

**Министерство образования и науки Украины
Донецкий национальный университет
Кафедра философии**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по курсу

“ЛОГИКА”

(для студентов экономического факультета)

Утверждено:
на заседании кафедры
философии ДонНУ,
протокол № 7
от 13 февраля 2003 г.

Подготовил доц. каф.
философии Волошин В.В.

Донецк 2003

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	
2. Тематический план дисциплины.....	
3. Программа курса.....	
4. Критерий оценок	
5. Задания для самостоятельной работы.....	
6. Контрольные вопросы к зачету.....	
7. Перечень рекомендованной литературы.....	

АННОТАЦИЯ

Логика – наука о законах, формах и методах мышления – возникла из потребностей человеческого познания. С древности замечено важное свойство познающего мышления человека: если вначале высказываются некоторые утверждения, то затем могут быть признаны и другие утверждения, но не любые, а лишь строго определенные. Таким образом, познающее мышление подчинено некоей принудительной силе, его результаты детерминированы и предопределены предшествующим знанием. Логика (в сумме всех своих разделов), – не только инструмент точной мысли и средство отыскания истины, но и неотъемлемая часть человеческой культуры.

Освоение основ логики способствует повышению культуры мышления человека, расширяет его мировоззренческий горизонт и методологический арсенал, содействует формированию рационально-критического подхода к различным проявлениям современной жизни. Разумеется, студент, который не изучал специально логику, может адекватно познавать мир. В этом случае он неосознанно использует стихийную, интуитивную логику. Но она далеко не всегда решает стоящие перед ней проблемы. Однако, если эта природная, материнская основа культуры мышления дополняется, исправляется и развивается научными знаниями формальной логики, то она превращается в мощное орудие, позволяющее работать более уверенно, продуктивно и эффективно.

Курс включает в себя проблематику традиционной логики и некоторых специальных логических теорий. Исходя из вышесказанного, **цель изучения** курса логики состоит в том, чтобы в доступной форме сформировать представления о законах и формах мышления и практическом значении науки, которая их изучает.

В результате изучения курса логики студенты **должны знать:**

- особенности возникновения и развития логики;
- сущность и содержание форм мышления и операций с ними;
- онтологический, гносеологический и праксеологический смысл основных формально-логических законов;
- логические структуры, которые выражают нормы и нормативные действия;
- черты, сущность и структуру эпистемической логики;
- сущность, структуру и разновидности доказательства и опровержения;

- основы казуистики.

Перед студентами **стоит задача научиться** самостоятельно осуществлять элементарные логические исчисления, определять и классифицировать формы мышления; аргументировано вести доказательство определенных утверждений, выдвигать, строить и проверять версии, быстро находить рациональное зерно и ошибки в размышлениях пропонента и оппонента и так далее.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Всего часов	Лекции	Семинары	Сам.занятия
1.	Предмет, структура и значение логики		2		
2.	Понятие		2		
3.	Суждение		2		
4.	Основные формально-логические законы		2		
5.	Дедуктивные умозаключения		4		
6-7.	Индуктивные умозаключения. Аналогия		2		
8.	Деонтическая логика		2		
9.	Эпистемическая логика		1		
10-11.	Основы теории аргументации. Казуистика		1		
	Итого:		18		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Предмет, структура, и значение логики

Чувственное познание и абстрактное мышление. Истинность и правильность мышления. Место логики в системе наук о мышлении. Становление учения о структуре мышления, правилах рассуждения и способах формализации знаний. Общезначимые формы и способы мышления как предмет исследования формальной логики. Логическая форма и формально-логический закон. Логика как наука о критериях и регулятивах правильного мышления.

Структура формальной логики. Общая и прикладная, традиционная и современная (математическая) логики. Логика классическая и логика неклассическая. Принцип двужначности и принцип многозначности. Единство и многообразие логических теорий.

Практическое значение формальной логики .

Логика и язык. Понятие семиотики. Естественные и искусственные языки. Символика традиционной логики и вспомогательные символы специальных логических теорий.

Тема 2. Понятие

Понятие – исходная форма мышления. Место понятий в структуре мыслительного процесса. Типология признаков предмета. Понятия, имена, термины, категории. Понятие и слово.

Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Классы, подклассы, элементы класса.

Деление понятий по количеству и характеру элементов объема, в зависимости от отображения вида или рода предметов, по типу (качеству) отражаемых явлений, по характеру указания элементов содержания, по возможности самостоятельного определения и т. д.

Отношение между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимость и несовместимость сравнимых понятий. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Выражение отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.

Логические приемы образования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование). Обобщение понятий. Аналитическое и синтетическое (индуктивное) обобщение. Ограничение понятий.

Определение понятий. Явные и неявные определения. Определение понятия через ближайший род и видовое отличие, его сущность и правила. Генетическое определение. Операциональное определение. Непредикативное определение. Синтаксическое определение. Семантическое определение. Контекстуальное, остенсивное и аксиоматическое определения. Реальные и номинальные определения. Приемы, дополняющие определения (указание, объяснение, описание, характеристика, сравнение, различение).

Деление объема понятия. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация и ее виды.

Операции с классами (сложение, умножение, отрицание).

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Структура суждения: субъект, предикат, логическая связка. Кванторы и квантификация. Суждение и предложение.

Основания деления суждений на простые и сложные. Разновидности простых суждений: утвердительные и отрицательные; атрибутивные, экзистенциальные, суждения отношения; выделяющие, исключаяющие (изъемлющие); контаминирующие и т. д.

Безусловные (категорические) суждения, их деление по качеству и количеству. Объединенная классификация простых категорических суждений. Распределенность терминов: правила, схематическое изображение. Распределенность терминов в выделяющих суждениях.

Истинностные отношения между простыми суждениями. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Логический квадрат и логический треугольник.

Сложные суждения и способы их образования. Логические операторы. Общая характеристика матричного анализа истинности сложных суждений. Отрицание и условия его истинности.

Конъюнктивное (соединительное) суждение. Слабая (нестрогая) дизъюнкция и условия ее истинности. Сильная (строгая) дизъюнкция и

условия ее истинности. Полная (закрытая) и неполная (открытая) дизъюнкция.

Условное суждение и его виды. Условное суждение и материальная импликация, условия их истинности. Формальная импликация и строгая импликация. Парадоксы материальной импликации.

Эквиваленция и условия ее истинности. Символическое выражение сложных суждений.

Отношение между сложными суждениями: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость; противоположность, противоречие. Законы де Моргана.

Деление суждений по модальности. Логические и физические (онтологические, каузальные) модальности. Алетическая модальность и ее категории. Понятие эпистемической, аксиологической, темпоральной (временной) модальностей. Понятие о логике предпочтений и ее законах.

Тема 4. Основные формально-логические законы

Понятие закона. Законы всеобщие и частные. Законы бытия и законы мышления (логические законы). Основные черты законов мышления: объективность, аксиоматичность, универсальность, относительность (лимитативность достаточная). Проблема дифференциации законов в традиционной и современной логике. Закон и принцип.

Закон тождества, его сущность, символическое выражение и требования точности, определенности, однозначности мыслей в процессе рассуждения. Условия соблюдения закона тождества и ошибки, связанные с его нарушением.

Закон непротиворечия, его сущность, символическое выражение и требования. Условия реализации и границы действия закона непротиворечия.

Закон исключенного третьего, его сущность, символическое выражение и требования. Сфера и границы действия закона исключенного третьего. Закон исключенного третьего в многозначной логике.

Закон (принцип) достаточного основания, его сущность и требования. Требование обоснованности как необходимое условие

правильного мышления. Проблема “твердых оснований”. Основные способы обоснования, обеспечивающие “достаточные основания”.

Тема 5. Умозаключение.

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, вывод, логическая связь. Значение умозаключения в мыслительном процессе.

Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Классификация умозаключений по направленности логического следования (дедукция, индукция, умозаключение по аналогии). Типы умозаключений: трансляция, индукция, дедукция, продукция, субдукция, едукция. Умозаключение модальности. Неправильные умозаключения (в логическом отношении и в словесном выражении).

Опосредственные и непосредственные умозаключения. Разновидности непосредственных умозаключений. Превращение. Обращение и его виды: простое (чистое), обращение с ограничением. Противопоставление предикату. Умозаключение по логическому квадрату: выводы из отношений противоречия, противоположности, частичной совместимости, подчинения. Умозаключение модальности алетической.

Силлогистика как учение формальной логики о видах и правилах опосредственных умозаключений. Сущность и структура простого категорического силлогизма (ПКС). Термины ПКС, их характеристика и символическое выражение. Большая и меньшая посылки, заключение. Аксиома силлогизма и ее формулировки (атрибутивная и объемная).

Общие правила ПКС: правила терминов и правила посылок.

Фигуры ПКС. Правила фигур. Отображение в фигурах силлогизма различных приемов оперирования посылками. Модусы силлогизма и их буквенное обозначение. Правильные модусы в аристотелевской системе силлогистики и в математической логике. Аристотелевская система силлогистики как теория четырех логических отношений (констант) и ее специфическое выражение в математической логике. Запись основных для силлогистики форм высказываний в исчислении предикатов. Способы формализации аристотелевской силлогистики в математической логике.

ПКС с выделяющими суждениями.

Умозаключения из суждений с отношениями. Свойства отношений (симметричность, транзитивность, рефлексивность).

Энтимема, ее сущность, структура, схемы. Правила образования энтимемы и ее восстановления в полный силлогизм.

Полисиллогизм. Просиллогизм и эписиллогизм. Прогрессивный и регрессивный разновидности полисиллогизма.

Сложно-сокращенные силлогизмы: сорит, эпихейрема. Правила их образования и восстановления в полный силлогизм. Аристотелевский и гоклениевский разновидности сорита.

Выводы из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение: модусы, правила, возможные ошибки. Закон гипотетического силлогизма.

Дизъюнктивные силлогизмы. Чисто-разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм: модусы и типичные ошибки. Разделительно-условное умозаключение и его формы. Лемматический силлогизм и его виды.

Энтимема разделительного и условно-категорического силлогизмов.

Роль дедукции в познании.

Тема 6. Индуктивные умозаключения

Индуктивная логика. Понятие индукции: особенности, формула, возможные ошибки. Полная математическая индукция. Бесконечная индукция. Логические основания умозаключений неполной индукции. Популярная индукция (через простое перечисление, в котором не встречается противоречащих случаев). Ошибки, возможные в индуктивном умозаключении: “поспешное обобщение”, “после этого, значит по причине этого”.

Специфика научной индукции. Временная последовательность и причинно-следственная зависимость. Методы исследования причинных связей (“каноны Милля”). Правила установления причинных связей Дж.Гершеля. Метод сходства: сущность, схема, степень вероятности выводов. Метод различия: схема и правило. Соединенный метод сходства и различия: схема и правило. Метод сопутствующих изменений: схема и правило. Метод остатков: схема и правило. Понятие вероятностной логики. Условия повышения вероятности выводов, полученных при индуцировании.

Связь индукции и дедукции.

Тема 7. Аналогия

Понятие аналогии. Схема и структура умозаключений по аналогии.

Виды аналогии по характеру уподобляемых объектов. Аналогия свойств и ее схема. Аналогия отношений и ее схема. Аналогия через изоморфизм и условия ее правомерности. Распространенная аналогия (“от сходства явлений к сходству причин”, “от сходных причин к сходным действиям”).

Строгая (точная) и нестрогая аналогия. Простая аналогия и ее использование при классификации. Условная аналогия.

Условия состоятельности выводов по аналогии: сходство и различия уподобляемых объектов, определение взаимной закономерной связи сходных признаков и т.д.

Познавательная ценность аналогии. Аналогия и моделирование. Аналогия как генератор новых идей и гипотез.

Тема 8. Деонтическая логика

Понятие деонтической (нормативной логики). Нормативные высказывания и их языковые формулировки. Виды норм. Структура нормы (содержание, характер, условия приложения, субъект). Прескриптивные предложения и команды. Понятие императива. Логика вопросов и ответов. Специфические виды норм: обычаи, моральные принципы, правила идеала. Проблема истинности и ложности нормативных высказываний. Норма как особый случай оценочного высказывания.

Законы деонтической логики: закон деонтической непротиворечивости, закон деонтической полноты и т.д. Принцип Юма. Проблема переходов от описательных посылок к нормативным требованиям и наоборот. Принцип Канта. Обязывающая норма и описательное высказывание о ней.

Понятие алгоритма. Черты алгоритма. Алгоритм как программа, определяющая действие. Правила построения алгоритма.

Формализация и многообразие ее трактовок. Этапы построения формализованного языка. Понятие правильно построенной формулы. Формализованная теория и ее компоненты.

Понятие логики действия. Теоретические и практические размышления. Внешние и внутренние аспекты действия.

Структура действия. Агент действия. Результат действия. Действие и состав преступления. “Оператор Вригта” и формула действия. Контекст действия. Интенциональные состояния. Модусы “хочет” и “может” и их формулы. Отсутствие вариантов действия (бездействия).

Деонтическая модальность. Понятия, выражающие нормативный статус действия. Деонтические операторы. Логически необходимые элементы правовой нормы. Правообязывающие, правозапрещающие и правопредставительные нормы. Отношения между деонтическими операторами. “Либеральный” и “деспотический” нормативные режимы.

Виды необходимости (логическая, физическая, нормативная) и их взаимосвязь. Связь деонтической модальности с модальностями других групп.

Тема 9. Эпистемическая логика

Предмет эпистемической логики. Логика знания и логика убеждений и их исходные термины. Законы логики знаний и логики убеждений.

Исходная эмпирическая основа теории. Факты и правила операций с ними. Высказывания про факты. Локальные высказывания и высказывательные формы. Операции с высказываниями: законы идемпотенции, коммутации, коммутативности, конверсии, инверсии, контрапозиции, ассоциации, дистрибуции.

Исходная теоретическая основа рассуждений. Первичные допущения: экспланандум, экспланас, экспликанд, экспликат; экспозе. Понятие “постулат” и его трактовки. Аксиома. Аксиоматический метод построения теории.

Проблема и ее место в общей структуре познавательного процесса. Структура и символическое выражение проблемы. Объектная проблема и ее виды: унарная, бинарная, ..., n-арная; теоретическая, эмпирическая. Научная проблема и ее виды. Предметные проблемы: эмпирические и концептуальные. Процедурные проблемы: методологические и оценочные. Корректно сформулированная проблема и условия ее правильной постановки.

Практическое значение логики знаний.

Гипотеза как форма развития знаний. Существенные признаки гипотезы и ее гносеологическая ценность. Структура гипотезы и стадии ее образования. Требования, предъявляемые к гипотезе. Правила выдвижения научных гипотез.

Виды гипотез (общая, частная). Рабочая гипотеза.

Идеализированный объект теории. Локальные теории и теоремы. Формы локальных теорий.

Тема 10. Основы теории аргументации

Понятие аргументации. Доказательство и опровержение. Убеждение.

Структура доказательства: тезис, аргументы (доводы), демонстрация (форма). Основные разновидности доказательства: прямое и косвенное. “Прямое доказательство” в судебном делопроизводстве. Косвенное (непрямое) доказательство. “Косвенное доказательство” в судебном делопроизводстве. Апагогическое (“от противного”) и разделительное (методом исключения) доказательства и их использование при обосновании гипотез. Виды доказательств по форме умозаключения.

Критика. Опровержение как отдельный случай критики. Непосредственная и опосредованная критика тезиса. Установление ложности тезиса путем прямого и косвенного опровержения. Критика аргументов. Выявление логической несостоятельности демонстрации.

Правила и ошибки в доказательстве и опровержении. Правила по отношению к тезису и антитезису и логические ошибки, связанные с нарушениями данных правил. Логические правила и ошибки относящиеся к аргументам. “Основное заблуждение”, “предвосхищение основания”, “круг в доказательстве”. Логические правила и ошибки по отношению к демонстрации. “Мнимое следование”.

Методологическое значение логической теории аргументации.

Тема 11. Казуистика

Термин “казуистика” в юриспруденции, этике, богословии. Казуистика как ловкость, изворотливость в споре, доказательство ложных, сомнительных положений.

Заблуждение. Основные причины (источники) заблуждений: методологические, когнитивные, собственно логические и т.д.

Проблема причин заблуждений в истории философии и логики (Ф. Бэкон, Г. Лейбниц, И. Кант, Г. Гегель и т.д.).

Логические ошибки, их сущность, разновидности и причины возникновения. Паралогизмы (автонимия, амфиоболія, какология и т.д.). Логические уловки (аргумент к невежеству, аргумент к состраданию, аргумент к авторитету, аргумент “к кошельку”, “довод” молчанием, “начинать с Адама” и т.д.). Софизмы. “Бумеранг”.

Понятие апоремы. Апория. Апории Зенона Элейского. Антиномия. Антиномии И. Канта. Парадоксы и их разновидности (формально-логический, семантический и т.д.). Истинные парадоксы и псевдопарадоксы. Парадоксальность как одна из характерных черт современного научного познания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка “отлично” предполагает знание студента формально-логических процедур и правил образования выводного знания; умение распознавать форму логической операции с мыслями, обосновывать обусловленность, индуцирование и достоверность многозначных суждений; знание методов формализации текстов, умение производить элементарные логические исчисления, доказывать или опровергать теоретические построения.

Оценка “хорошо” предполагает умение студента выделять аспекты, уровни и подходы к исследованию проблемы, определять ее принадлежность к определенному разделу формально-логического знания, вычленять элементы научной теории, а также требует усвоение основоположений специальных логических теорий.

Оценка “удовлетворительно” предполагает усвоение студентом основоположений традиционной и современной логики, а также умение правильно осуществлять элементарные логические операции с мыслями.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется при отсутствии у студента знаний основ традиционной логики, а также неумении правильно осуществлять простейшие логические операции с мыслями, выявлять основные формально-логические законы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) Выполнение упражнений и задач.
- 2) Решение тестовых заданий.
- 3) Подготовка ролевых игр по темам: “Основы теории аргументации”, “Казуистика: заблуждения, логические ошибки и уловки”.
- 4) Подготовка рефератов по предлагаемой тематике:
 1. Логическое учение Аристотеля.
 2. Критика Ф. Бэконом силлогистики Аристотеля.
 3. Основные тенденции развития логики в XX веке.
 4. Понятие о ближайшем роде и виде.
 5. Парадоксы импликации.
 6. Деление суждений по модальности.
 7. Логика предпочтений, ее законы и принципы.
 8. Проблема дифференциации законов в традиционной и современной логике.
 9. Нормальные формы.
 10. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.
 11. Леммы. Дилеммы. Трилеммы. Полилеммы.
 12. Роль дедукции в познании.
 13. Специфика научной индукции.
 14. Логика вопросов и ответов.
 15. Алгоритмы построения теории.
 16. Формализованная теория и ее компоненты.
 17. Деонтическая логика и логика оценок.
 18. Проблема, ее виды и место в структуре познавательной деятельности.
 19. Критика и опровержение.
 20. Паралогизмы и логические уловки.
 21. Преодолены ли в современной науке апории Зенона Элейского?
 22. Понятийно-категориальный аппарат науки. Логический анализ.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет формальной логики и основные этапы ее развития.
2. Структура формальной логики.
3. Язык и мышление.
4. Теоретическое значение логики.
5. Понятие как исходная форма мышления. Способы образования понятий.
6. Содержание и объем понятия и отношение между ними.
7. Виды понятий по содержанию и объему.
8. Отношения между понятиями.
9. Обобщение и ограничение понятий.
10. Определение понятий: виды и правила.
11. Деление понятий: виды и правила. Логическая сущность классификации.
12. Суждение как форма мышления и его связь с предложением.
13. Простое суждение и его разновидности.
14. Объединенная классификация категорических суждений и распространенность терминов в них.
15. Сложные суждения.
16. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.
17. Отношения между сложными суждениями. Законы де Моргана.
18. Модальность суждений (общая характеристика).
19. Природа и характер законов логики.
20. Закон тождества и его требования.
21. Закон непротиворечия и его требования.
22. Закон исключенного третьего и его требования.
23. Закон (принцип) достаточного основания и его требования.
24. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений
25. Непосредственные умозаключения.
26. ПКС: структура, аксиома, общие правила.
27. Фигуры и модусы ПКС.
28. Условные умозаключения.
29. Разделительные умозаключения.
30. Энтимема и ее разновидности.
31. Полисиллогизм. Эпихейрема. Сорит.
32. Понятие об индукции. Роль индукции в познании.
33. Разновидности индукции (общая характеристика).

34. Методы научной индукции.
35. Аналогия, ее познавательное значение.
35. Виды аналогии.
36. Предмет нормативной логики, ее законы и принципы.
37. Виды норм. Структура нормы.
38. Логический анализ вопросов и ответов.
39. Понятие формализации. Формализованный язык и этапы его построения.
40. Алгоритм как программа определяющая действие.
41. Логика действия. Структура действия.
42. Деонтическая модальность.
43. Предмет эпистемической логики.
44. Факты и правила операций с ними.
45. Операции с высказываниями.
46. Исходная теоретическая основа размышлений: первичные допущения.
47. Проблема и ее место в общей структуре познавательной деятельности.
48. Понятие гипотезы и ее виды.
49. Построение, развитие и проверка гипотезы.
50. Версия как разновидность гипотезы.
51. Дедуктивные методы версирования.
52. Понятие аргументации. Доказательство и убеждение.
53. Структура и виды доказательства.
54. Критика. Сущность логического опровержения.
55. Правила доказательства и опровержения и возможные ошибки.
56. Понятие казуистики.
57. Проблема причин заблуждений в истории философии и логики.
58. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы.
59. Апоремы: антиномии, апории, парадоксы.
60. Практическое значение логики.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П. Аргументация. Познание. Общение.- М., 1991.
2. Анисов А.М. Современная логика. - М., 2002.
3. Аристотель. Соч. в 4-х т. - Т.1-2. - М., 1976-1978.

4. Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. - М., 1991.
5. Асмус В.Ф. Логика. - М., 1947.
6. Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. - М., 1954.
7. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. - М., 1994.
8. Бэкон Ф. Новый органон // Соч. в 2-х т.- Т.2. - М., 1978.
9. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. - М., 1989.
10. Гетманова А.Д. Логика - М., 1995.
11. Гоменюк П.Н. Logika - medicina mentis. Введение в формальную логику. - Донецк, 1996.
12. Гоменюк П.Н. Формальна логіка. Навчальний посібник для студентів-юристів. - Донецьк, 2000.
13. Горский Д.П. Логика - М., 1960.
14. Горский Д.П. и др. Краткий словарь по логике. - М., 1991.
15. Жеребкін В.Є. Логіка. - Харків, 1995.
16. Івін А.А. Логіка. - К., 1996.
17. Ивин А.А. Логика норм. - М., 1973.
18. Ивин А.А. По законам логики. - М., 1983.
19. Ивлев Ю.В. Модальная логика. - М., 1991.
20. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. - М., 1987.
21. Кондаков Н.И. Логический словарь. - М., 1971.
22. Логика. Хрестоматия / Сост. С.Д.Цалин. - Харьков, 2000.
23. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.
24. Марценюк С. Логіка. Курс лекцій. - К., 1993.
25. Мельников В.Н. Логические задачи. - Киев-Одесса, 1990.
26. Рузавин Г.И. Аргументация. - М., 1997.
27. Свинцов В.И. Логика. - М., 1987.
28. Строгович М.С. Логика. - М., 1949.
29. Тофтул М. Логіка: Посібник для студентів вузів. - К., 1999.
30. Уемов А.И. Основы практической логики с задачами и упражнениями. - Одесса, 1997.
31. Упражнения по логике. - М., 1990.
32. Учебно-методические материалы по курсу "Логика" / Сост. М.И.Сушинский. - Донецк, 2002.
33. Хоменко І.В. Логіка - юристам: Підручник. - К., 1997.
34. Челпанов Г.И. Логика. - М., 1994.
35. Эйсман А.А. Логика доказывания. - М., 1971.