержение?

Многие считают, что этот сектор может представлять только нудную, низкооплачиваемую работу - в парикмахерских, прачечных, ресторанах быстрого обслуживания, т.е. по сути дела услуги-отрасль "второго сорта". Факты, однако, говорят о том, что в сфере услуг только 10% рабочих мест приходится на низкооплачиваемые работы, связанные с бытовым обслуживанием населения.

Задание 40. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах?

1. Девиз: “поменьше административного духа в деловой жизни и побольше делового духа в администрации” очень хорош, не только потому, что он полезен и в делах, и в управлении государством, но и потому, что он полезен народу.

2. Если подразумевается, что каждый обладает основополагающим моральным правом поступать по-своему собственному выбору до тех пор, пока это не ведет к нарушению прав других лиц, тогда доказательство сводится к самому постулату.

Задание 41. Решите задачу.

1. Согласно договоренности, порядок утверждения нового проекта, в разработке которого участвуют учреждения А, Б, В, таков: если в утверждении принимают сначала участие учреждения А и Б, то к участию должно присоединиться и учреждение В. Если утверждение происходит сначала в учреждениях Б и В, присоединяется и учреждение А. Спрашивается, возможны ли такие случаи при утверждении проекта, когда бы в нем принимали участие только учреждения А и В, между тем как участие учреждения Б не было бы необходимо (при сохранении договоренности о порядке утверждения проектов)?

Вариант IV

Понятие

Задание 1. Установите, в каком смысле - разделительном или сравнительном - употребляются следующие понятия:

1. Система бизнеса - это совокупность отношений между разнообразными субъектами рыночной экономики.

2. С помощью менеджеров мы разработали основополагающие правила использования обратной связи.

Задание 2. Дайте полную логическую характеристику понятий:

1. Евродоллары.

2. Предельная себестоимость.

Задание 3. К данным понятиям подберите подчиненные и подчиняющие понятия:

1. Государство.

2. Инвестированность.

Задание 4. Определите отношения между следующими понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем:

1. Собственность. Форма собственности. Частная собственность. Акционерная собственность. Имущество.

2. Сбыт в широком смысле. Сбыт в узком смысле. Торговля. Клиринг. Рынок продавца.

Задание 5. Ограничьте понятия:

1. Школа бизнеса.

2. Необычайно удачливый брокер.

Задание 6. Проверьте правильность обобщения понятий:

1. Кондиция - стандарт - норма.

2. Маркетинговые услуги - маркетинг - система управления деятельностью фирмы - система.

Задание 7. Выясните, заключено ли в следующих примерах деления понятий. В делениях указать: вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления. В неправильных делениях укажите, какие правила не соблюдены.

1. И свободный, и конкурентный рынки можно считать собирательными образами, обобщениями, по крайней мере, четырех экономических образований - рынков товаров и услуг, денег, ценных бумаг и рабочей силы.

2. Как правило, управленческая деятельность подразделяется на три уровня - стратегический, тактический и оперативный.

Задание 8. Выясните, являются ли следующие высказывания определениями. В неправильных определениях укажите, какие правила нарушены.

1. Международная компания - это та, которая производит и распределяет продукты и товары вне собственных границ.

2. Слоганом в теории и практике рекламы называют заголовок рекламного послания.

СУЖДЕНИЕ

Задание 9. Изменится ли распространенность терминов при переходе от одного примера к другому?

- Известно, что доходы бывают не только легальными.

- Известно, что некоторые доходы бывают нелегальными.

- Известно, что часть доходов не бывает легальной.

- Известно, что все доходы не бывают только легальными.

- Известно, что некоторые доходы не бывают легальными.

Задание 10. Определите логическое строение, качество и количество следующих суждений. Определите распространенность терминов и выразите отношение между субъектом и предикатом с помощью круговых схем.

1. Многие менеджеры считают, что личные цели помогают добиться больших перемен.

2. Никакие идеальные модели политического режима, за исключением демократии, не могут обещать такого широкого набора политических свобод, охватывающих столь большую часть народа.

3. Право на самоуправление - это, безусловно, одно из самых основных среди всех моральных прав.

Задание 11. Признав первое суждение в каждой паре приведенных суждений истинным, определите, что может быть сказано при этом условии относительно истинности (или ложности) второго суждения той же пары.

1. Без помощи и поддержки многие проекты обречены - с помощью и поддержкой ни один проект не обречен.

2. В тех областях, где рынок не может дать результатов, требуется вмешательство государства. - в тех областях, где рынок может дать результат, не требуется вмешательство государства.

3. В наше время сознание и производство конкурентоспособных товаров и оптимальные сроки - одна из решающих предпосылок эффективной рыночной деятельности вообще. - В наше время создание и производство конкурентоспособных товаров в оптимальные сроки не является одной из решающих предпосылок эффективной рыночной деятельности вообще.

Задание 12. Определите вид вопроса, его логическое строение. Примените метод сведения исходного вопроса к достоверным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

1. Как измерить производительность?

2. Если человек не в состоянии, без помощи машины, зарабатывать свой хлеб, то справедливо ли тогда отнимать у него машину лишь потому, что обслуживание ее монотонно?

ЛОГИКА ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Задание 13. Рассмотрите сложные суждения, выразите их в символической записи:

1. Когда в экономике реализуется антиинфляционная стратегия, такие действия допустимы только при условии, что увеличение количества денег, предназначенное для снижения процентных ставок, не выходит за пределы заранее установленного денежного лимита.

2. В условиях современной рыночной экономики денационализация государственной собственности не является, как видно, самоцелью или воплощением идеологических симпатий и антипатий.

Задание 14. С помощью таблиц истинности проверьте справедливость следующей эквивалентности:

$$((a \vee b) \wedge c) \equiv ((\neg b \vee \neg c) \wedge a)$$

Задание 15. Найдите более простой вид формулы, имеющей следующую ДНФ:

$$(a \wedge b) \vee (a \wedge \neg b) \vee (\neg a \vee b)$$

Задание 16. Определите, является ли данная формула тавтологией, приведите ее к КНФ.

$$((a \equiv b) \vee (\neg a \wedge c)) \rightarrow b$$

Задание 17. Определите, является ли следующая формула тавтологией или противоречием или выполнимым выражением, приведя формулы к ДНФ и КНФ:

$$((a \rightarrow b) \wedge (c \rightarrow b) \wedge b) \rightarrow (\neg a \wedge c)$$

МОДАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Задание 18. Определите алетическую модальность суждений; установите, является ли каждое суждение фактически необходимым или случайным, возможным или невозможным. Запишите суждения с помощью модальных операторов.

1. Социальная политика дает реальный эффект лишь в том случае, если строится на основе действительных возможностей экономики, исключающих ускорение инфляции и повышение институциональной безработицы.

2. Даже среди уверенных в том, что преобладающие в наши дни заметное экономическое неравенство не так уже необходимо для функционирования экономики, найдется немало таких, кто полагает, что вследствие несовместимости равенства и эффективности, любое, даже вполне оправданное перераспределение, неизбежно будет весьма мало общего с самым скромным требованием справедливости.

3. Высшее руководство не может предусмотреть все частные ситуации на рынках, от которых к тому же и достаточно далеко отдалено “в пространстве”, однако такой предусмотрительности от этого “этажа” руководителей не требуется.

Задание 19. Определите алетическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения. Используя свойства взаимоопределимости алетических модальностей, выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Не имея критериев оценки возможностей, не представляется вероятным использовать практические ресурсы времени эффективно.

Задание 20. Определите эпистемическую модальность суждений, запишите их с помощью модальных операторов.

1. Политические лидеры, как, например, США, ошибочно считают, что соперники не смогут длительно поддерживать высокие темпы развития, необходимые для того, чтобы обогнать лидера.

2. Чисто теоретический анализ, проделанный экономистами, критиками или защитниками управляемых рабочими фирм, - абсолютно неубедительны.

3. Отметим, что в ряде случаев довольно трудно четко отделить общественные товары от частных.

Задание 21. Определите эпистемическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости эпистемических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Никто, кроме самого субъекта, не в состоянии распознать эти оценки.

Задание 22. Определите деонтическую модальность суждений и запишите их с помощью модальных операторов.

1. Каждый гражданин должен обладать правами, либо права не должны быть предоставлены никому.

2. Даже если понимать право собственности в более узком, формально правовом смысле, форма владения самоуправляющимся предприятием отнюдь не обязательно должна привести к нарушению таких прав.

3. В современной экономике процент ни в коем случае не должен быть объектом административного насилия.

Задание 23. Определите деонтическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости деонтических модальностей. Выразите, преобразованные суждения в символической записи.

1. При отсутствии в контракте соответствующей оговорки клиент не имеет права на исключительное использование материалов исследования полностью или частично.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 24. Правильно ли произведено обращение?

1. Постоянный рост цен составляет вовсе не единственный признак инфляции. Следовательно, некоторые признаки инфляции не представляют собой постоянный рост цен.

2. Среди негосударственных банков выделяются ипотечные. Следовательно, некоторые ипотечные банки не являются государственными.

Задание 25. Сделайте вывод путем противопоставления предикату:

1. Управленец с относительно низким творческим потенциалом не способен заставить других быть творцами, и использовать новые подходы к работе.

2. Придать изделию внешнюю форму, которая не только соответствовала бы потребительским ценам, но и ласкала бы взгляд тех, кто позже соприкоснется с ним, - идея далеко не новая.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ ПОСЫЛОК

Задание 26. Постройте силлогизм; определите его состав, фигуру и модус; найдите вывод, термины силлогизма, большую и меньшую посылки. Изобразите отношения между терминами с помощью круговых схем.

1. Таким образом, в условиях устойчивой демократии внутренняя потребность в защите всех основных , политических прав сделалась существенной составной частью политической культуры.

2. Любое рекламное послание обязано быть юридически безупречным, честным и правдивым. Никакое рекламное послание не должно подрывать общественного доверия к рекламе.

Задание 27. Можно ли построить из предлагаемых выражений силлогизм? Если да, то сделайте обоснованный вывод, если нет, выясните характер препятствий.

1. Честному человеку у нас чрезвычайно легко пробиться в люди. Однако многие, умея работать, не умеют думать, особенно думать над чем-нибудь.

2. Для того. Чтобы реклама имела успех, необходимо, чтобы ваша реклама была правдива, соответствовала действительности, указывала и оттеняла только те качества и достоинства, которыми ваш товар действительно обладает. Недобросовестная реклама может иногда вызвать шум и создать некоторый успех, но успех этот будет кажущимся и временным.

Задание 28. Сделайте вывод из посылок. При необходимости придайте посылкам ясную логическую форму. Определите фигуру и модус силлогизма.

1. Ни один богатый человек не просит милостыни. Всем, кто богат, следует соизмерять свои расходы с доходами. Следовательно ...

2. Делать дела на основе чистой наживы - мероприятие в высшей степени рискованное. Это род азартной игры протекающей неравномерно и редко выдерживающей дольше, чем несколько лет. Следовательно ...

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ ПОСЫЛОК

Задание 29. Постройте приведенный текст в форме чисто условного умозаключения, найдите основания и следствия, сделайте вывод; постройте схему умозаключения.

1. Системы маркетингового контроля необходимы для того, чтобы быть уверенным, что все идет нормально, а если нет, то четко уяснить, какие причины мешают эффективной маркетинговой деятельности.

Задание 30. Используя условную посылку, постройте умозаключения по утверждающему и по отрицающему модусу. Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Не имея целей, люди часто оказываются во власти случайности или прихотей других людей.

Задание 31. Используя разделительную посылку, постройте умозаключения по утверждающе - отрицающему и по отрицающе-утверждающему модусу. Определите, следует ли с необходимостью заключения из посылок. Сделайте символическую запись умозаключения.

1. Если бы Вы могли свободно выбрать служебное положение, функцию, звание, отрасль, организацию, предприятие, кем охотнее всего Вы были бы или стали бы: управляющим в средней фирме ХУ - отрасли; членом правления фирмы Х или У; основателем или руководителем зарубежного филиала; ведущим специалистом?

Задание 32. Определите возможные посылки умозаключений. Можно ли сделать правильный вывод из них? Если можно. То какой? Если нельзя, то почему? Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Полномочно ли большинство использовать свои основные политические права для того, чтобы лишить меньшинство его основных политических прав? Ответ на этот вопрос дают подчас в форме парадокса? Если большинство не имеет возможности поступить таким образом, значит в действительности оно лишено своих собственных прав; однако, если оно может поступать подобным образом - оно лишает прав меньшинство.

2. Если самоуправляющиеся предприятия проявят не меньшую компетентность, чем нынешние американские корпорации, в подборе квалифицированных управляющих, они окажутся не менее эффективными и в узком смысле этого слова. А если им не удастся избежать внешнего контроля со стороны конкуренции и регулирования, то их эффективность и в широком смысле будет не меньшей.

ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 33. Определите вид индуктивного умозаключения, найдите посылки и вывод, установите состоятельность вывода.

1. В любом случае нетрудно заметить, что пределы регулирования, в котором могла бы нуждаться демократическая страна, зависят от исходного распределения собственности в стране и от того, в какой степени сам экономический строй, независимо от каких-либо регулятивных мер, порождает равенство или неравенство в распределении собственности.

Задание 34. Определите какой метод исследования причинных связей применяется в следующем рассуждении. Запишите его в виде схемы.

1. Некоторые экономисты доказывают: экономика может быть конкурентоспособной, несмотря на уровень производительности труда. Это правильно, если при сложении уровня производительности в стране для

поддержания прежней конкурентоспособности снижается заработная плата и девальвируется валюта до тех пор, пока не восстановится прежний уровень конкурентоспособности. Затем эта процедура снова и снова повторяется.

2. Установлению равновесия товарных рынков сильно мешает инфляция. Из всей суммы порождаемых ею негативных эффектов укажем только один: инфляционная обстановка обычно вызывает смещение предпочтений владельцев денежных доходов, стимулируя текущий спрос в ущерб сбережениям.

АНАЛОГИЯ И ГИПОТЕЗА

Задание 35. Определите вид аналогии, ее элементы. Запишите умозаключение в виде схемы. Носит ли вывод в данном умозаключении по аналогии необходимый характер и почему?

1. При оценке уровня необходимых ресурсов на маркетинг можно воспользоваться следующим сравнением. Известно, например, что в США затраты на разработку и введение на рынок нового товара распределяются следующим образом: на фундаментальные исследования выделяется 3-6 % сметных затрат, на прикладные разработки 7-18 %, на подготовку технологического оборудования и строительство новых предприятий - 40-60 %, на налаживание серийного производства - 5-16 %, на организацию сбыта - 10-27 %.

Задание 36. Какие гипотезы, кроме приведенных, можно выдвинуть относительно следующих данных? Определите способ подтверждения своих гипотез.

1. Ученые, изучая работу руководителей, заметили. Что некоторые менеджеры специализируются на выдаче указаний по роду выполнения работ, другие - посвящают свое время поощрению, поддержке и развитию взаимоотношений, третьи - достаточно хорошо выполняют все эти функции. Когда первичные стили были установлены, социологи сделали предположение: некоторые люди активны в своем стремлении выполнять работу, другие - в формировании добрых взаимоотношений, но наиболее эффективным будет руководитель, в равной мере сочетающий и то, и другое.

С течением времени эта простая гипотеза не подтвердилась на практике. Что действительно оказалось правильным, так это то, что разные управленческие стили в одних условиях могут срабатывать, а в других - нет. Иными словами, нет универсального подхода, которым равным образом можно было бы воспользоваться во всех ситуациях; различные организационные условия требуют различных подходов. Появилось новое предсказание ...

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Задание 37. Определите, содержится ли в приведенных текстах доказательства. Если содержится, то выясните, какие формы доказательства применены. Соблюдаются ли в доказательствах правила, относящиеся к тезису? Совпадают ли в них тезис и доказываемое положение.

1. Тактика массированного наращивания объема внешнего долга не может применяться бесконечно. Однажды иностранные кредиторы закричат: “Стоп!” они могут потребовать часть долга назад, а это неизбежно заставит еще ниже опустить планку уровня жизни в стране. В противном случае для того, чтобы компенсировать увеличивающийся риск, возрастут проценты по выплате налогов. В итоге граждане не смогут компенсировать снижение темпов роста производительности труда увеличением объема иностранных финансовых инъекций в экономику.

2. С помощью в той или иной степени модернизации товара, изменением цены, стимулирования сбыта нередко удается предотвратить полный спад и даже ввести товар в стадию второго насыщения, однако, в конце концов, наступает еще более глубокий спад и товар снимается с торговли и производства.

Задание 38. К тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом. Запишите схему.

1. Как обстоит дело с производством? Предположив, что все жизненные потребности будут удовлетворяться очень дешево и большим количеством продуктов, не будет ли рынок очень быстро переполнен товарами? Не придем ли мы скоро к тому, что люди, несмотря на самые дешевые цены, не будут больше покупать товаров? С другой стороны, если производство нуждается все в меньшем количестве человеческой силы, то что будет с рабочими, где найдут они работу и возможность заработка?

Задание 39. Определите, содержится ли в приведенном тексте опровержение. Если содержится, выясните его вид и примененную форму опровержения. Состоятельно ли опровержение?

1. Даже если признать за каждым человеком основополагающее моральное право экономической свободы, из этого не следовало бы основополагающе моральное право частной собственности.

Даже если бы нам пришлось признать основополагающее моральное право каждого на частную собственность, из этого не следовало бы, что хозяйственные предприятия должны находиться в частном владении. Даже если бы нам пришлось признать, что хозяйственные предприятия должны находиться в частном владении, из этого не следовало бы, что владение и управление ими должно осуществляться в интересах держателей акций и еще менее в интересах управляющих.

Задание 40. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах?

1. Деньги должны были бы всегда оставаться деньгами. Метр имеет сто сантиметров, но когда же доллар бывает долларом? Если бы угольный торговец стал менять вес центнера или молочник вместимость литра, а литр был бы сегодня 110, а завтра - 80 сантиметров длиной, то народ мгновенно позаботился бы об устранении этого. Какой же смысл вопить о “дешевых деньгах” или об “обесцененных деньгах”, если 100-центовый доллар сегодня превращается в 65-центовый, завтра - в 50-центовый, а послезавтра - в 47-центовый. Как это случилось с добрыми старыми американскими золотыми и серебряными долларами?

Нужно, чтобы доллар всегда оставался 100-центовым

2. Что мы понимаем под высокими ставками? Мы понимаем под этими ставками выше тех, которые платились десять месяцев или десять лет тому назад, а вовсе не то высшее вознаграждение, которое должно выплачиваться по праву. Высокие ставки сегодняшнего дня могут через десять лет оказаться низкими.

Задание 41. Решите задачу:

1. Если, согласно инструкции капитан должен находится на судне всегда, за исключением случаев, когда с судна выгружают груз, и если в тех случаях, когда груз не выгружают, рулевой никогда не отсутствует, если не отсутствует также и капитан, что можно утверждать о присутствии и отсутствии рулевого на судне?

Вариант V

Понятие

Задание 1. Содержание какого понятия богаче в следующих парах понятий?

1. Безвозмездное финансирование. Частично безвозмездное финансирование.

2. Денежные средства. Ценные бумаги.

Задание 2. Дайте полную логическую характеристику понятий:

1. Благотворительность.

2. Ценовые скидки.

Задание 3. К каждому из данных понятий подберите перекрещивающиеся понятия.

1. Коммерсант.

2. Дебет.

Задание 4. Определите отношения между следующими понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем.

1. Сделка. Купля. Продажа. Договор. Контракт.

2. Маркетинг. Система бизнеса. Менеджмент. Бизнес. Самоменеджмент.

Задание 5. Какие из следующих отношений между понятиями являются отношениями рода и вида.

1. Трансакция. Банковская операция.
2. Арбитраж. Разрешение спорных вопросов гражданским судом.

Задание 6. Проверьте правильность следующих обобщений понятий:

1. Ассортимент товаров - ассортимент - состав продукции по сортам и маркам - масса продукции.
2. Подряд - договор - соглашение - связь.

Задание 7. Выясните, заключено ли в следующих примерах деление понятий. В делениях укажите: вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления. В неправильных делениях укажите, какие правила не соблюдены.

1. Стадии жизненного цикла товара обычно делят на внедрение, рост, зрелость, насыщение и, наконец, спад.
2. Вознаграждение посредника и его персонала должно соответствовать сложившимся в той или иной стране традициям. В вознаграждение входят, как правило, комиссионные, отчисления на стимулирование сбыта и рекламу, премии за немедленный платеж.

Задание 8. Выясните, являются ли следующие высказывания определениями. В неправильных определениях укажите, какие правила нарушены.

1. Понятие производительности включает капитал в его физическом выражении, а также и “человеческий” капитал, или трудовые ресурсы. Такое определение универсально.
2. Маркетинг - такой вид рыночной деятельности, при котором производителем используется системный подход и программно-целевой метод решения хозяйственных проблем, а рынок, его требования и характер реакции являются критериями эффективности деятельности.

СУЖДЕНИЕ

Задание 9. Изменится ли распределенность терминов при переходе от одного примера к другому в следующем случае?

- Определенная часть совокупного объема сбережений так никогда и не доберется до инвестиционного процесса.
- Некоторая часть совокупного объема сбережений доберется до инвестиционного процесса.
- Не весь совокупный объем сбережений не доберется до инвестиционного процесса.
- Весь совокупный объем сбережений так никогда и не доберется до инвестиционного процесса.

Задание 10. Какие суждения являются отрицаниями следующих суждений?

1. Административный контроль над ценами плох не сам по себе.
2. В некоторых производственных кооперативах каждому члену кооператива принадлежит один пай в капитале фирмы.
3. Без фондовой биржи каналы оперативного межотраслевого перемещения капиталов и ресурсов так и останутся закрытыми.

Задание 11. Определите логическое строение, качество и количество следующих суждений. Определите распределенность терминов и выразите отношение между субъектом и предикатом с помощью круговых схем.

1. Требования справедливости не ограничивается властью, охватывая распределение иных прав, обязанностей, выгод, потерь, возможностей и притязаний.
2. Всюду, за исключением слабых или тиранических режимов, люди имеют возможности влиять на свое будущее и быть главными стратегами своих собственных судеб.
3. Отвержение бизнеса на уровне бытового сознания многих миллионов наших соотечественников обусловлено не только реалиями нынешнего состояния деловых отношений, т.е. спекуляцией, обманом потребителей, рэккетом и т.д.

Задание 12. Определите вид вопроса, его логическое строение. Примените метод сведения исходного вопроса к доступным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

1. Какие нужно ставить себе цели?
2. Откуда же эти толки об “удешевлении” рабочей силы, о выгоде, которую приносит понижение платы, разве оно не означает понижение покупательной силы и сужения внутреннего рынка?

ЛОГИКА ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Задание 13. Рассмотрите сложные суждения, выразите их в символической записи:

1. Если бы государственная собственность была чисто символической, государство не было бы отмечено никакими юридическими правилами и правительство не имело бы полномочий для непосредственного вмешательства в дела фирмы, для защиты высших, государственных или общественных интересов.
2. Бег своевременной и убедительной рекламы информации о потребительских свойствах товара не дойдет до потенциального покупателя и не окажется связанной в его сознании с его потребностями.

Задание 14. С помощью таблиц истинности проверьте справедливость следующей эквивалентности:

$$((a \rightarrow b) \vee (b \rightarrow c)) \equiv (\neg a \wedge (b \vee c))$$

Задание 15. Составив таблицу истинности, найдите ДНФ следующей формулы:

$$((a \rightarrow b) \wedge b) \rightarrow a$$

Задание 16. Найдите КНФ для следующей формулы с помощью эквивалентных преобразований:

$$(a \rightarrow b) \wedge a \wedge \neg b$$

Задание 17. Для следующей формулы определите, является ли она тавтологией или противоречием или выполнимым выражением, приведя формулы к ДНФ и КНФ.

$$(a \rightarrow b) \rightarrow \neg(a \wedge \neg b)$$

МОДАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Задание 18. Определите алетическую модальность суждений; установите, является ли каждое суждение фактически необходимым или случайным, возможным или невозможным. Запишите суждения с помощью модальных операторов.

1. Едва ли сейчас можно назвать страну, где все условия функционирования рынка соблюдались бы в полной мере.

2. Для того, чтобы гармонизировать отношения между производителем и потребителем, абсолютно необходимо иметь систему институтов, позволяющих функционировать маркетингу.

3. Впрочем, опасаются субъекты, в случае падения курса акций можно вообще остаться ни с чем.

Задание 19. Определите алетическую модальность суждений. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости алетических модальностей выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Государство не может взять на себя роль арбитра, регулируя взаимные отношения предпринимательских фирм и разбирая их взаимные претензии.

Задание 20. Определите эпистемическую модальность суждений. Запишите их с помощью модальных операторов.

1. В маркетинге планирование отнюдь не сводится к тому. Чтобы обозначить на бумаге желательные цели.

2. Если наша фирма считает внутренний рынок основой своей деятельности, а на внешний выходит ради получения небольших дополнительных доходов, нет смысла ломать голову и усложнять себе жизнь дробной сегментацией.

3. Если в бюджете дефицит, то как его ни фиксируй, от инфляции не уйти.

Задание 21. Определите эпистемическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя

свойства взаимоопределимости эпистемических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Иногда искомое решение находится среди самых эксцентрических и нелепых предположений.

Задание 22. Определите деонтическую модальность суждений. Запишите их с помощью модальных операторов.

1. Доходность должна получиться в итоге полезной работы, а не лежать в ее основании.

2. Необходимо постоянно помнить, что на внешнем рынке без соответствующей упаковки товар продать нельзя.

3. “Сильный” принцип равенства не требует, чтобы граждане были компетентными во всех отношениях.

Задание 23. Определите деонтическую модальность суждения. Совершите все возможные преобразования суждения, используя свойства взаимоопределимости деонтических модальностей. Выразите преобразованные суждения в символической записи.

1. Нельзя позволять, чтобы товарным знаком маркировались иные товары. Кроме прямо обозначенных этим знаком и с ним непосредственно связанных.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 24. При помощи логического квадрата выведите суждения, противоположные, противоречащие и подчиненные данным:

1. Мало кто на практике пытается обосновать справедливость экономического неравенства.

2. Без установления правил игры на рынке, которые закрепляли бы нормы поведения предпринимателей, приемлемые для государства, к полноценной рыночной экономике перейдем и мы.

Задание 25. Сделайте вывод путем превращения следующих посылок:

1. Товарные рынки работают не сами по себе, а лишь в контексте с другими элементами рыночной системы.

2. Денационализация не может не дать сильного противоинфляционного эффекта.

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ ПОСЫЛОК

Задание 26. Определите состав, фигуру и модус следующих силлогизмов; найдите вывод, термины силлогизма, большую и меньшую посылки. Изобразите в круговых схемах отношения между терминами силлогизма.

1. Возможность получить экономию на масштабах производства дает определенные преимущества крупным организациям, но далеко не всегда эти

преимущества перевешивают недостатки, которые имеют огромные производственные системы.

2. Ваши решения оказывают большое влияние на вашу жизнь, на то, как вы относитесь к окружающим. Эти решения, принятые в прошлом, определяют ваше поведение в настоящем. Они становятся основой ваших ценностей. Таким образом, ценности - это выбор того, что, по-вашему, является важным и стоящим.

Задание 27. Можно ли построить из предлагаемых выражений силлогизм? Если да, то сделайте обоснованный вывод, если нет, выясните характер препятствия.

1. Чтобы купить товар, необходимо иметь сведения о его потребительских свойствах. Товар с неизвестными потребительскими свойствами не будет куплен.

2. Осуществляя новаторскую работу, люди в полном смысле слова теряются. Им необходимо периодически устанавливать и анализировать цели и размышлять над происходящим.

Задание 28. Сделайте вывод из посылок. При необходимости придайте посылкам ясную логическую форму. Определите фигуру и модус силлогизма.

1. Если демократия оправдана в управлении государством, то она оправдана также и в управлении предприятиями в сфере экономики. Следовательно ...

2. Большинство руководителей осуществляют выбор из ряда возможностей во всех сферах жизни. Некоторые из них (этих возможностей) могут противоречить Вашим ценностям. Следовательно ...

ДЕДУКТИВНЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ ПОСЫЛОК

Задание 29. Постройте приведенный текст в форме условного умозаключения. Найдите основания и следствия, сделайте вывод; постройте схему умозаключения.

1. Когда притязания различных лиц на редкую и ценную вещь одинаково обоснованы, и притязания ни одного из них не более и не менее обоснованы, чем притязания другого, тогда, если вещь может быть приемлемым образом разделена на равные доли, - каждый из претендующих на равных основаниях вправе получить равную часть. Если же подлежащая распределению вещь, не может быть должным образом разделена на равные доли для распределения между теми, кто предъявляет на нее равно основательные требования, - тогда каждый из притязающих на эту вещь вправе рассчитывать на равные шансы ее получения.

Задание 30. Используя условную посылку, постройте умозаключения по утверждающему и по отрицающему модусу. Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Любое измерение конкурентоспособности, не связанное с производительностью, будет неполным.

Задание 31. Используя разделительную посылку, постройте умозаключения по утверждающе-отрицающему и по отрицающе-утверждающему модусу. Определите, следует ли с необходимостью вывод из посылок.

1. Тренировка приносит пользу, не только тем, кто лишь приступает к работе; в ней могут нуждаться и давно работающие сотрудники.

Задание 32. Определите возможные посылки умозаключений. Можно ли сделать правильный вывод из них? Если можно, то какой? Если нельзя, то почему? Сделайте символическую запись умозаключений.

1. Если при известных обстоятельствах использовать детский труд - несправедливо, и если привлекать детский труд - в жизненных интересах предпринимателей, и если действующие законы защищают юридическое право предпринимателей привлекать детский труд - то, либо детский труд не может быть законодательно запрещен, что явилось бы несправедливостью, либо, запрещая его, власть неизбежно поступает тиранически.

2. Если демократия оправдана в управлении государством, тогда она может быть оправдана также и в правлении хозяйственными предприятиями. Сказать же, что для нее нет оснований в том, что касается правления хозяйственными предприятиями, значило бы сказать, что для нее нет оснований в государственном управлении.

ИНДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Задание 33. Определите вид индуктивного умозаключения, найдите посылки и заключение, установите состоятельность вывода.

1. Основные причины имеющих место неудач стратегического планирования, экспортного маркетинга и хозяйственной деятельности фирм в целом объясняются обычно следующими обстоятельствами: недопониманием сути стратегии и ее важности; нечетким представлением о месте стратегии в общем процессе фирменного планирования; слабым знанием “технологии” выработки стратегии; неумением добиться такого положения, чтобы текущие вопросы решались в соответствии со стратегией и были ее составной частью.

Задание 34. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующем рассуждении. Запишите его в виде схемы.

1. Компании, где показатель роста объема продаж и прибылей был ниже среднего уровня, имели в четыре раза больше работников функциональных служб и уровней управления, чем успешно действующие передовые фирмы.

2. Быстрее, но сравнительно непродолжительное по времени расширение спроса на данном товарном рынке может ослабить конкуренцию, а его сокращение - усилить. Далее, чем выше степень дифференциации продукта, тем, при прочих равных условиях, ниже уровень конкуренции на рынке.

АНАЛОГИЯ И ГИПОТЕЗА

Задание 35. Определите вид аналогии, ее элементы. Запишите умозаключение в виде схемы. Носит ли вывод в данном умозаключении по аналогии, необходимый характер и почему?

1. Так же как в демократической стране гражданство дает полные и равные права члена политического общества, но не предоставляет прав требовать в свое владение индивидуальную долю богатства. Так и на предприятии, находящимся в кооперативном владении, его члены наделены полным и равным правом, однако не могут заявлять притязаний на долю в активах или чистой стоимости фирмы, чтобы распоряжаться ею по своему усмотрению.

Задание 36. Какие гипотезы, кроме приведенных можно выдвинуть относительно следующих данных? Определите способ подтверждения своих гипотез.

1. Справедливо предположить. Что в процессе экономического развития производство и запас благ будут возрастать. А это значит, что от оценок полезности надо ожидать последовательного снижения. Выявляется устойчивая тенденция, которая называется законом убывающей предельной полезности. Как в этих условиях станет действовать потребитель?

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Задание 37. Определите, содержится ли в приведенных текстах доказательства. Если содержатся, то выясните, какая форма доказательства применена. Соблюдаются ли в доказательствах правила, относящиеся к тезису. Совпадает ли в них тезис и доказываемое положение.

1. Если банки страны А выплачивают по краткосрочным депозитам 5 % годовых, а банки страны Б - 7 %, последняя ставка, действуя наподобие магнита, притягивает капиталы из страны А получив эти средства, банки страны Б превращают часть из них в кредиты, продвигают в обращение. Там образуется дополнительная денежная масса, за которой нет никакого прироста товарного предложения. Протекавший в экономике страны Б инфляционный процесс становится, следовательно, более интенсивным. В случае радикального изменения соотношения процентных ставок капиталы начнут перемещаться в обратном направлении. Если банки страны А будут

платить по вкладам больше банков страны Б, капиталы покинут последнюю и удар инфляции ощутит уже экономика страны А.

2. Из-за того, что рабочий может выбирать, подчиняться ли своим управляющим или нет, поскольку он свободен уйти из фирмы в случае, если предпочтет неподчинение, и из-за того, что управляющие фирмы не могут наказать его за этот уход; некоторые могут возразить, что решение подчиняться рабочий принимает свободно, без какого бы то ни было принуждения. Такого рода возражение преувеличивают, однако, различия между подчиненностью рабочего решением руководства фирмы и подчиненностью гражданина решением государственного руководства.

Задание 38. К тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисами. Запишите схему.

Для доказательства того, что самоуправляющиеся фирмы оказались бы способны внести заметный вклад в достижение целей демографического общества, следует особо остановиться на четырех проблемах: справедливость, право владения, лидерство, проблемы перехода.

Задание 39. Определите, содержится ли в приведенном тексте опровержение. Если содержится, выясните его вид и примененную форму опровержения. Состоятельно ли опровержение?

1. Одной из наиболее популярных рекомендаций правительствам со стороны экономистов, бизнесменов и политиков является “стимулирование инвестиций”. Это настолько очевидно, что многие начинают верить, что именно в этом - ключ к возрождению конкурентоспособности страны. Мы так не думаем.

Задание 40. Какие правила нарушены и какие ошибки допущены в следующих доказательствах?

1. Всякий изучающий юриспруденцию, знает, что юридическое право собственности - это не какое-то одно право, а целый букет прав, привилегий, обязанностей и форм собственности.

2. В недостаточном знакомстве с процессами и подлинной сущностью профессии, а также с лучшими формами ее организации кроется причина такой доходности занятия сельским хозяйством. Но и все, что будет организовано по образцу сельского хозяйства, обречено на бездоходность. Фермер надеется на счастье и на своих предков. Он не имеет понятия об экономии производства и о сбыте. Фабрикант, ничего не смыслящий в экономии производства и сбыте, продержался бы недолго. То, что фермер держится, доказывает только как удивительно прибыльно само по себе сельское хозяйство.

Задание 41. Решите задачу:

1. Пять машин, обслуживающих производственную линию, работают над контролем автомата, который вмешивается в производственный процесс, в случае, если какая-нибудь из машин откажет. Машины связаны таким образом друг с другом, что первая работает хорошо, то и вторая хорошо работает. То же относится и к паре - вторая и третья машина, к паре - третья

и четвертая и, наконец, к паре - четвертая и пятая. Что произойдет, если 1) откажет четвертая машина; 2) откажет последняя машина; 3) откажет вторая; 4) откажет первая?

ОБРАЗЦЫ РЕШЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Далее предполагается запись решения задач того типа, которые даны в предшествующем разделе. Приступать к анализу этих записей следует лишь после того, как изучен теоретический материал.

1. Содержание какого понятия богаче: “коносамент” или “документ”?

Решение: понятие “коносамент” видовое по отношению к родовому понятию “документ”, поэтому содержание понятия “коносамент” богаче содержания понятия “документ”.

2. Дайте полную логическую характеристику понятия “студент”.

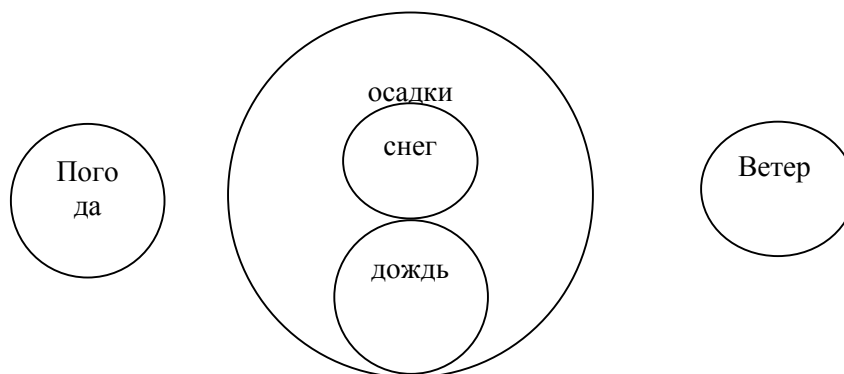
Решение: “студент” - понятие конкретное, общее, нерегистрирующее, положительное, безотносительное, разделительное, определенное.

3. Подберите понятия, соподчиненные понятию “религия”.

Решение: соподчиненными данному понятию являются понятия “буддизм”, “христианство”, “ислам” и однопорядковые им.

4. Определите логические отношения между понятиями “погода”, “снег”, “дождь”, “осадки”, “ветер” и выразите эти отношения с помощью круговой схемы.

Решение:



5. Проверьте правильность обобщения: “равносторонний треугольник - равноугольный треугольник - треугольник”.

Решение: обобщение неверное, так как первое понятие не является видовым по отношению ко второму, а равнозначно с ним. Нарушено требование к обобщению.

6. Заключено ли в суждении “Спрос как совокупность требований на товары со стороны покупателей может быть нерациональным, ажиотажным, нерегулируемым, повышенным, стабильным?” если да, то установите: вид деления. Члены деления, основания деления. Если деление неправильное, то укажите, какие требования не соблюдены.

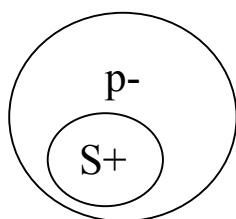
Решение: эта операция - деление понятия “спрос”. Вид деления - по видоизменению признака; члены деления - “нерациональный спрос”, “ажиотажный спрос”, “нерегулируемый спрос”, “повышенный спрос”, “стабильный спрос”. Деление неправильное, так как оно производится не к одному основанию. Кроме того, оно не является исчерпывающим.

7. Является ли высказывание “правильное мышление - это мышление, согласно с логикой” определением? Если определение неверное, то укажите какие правила нарушены.

Решение: эта операция - определение, т.к. в определяющей части указываются существенные признаки. Определение неверное: допущена ошибка, называется “круг в определении”.

8. Определите качество и количество суждения “крупные по масштабам нерыночные операции, такие как потребление фермерами части собственной продукции, при расчете национального дохода учитывается”, распределенность в нем терминов. Выразите отношение между терминами с помощью круговой схемы.

Решение: это суждение общеутвердительное. Субъект - “крупные по масштабам нерыночные операции”, предикат - расчет национального дохода”. Субъект распределен, предикат не распределен.



9. Эквивалентны ли по своей логической форме суждения “некоторые планеты не имеют атмосферы” и “не все планеты имеют атмосферу”?

Решение: первое суждение неопределенное частноотрицательное суждение, второе - определенное частноутвердительное суждение. Значит, по своей логической форме они неэквивалентны.

10. Могут ли быть одновременно истинными суждения “некоторые экономисты сомневаются, что кредитно-денежная политика сильно действует на инвестиции” и “никто из экономистов не сомневается, что кредитно-денежная политика сильно действует на инвестиции?”

Решение: эти суждения не могут быть одновременно истинными, так как первое из них - частноутвердительное суждение, а второе - противоречащее ему отрицательное суждение.

11. Определите вид вопроса “является ли данная геометрическая фигура квадратом?”, его логическое строение, правильность. Если возможно, примените метод сведения исходного вопроса к доступным вспомогательным вопросам. Постройте правильный ответ.

Решение: этот вопрос принадлежит к уточняющим. Основная часть - “данная геометрическая фигура”, искомая часть - “квадрат”. Вопрос

логически правильный по форме и по предпосылкам. Если вопрос недоступен, то ключевым словом в исходном вопросе будет слово “квадрат”.

а) Дадим определение квадрату как прямоугольнику с равными сторонами.

б) На основе определяющих терминов образуем вспомогательные вопросы: “является ли данная фигура прямоугольником?” и “равны ли в этой фигуре стороны?”.

в) Ответы на данные вспомогательные вопросы требуют проведения измерений углов и сторон данной геометрической фигуры, т.е. не имеют логического характера. Если эти вопросы оказались доступными для ответа, то можно приступить к построению ответа.

г) Установлено, что данная фигура имеет прямые углы и равные стороны. Тогда следует признать, что данная геометрическая фигура подпадает под определение квадрата.

Правильный ответ - “Да, является”.

12. Рассмотрите следующее сложное высказывание: “если мое желание не подкрепляется способностью купить, то само желание не может реализоваться, а следовательно, не отражается на рынке”. Выразите его в символической записи.

Решение: $(\neg a \rightarrow \neg b) \rightarrow \neg c$

13. Проверьте с помощью табличного метода правильность рассуждения: $((p \vee q) \rightarrow s) \wedge (q \wedge s) \rightarrow (p \rightarrow (q \vee s))$.

Решение:

p	q	s	$((p \vee q) \rightarrow s) \wedge (q \wedge s) \rightarrow (p \rightarrow (q \vee s))$						
и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
и	и	л	и	л	л	л	и	и	и
и	л	и	и	и	л	л	и	и	и
и	л	л	и	л	л	л	и	л	л
л	и	и	и	и	и	и	и	и	и
л	и	л	и	л	л	л	и	и	и
л	л	и	л	и	л	л	и	и	и
л	л	л	л	и	л	л	и	и	л
порядок решения			1	2	6	3	7	5	4

14. Найдите ДНФ для следующей формулы с помощью эквивалентных преобразований: $\neg(\neg q \rightarrow \neg p) \wedge (p \rightarrow q)$

Решение: $\neg(\neg q \rightarrow \neg p) \wedge (p \rightarrow q) \equiv \neg(q \vee p) \wedge (\neg p \vee q) \equiv (\neg q \wedge p) \wedge (\neg p \vee q) \equiv ((\neg q \wedge p) \wedge \neg p) \vee (\neg q \wedge p) \wedge q \equiv (\neg q \wedge p \wedge \neg p) \vee (\neg q \wedge p \wedge q)$.

Данное высказывание является тождественно-ложным, противоречивым.

15. Определите, является ли следующая формула тавтологией или противоречием, приведя формулу к ДНФ и к КНФ: $(p \rightarrow q) \rightarrow \neg(\neg q \rightarrow \neg p)$.

Решение: $(p \rightarrow q) \rightarrow \neg(\neg q \rightarrow \neg p) \equiv \neg(p \rightarrow q) \vee \neg(\neg q \rightarrow \neg p) \equiv \neg(\neg p \vee q) \vee \neg(q \vee \neg p) \equiv (p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p)$.

Мы получили ДНФ, с помощью которой выявили, что выражение не противоречиво. Далее приведем выражение к КНФ: $(p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p) \equiv (p \vee \neg q) \wedge (p \vee p) \wedge (\neg q \vee \neg q) \wedge (\neg q \vee p)$.

Мы узнали, что выражение не общезначимо. Оно выполнимо.

16. Определите модальность высказывания “Если мы сегодня пойдем в кино, то завтра непременно окажемся неподготовленными к семинару”, составьте его символическую запись.

Решение: исходное суждение - простое частноутвердительное, субъект и предикат суждения не распределены, отношение объемов терминов - перекрещивание.

Следовательно, обращением исходного суждения будет суждение “некоторые преподаватели в высших учебных заведениях - экономисты”; превращением исходного суждения будет суждение “некоторые экономисты не являются преподавателями в высших учебных заведениях”.

17. Сделайте логический вывод и проверьте правильность полученного силлогизма, если посылки его следующие: “Все предметы, имеющие форму шара, отбрасывают круглую тень. Этот предмет отбрасывает круглую тень”.

Решение: определяем средний термин в посылках. Им является “отбрасывание круглой тени”. Определяем фигуру силлогизма. Поскольку средний термин является предикатом в обеих посылках, данная фигура - вторая. Выбираем меньший и больший термин. Субъектом вывода будет “этот предмет”, предикатом - “предметы, имеющие форму шара”. Определяем количественно-качественную принадлежность посылок. Большая посылка (первое суждение) - общеутвердительное суждение; меньшая (второе суждение) - единичное утвердительное суждение. Устанавливаем распределенность терминов в посылках. В большей посылке субъект распределен, а предикат - не распределен. В меньшей посылке субъект распределен, а предикат - не распределен. Анализ: поскольку средний термин не распределен ни в одной из посылок, нарушено общее правило выводов в простом категорическом силлогизме, согласно которому средний термин должен быть распределенным хотя бы в одной из посылок. Значит, вывод, хотя и возможен, но не определенный.

Вариант: нарушено специальное правило второй фигуры, согласно которому одна из посылок должна быть отрицательным суждением.

18. Определите логическую структуру умозаключения: “Государство может быть или монархическим, или демократическим, или олигархическим. При первобытнообщинном строе не было ни монархического, ни олигархического государства”. Если необходимо сделайте вывод. Проверьте правильность вывода.

Решение: даны посылки разделительно-категорического умозаключения. Поскольку во второй посылке отрицается часть того, о чем говорится в первой посылке, это умозаключение построено по отрицающе-утверждающему модусу, согласно которому вывод должен быть утвердительным относительно оставшейся части содержания первой посылки, т.е. должно быть утверждение, что при первобытнообщинном строе было демократическое государство”. Вывод логически неопределенный, так как нарушено требование к данному модусу: в первой посылке множество вариантов, ее составляющее, должно быть закрытым (исчерпывающим).

19. Подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя дедуктивную форму рассуждения. Тезис: “Смирнов как генеральный директор объединения несет полную ответственность за выполнение договорных обязательств”.

Решение: а) записываем тезис: Смирнов как генеральный директор объединения несет полную ответственность за выполнение договорных обязательств (Т); б) подбираем аргументы: все генеральные директора несут полную ответственность... (а-1), Смирнов является генеральным директором объединения (а-2); в) строим демонстрацию в форме простого категорического силлогизма: а-1 - все генеральные директора (М) несут полную ответственность ...(Р)

а-2 - Смирнов (S) генеральным директором (М)

Т - Смирнов несет полную ответственность...;

г) записываем схему: а-1 (М. Р)

а-2 (S. М)

Т (S. Р)

Демонстрацию можно построить и в форме утверждающего модуса условно-категорического умозаключения.

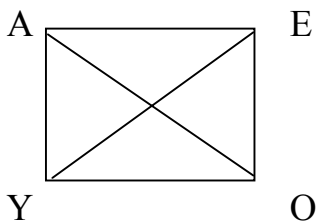
20. Достаточна ли вероятность следующего индуктивного вывода: “Установлено, что Д перевозил пассажиров на собственной автомашине. Кроме того, у Д было обнаружено расписание поездов дальнего следования. Следовательно, Д систематически занимался перевозкой пассажиров за плату “? Если она недостаточна. То как ее повысить?

Решение: вероятность вывода недостаточна, так как факт расписания поездов не находится в причинной связи с фактом перевозки пассажиров за плату. Повысить вероятность вывода можно установлением дополнительных обстоятельств, как-то: свидетельства граждан о фактах извоза; обращения пассажиров с жалобами по поводу извоза в милицию; изъятие меченых купюр у Д и т.д.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Предлагаемые ниже схемы и таблицы отражают материал по темам учебного курса, но не исчерпывают его. Внимательное изучение предлагаемого вспомогательного материала поможет упорядочить накопленную теоретическую информацию и значительно облегчить решение задач.

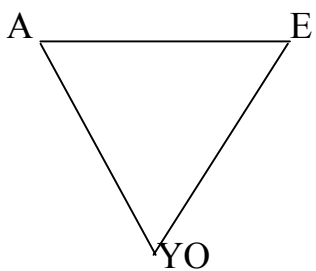
1. Сопоставление суждений по “логическому квадрату”



- $A_{и} \rightarrow (E_{л} \wedge O_{л} \wedge Y_{и})$
- $A_{л} \rightarrow (E_{и} \wedge O_{и} \wedge Y_{л})$
- $E_{и} \rightarrow (A_{л} \wedge O_{и} \wedge Y_{л})$
- $E_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge O_{и} \wedge Y_{и})$
- $Y_{и} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{л} \wedge O_{и})$
- $Y_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{и} \wedge O_{и})$
- $O_{и} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{и} \wedge Y_{и})$
- $O_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{и} \wedge Y_{и})$

2. Сопоставление суждений по “логическому треугольнику”

A E



- $A_{и} \rightarrow (E_{л} \wedge Y_{л} \wedge O_{л})$
- $A_{л} \rightarrow (E_{и} \wedge Y_{и} \wedge O_{и})$
- $E_{и} \rightarrow (A_{л} \wedge Y_{л} \wedge O_{л})$
- $E_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge Y_{и} \wedge O_{и})$
- $Y_{и} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{л} \wedge O_{и})$
- $Y_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{и} \wedge O_{л})$
- $O_{и} \rightarrow (A_{л} \wedge E_{л} \wedge Y_{и})$
- $O_{л} \rightarrow (A_{и} \wedge E_{и} \wedge Y_{л})$

3. Свободная таблица истинности сложных суждений.

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \downarrow q$	$p \mid q$	$p \rightarrow q$	$p \leftarrow q$	$p \leftrightarrow q$
и	и	и	и	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и
и	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	$\wedge$	и	$\wedge$
$\wedge$	и	$\wedge$	и	и	и	и	$\wedge$	$\wedge$
$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	и

4. Табличное построение в логике высказываний (пример).

p	q	r	$\neg p$	$\neg q$	$\neg r$	$((p \vee \neg q) \wedge (q \rightarrow \neg r)) \rightarrow ((\neg p \wedge \neg r) \vee (r \rightarrow q))$						
и	и	и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	$\wedge$	$\wedge$	и	$\wedge$	и	и
и	и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	и	и	$\wedge$	и	и
и	$\wedge$	и	$\wedge$	и	$\wedge$	и	и	и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$
и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	и	и	и	$\wedge$	и	и
$\wedge$	и	и	и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	$\wedge$	и	и
$\wedge$	и	$\wedge$	и	$\wedge$	и	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	и	и
$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	$\wedge$	и	и	и	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$
$\wedge$	$\wedge$	$\wedge$	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и

5. Свободная таблица приведения к нормальной дизъюнктивной форме

$p \rightarrow q$	$p \leftarrow q$	$p \leftrightarrow q$	$p \downarrow q$	$p \mid q$	$p \wedge q$
$\neg p \vee q$	$p \vee \neg q$	$(\neg p \vee q) \wedge (p \vee \neg q)$	$(p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$	$\neg p \vee \neg q$	$\neg(\neg p \vee \neg q)$

6. Свободная таблица приведения к нормальной конъюнктивной форме

$p \rightarrow q$	$p \leftarrow q$	$p \leftrightarrow q$	$p \downarrow q$	$p \mid q$	$p \wedge q$
$\neg(p \wedge \neg q)$	$\neg(\neg p \wedge q)$	$\neg(\neg p \wedge q) \wedge \neg(p \wedge \neg q)$	$\neg(p \wedge q) \wedge (\neg p \wedge \neg q)$	$\neg(p \wedge q)$	$\neg(\neg p \wedge \neg q)$

7. Правила дистрибутивности для решений и доказательств способом приведения к нормальной логической форме.

1. От $p \vee (q \wedge r)$ можно перейти к $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$, и наоборот.

Производное: от $(p \wedge q) \vee (r \wedge s)$ можно перейти к $(p \vee r) \wedge (p \vee s) \wedge (q \vee r) \wedge (q \vee s)$, и наоборот.

2. От $p \wedge (q \vee r)$ можно перейти к $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$, и наоборот.

Производное: от $(p \vee q) \wedge (r \vee s)$ можно перейти к $(p \wedge r) \vee (p \wedge s) \vee (q \wedge s)$, и наоборот.

8. Апагогическое обоснование (опровержение) тезиса. Символическая запись хода рассуждения:

$$((\neg t \rightarrow (a \wedge b \wedge c)) \wedge \neg c) \rightarrow t$$

9. Разделительное обоснование (опровержение) тезиса. Символическая запись хода рассуждения:

$$((a \vee b \vee c \vee t) \wedge (\neg a \wedge \neg b \wedge \neg c)) \rightarrow t$$

10. Элементарные опыты доказывания:

<i>Виды актов доказывания</i>	<i>Названия актов доказывания</i>	<i>Символическая запись</i>
Линейные эквивалентные акты доказывания	Эквивалентный позитивный однозначный акт (ЭПО)	$((D \leftrightarrow T) \wedge D) \rightarrow T$
	Сопутственный позитивный многозначный акт (СПМ)	$((D \leftrightarrow T) \wedge \neg D) \rightarrow \neg T$
Линейные сопутственные акты доказывания	Сопутственный позитивный многозначный акт (СПМ)	$((D > < T) \wedge D) > T$
	Сопутственный негативный многозначный акт (СНМ)	$((D > < T) \wedge \neg D) > \neg T$
Линейные условные акты доказывания	Условно-категорический позитивный однозначный акт (УПО)	$((D \rightarrow T) \wedge D) \rightarrow T$
	Условно-категорический негативный однозначный акт (УНО)	$((T \rightarrow D) \wedge \neg D) \rightarrow \neg T$
	Условно позитивный многозначный акт (УПН)	$((T \geq D) \wedge D) > T$
	Условно негативный многозначный акт (УНМ)	$((D \geq T) \wedge \neg D) > \neg T$
Альтернативные разделительные акты доказывания	Разделительный позитивный однозначный акт (РПО)	$((D \downarrow T) \wedge D) \rightarrow \neg T$
	Разделительный негативный однозначный акт (РНО)	$((D \downarrow T) \wedge \neg D) \rightarrow T$
	Разделительный многозначный акт (РНМ)	$((D \downarrow T) \wedge \neg D) > T$

Альтернативные соединительно- разделительные акты доказывания	Соединительно- разделительный позитивный многозначный акт (СРПМ)	$((D \vee T) \wedge D) > \neg T$
	Соединительно- разделительный негативный многозначный акт (СРНМ)	$((D \vee T) \wedge \neg D) > T$