

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к изучению курса
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
РАБОТА

(для бакалавров специальности 0109)

ДОНЕЦК - 2003

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к изучению курса
«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»
(для бакалавров специальности 0109)**

ДОНЕЦК ДонНУ– 2003

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к изучению курса
«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»
(для бакалавров специальности 0109)**

**Утверждено
на заседании кафедры
управления персоналом
и экономики труда
Протокол № 1 от 5.09.03г.**

ДОНЕЦК ДонНУ – 2003

Рабочая программа к изучению курса «Профориентационная работа»
(для бакалавров специальности 0109) /Сост.: В.М. Моложавый, Э.В.
Шаповалова. - Донецк, ДонНУ, 2003. - 14 с.

Приведена программа курса, планы практических занятий, задания для
самостоятельной работы, вопросы для экзамена и зачета, список
дополнительной и основной литературы.

Составители:

В.М.Моложавый, ст.преп.

Э.В.Шаповалова, асс.

Ответственный за выпуск:

Н.Д.Лукьянченко, д.э.н., проф.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
АННОТАЦИЯ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
ПРОГРАММА КУРСА.....	6
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
ЛИТЕРАТУРА	13

АННОТАЦИЯ

Целевая установка – раскрыть организацию помощи при выборе профессии человеком на основе равенства и без дискриминации как важнейшую функцию в современной системе социально-трудовых отношений.

Учебная задача – дать студентам представление о процессах, происходящих в профессиональной ориентации и профессиональной адаптации рабочей силы на рынке труда;

- раскрыть современные подходы к управлению человеческими ресурсами, основанных на технологиях профориентации и профотбора;
- показать уровни развития научных и прикладных исследований в области профориентационной работы;
- повысить адаптированность студентов к рынку труда;
- помочь студентам эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений.

Методы проведения занятий:

лекции, семинарские и практические занятия.

Формы контроля:

контрольные работы, устный экзамен или зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Часы			
		Общий объем	Из них аудиторных		
			Лекции	Практич.	СРС
1.	Профориентационная работа: сущность, задачи, функции. Методология и методика профориентационной работы	5	2	-	3
2.	Социально-экономические и исторические аспекты развития профориентационной работы и профессионального обучения	5	2	1	2
3.	Основные теории и концепции профориентационной работы	5	2	1	2
4.	Профессиональная ориентация: ее структура и принципы организации	5	2	1	2
5.	Профессиональный отбор в системе самоопределения личности. Его сущность и значение для выбора профессии	5	2	1	2
6.	Профессиональное самоопределение личности и его факторы	5	2	1	2
7.	Классификация профессий и ее принципы	5	2	1	2
8.	Профессионально-значимые качества человека. Их особенности и роль при выборе профессии	5	2	1	2
9.	Профессиография: становление и принципы ее развития как науки	5	2	1	2
10.	Профессиональная адаптация и прогнозирование деятельности человека	5	2	1	2
11.	Профпригодность и профессиональная подготовка. Система трудовой экспертизы и ее задачи в профессиональном обучении	5	2	1	2
12.	Социальные и психофизиологические основы формирования профессиональной направленности личности	7	2	2	3
13.	Отечественный и зарубежный опыт профориентационной работы	5	2	1	2
14.	Кадровое обеспечение профориентационной работы	4	2	1	1
Всего		71	28	14	29

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Профориентационная работа: сущность, задачи, функции.

Методология и методика профориентационной работы

Становление профориентационной работы как системы. Составляющие профориентационной работы. Сущность, цель, задачи и ее основные функции. Принципы организации профориентационной работы.

Объекты профориентационной работы. Формы профориентационной работы. Особенности профориентационной работы с разными категориями населения.

Социально-экономическое значение профориентационной работы и ее финансовое обеспечение. Управление профориентационной работой. Законодательная база профориентационной работы в Украине.

Методологические и методические основы проведения профориентационной работы.

Тема 2. Социально-экономические и исторические аспекты развития профориентационной работы и профессионального обучения

Профориентационная работа в системе социально-трудовых отношений: сущность, содержание, взаимосвязь.

Основные этапы истории развития профориентационной работы как науки и практического вида деятельности.

Социально-экономический, психолого-педагогический и медико-биологический аспект профориентационной работы.

Профессиональное обучение как условие закрепления профориентационных действий на практике. Конвенции МОТ и другие международные стандарты в области профориентационной работы.

Тема 3. Основные теории и концепции профориентационной работы

Технико-технологическое развитие общества и изменения в труде. Разделение труда и разнородность рабочих мест. Эволюция взглядов на взаимосвязь человеческих ресурсов общества и мира профессий. Индивидуальные различия человека и профессиональная пригодность.

Отечественные и зарубежные концепции профессиональной работы. Место и роль профориентационной работы в системе институтов рынка труда.

Тема 4. Профессиональная ориентация: ее структура и принципы организации

Формирование и развитие профессиональной ориентации как системы. Этапы и принципы профориентации. Основные направления профориентации: учебно-образовательная; профессиональное информирование; выбор профессии и психологическая поддержка; профессиональная переориентация, профессионализация и профадаптация.

Государственная и общественная системы профессиональной ориентации. Отечественная и зарубежная практика профессиональной ориентации. Профориентация в системе службы занятости. Методы и формы профориентации. Социально-экономическая эффективность профориентации.

Тема 5. Профессиональный отбор в системе самоопределения личности. Его сущность и значение для выбора профессии

Основные формы и сферы применения профотбора, его цели и задачи. Организация и технология проведения профотбора. Профотбор, профобучение и карьера. Методы проведения профотбора. Тесты: возможности и ограничения. Социально-экономическая эффективность профессионального отбора.

Тема 6. Профессиональное самоопределение личности и его факторы

Понятие профессионального самоопределения. Способности и профессиональная пригодность. Конституция Украины о свободе выбора профессии, с учетом склонностей, способностей человека и интереса к профессии. Пригодность к профессии и удовлетворенность человека своим трудом. Изменчивость профпригодности и пути развития своих способностей.

Процесс профессионального самоопределения, его этапы: школа, учебное заведение, производство.

Тема 7. Классификация профессий и ее принципы

Возникновение профессий. Понятие профессии и специальности. Основные подходы к классификации профессий. Классификация профессий по Е.Климову: предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Сквозные профессии и их место в системе профессиональной деятельности. Н.Гуревич и психофизиологические основы классификации профессий.

Классификация профессий и профессиональная подготовка кадров. Выбор профессий как социальная проблема. К.Маркс о выборе профессии и ее роли в жизни человека в работе «Размышления юноши при выборе профессии».

Тема 8. Профессионально-значимые качества человека. Их особенности и роль при выборе профессии

Понятие о профессионально значимых качествах человека. Основы их психодиагностики.

Понятие о личности, ее структура. Современные теории личности и профессиональная пригодность. Основные методы определения профессиональной пригодности. Абсолютная и относительная профпригодность. Профнепригодность. Трудовая ретроспективная и прогностическая экспертиза. Ее роль в определении профессиональной пригодности человека.

Тема 9. Профессиограмма: становление и принципы ее развития как науки

Сущность профессиографии. Становление профессиографии как науки. Основные задачи и принципы профессиографии. Изучение профессий в целях профориентации, профконсультации и профотбора. Профессиограмма как конечный продукт профессиографического изучения профессии. Место психогаммы в структуре профессиограммы. Профессиограммы и профессиокарты основных профессий. Банк профессиокарт: составление, развитие, управление. Особенности профессиограмм в зависимости от целей профориентационной работы.

Рынок труда: профессиональная сегментация и свобода выбора профессии человеком.

Тема 10. Профессиональная адаптация и прогнозирование деятельности человека

Профессиональная адаптация: общие представления, механизмы, сроки и виды. Особенности профадаптации по видам деятельности с лимитирующими функциями. Профадаптация как завершающий этап профессионального самоопределения личности и как самостоятельная форма профессиональной работы.

Факторы профадаптации. Определение понятия «прогнозирование профессиональной деятельности» и его принципы. Профподбор как инструмент прогнозирования деятельности. Оценка эффективности прогнозирования деятельности человека.

**Тема 11. Профпригодность и профессиональная подготовка.
Система трудовой экспертизы и ее задачи в
профессиональном образовании**

Социально-экономические и психологические проблемы профессионального обучения. Психологические основы видов учебной деятельности и развитие профпригодности. Психология систем профессионального обучения. Формирование личности и ее профессиональных качеств. Система трудовой экспертизы и ее задачи в оптимизации использования профессиональных качеств работников на производстве.

**Тема 12. Социальные и психофизиологические основы
формирования профессиональной направленности
личности**

Понятие направленности личности: социальные и психофизиологические компоненты. Типология личности и процесс выбора профессии. Формирование интереса к профессиональной деятельности. Качества и формы направленности личности и их роль в ее профессионализации. Отношение к профессии как результат формирования профессиональной направленности. Связь социальной и профессиональной направленности личности.

Потребности и мотивы выбора профессии на разных этапах развития общества.

Профессиональная направленность индивидуальная (личностная) и общественная. Управление профессиональной направленностью молодежи и категориями незанятого населения.

Профессиональный менталитет и профессионализм человека в зрелом возрасте.

Тема 13. Отечественный и зарубежный опыт профессиональной работы по профориентации

Формирование системы профориентационной работы в конце XIX начала XX вв. в России и зарубежом. Системы выбора профессии в СССР в 20-х-30-х годах. Становление профориентационной работы в СССР в 50-х-60-х годах. Государственная система профориентационной работы в СССР в 70-х-90-х годах. Опыт профориентационной работы за рубежом в 60-е-90-е годы. Формирование системы по профориентации в Украине в условиях становления рыночных отношений. Деятельность центров занятости по профориентационной работе.

Тема 14. Кадровое обеспечение профориентационной работы

Требования к специалистам по профориентационной работе: образование, квалификация, опыт практической деятельности и др. Формы подготовки и повышения квалификации специалистов по профориентационной работе. Критерии, показатели и методы оценки их работы.

Нравственное обеспечение содержания деятельности специалистов по профориентационной работе.

Направленность деятельности специалистов по профориентационной работе в условиях трансформации социально-трудовых отношений в обществе современной Украины.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы профориентационной работы.

1. Становление профориентационной работы как системы.
2. Объекты и формы профориентационной работы.
3. Законодательная база профориентационной работы.
4. Методологические и методические основы проведения профориентационной работы.
5. Основы этапы в истории развития профориентационной работы.

Тема 2. Профессиональная ориентация: ее структура и принципы организации

1. Роль и место профориентационной работы в системе институтов рынка труда.
2. Формирование и развитие профессиональной ориентации как система.
3. Этапы и принципы профориентации.
4. Профориентация в системе службы занятости.
5. Социально-экономическая эффективность профориентации.

Тема 3 Профессиональный отбор в системе самоопределения личности

1. Основные формы и сферы применения профотбора, его цели и задачи.
2. Организация и технология проведения профотбора.
3. Профотбор, профобучение и карьера.
4. Методы проведения профотбора.
5. Социально-экономическая эффективность профессионального отбора.

Тема 4. Профессиональное самоопределение личности и его факторы

1. Понятие профессионального самоопределения способности и профессиональная пригодность.
2. Свобода выбора профессии и Конституция Украины.
3. Процесс и этапы профессионального самоопределения.
4. Изменчивость профпригодности и пути развития способностей.
5. Пригодность к профессии и удовлетворенность трудом.

Тема 5. Классификация профессий и профессионально-значимые качества

1. Возникновение профессий. Понятие профессии и специальности.
2. Классификация профессий по Е.Климову и Н.Гуревичу.
3. Выбор профессии как социальная проблема.

4. К.Маркс о выборе профессии в работе «Размышление юноши при выборе профессии».
5. Профессионально-значимые качества и профпригодность.

Тема 6. Профессиография: становление и принципы ее развития как науки

1. Сущность профессиографии. Становление ее как науки.
2. Профессиограмма и психограмма. Их структура.
3. Методы составления профессиограмм.
4. Профессиограмма и банк профессиокарт.
5. Рынок труда и профессиональная сегментация
6. Особенности профессиограмм в зависимости от целей профориентационной работы.

Тема 7. Профессиональная подготовка и профадаптация

1. Виды и формы профессиональной подготовки. Психология систем профессионального обучения.
2. Система трудовой экспертизы. Ее виды.
3. Профориентация как завершающий этап профессионального самоопределения личности.
4. Профподбор и прогнозирование деятельности человека.
5. Оценка эффективности профадаптации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Збірник Нормативних, інструктивних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян. /Упоряд. Л.Г.Авдеев. – К.: Держ. Центр зайнятості. – 1997. – 135с.
2. Боровський А.Б., Потапенко Т.М., Щекин Г.В. Система методов профессиональной ориентации: Учебн.- метод. пособие. – К.: МВУУП, 1993. – 164с.
3. Голомитюк А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника. – М.: Педагогика, 1979. – 160с.
4. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. – М.: Просвещение, 1988. – 272с.
5. Информационно-методический вестник №3 (из опыта работы центров профориентации) /ИПК гос.службы занятости. К.: 1994. – 78с.
6. Кечеев К.К. Психотехника и выбор профессии. М.: 1922. – 46с.
7. Климов Е.А. Путь в профессию. Л.: Лениздат, - 1974. – 190с.
8. Кондаков И.М. Стратегия и тактика профориентационной работы //Школа и производство, - 1988. - № 9. – С.9-11.
9. Кондратьева Л.Л. Пути повышения эффективности профориентационной работы //Пути совершенствования профессиональной ориентации: Тез. докл. респ. научн.-практич. конф., 22-23 мая 1990. – К.: 1990. – С.6-8.
- 10.Крыжко А.Д. Моложавый В.М., Рыжков И.Н. Опыт профессиональной ориентации на угольных предприятиях. – М.: ЦНИЭИуголь. – 1975. – 37с.
- 11.Гуревич Н.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. – М.: Наука, 1970. – 270с.
- 12.Жданов И.А. Адаптация и прогнозирование деятельности. Изд-во Казанского ун0та, 1996. – 255с.
- 13.Иванова Е.М. Основы психологического изучения деятельности. – М.: МГУ – 1987. – 342с.
- 14.Иващенко Ф.И., Карпич В.А. Психологический характер профессий. Мн.: Народна освіта. – 1979.
- 15.Из опыта ФРГ. Структура и функции центров профессиональной информации //Человек и труд. – 1992. - № 4-5. – 37с.
- 16.Классификатор профессий. Видання офіційне. Держстандарт Укаїни. К.: 1995.

17. Профессиональная ориентация, подготовка и оценка персонала: Обзор информ. /Сост. В.И.Яровой, Под ред. Г.В.Щекина. – К.: МЛУП, 1995. – с.120.
18. Рыжов В.А. Организация профориентационной работы в развитых капиталистических странах. – М.: Высшая школа, 1987. – 96с.
19. Назимов И.Н. Профориентация и профотбор в социалистическом обществе. – М.: Экономика, 1972. – 254с.
20. Хескет Берилл, Грейнджер Джоселин. Профориентация в Новой Зеландии: Современные тенденции //Перспективы: вопросы образования: Ежекв. журн. /ЮНЕСКО. – 1990. - № 1. –С.70-78.
21. Модульная система обучения профессии. Ч.1. Общие вопросы /Республ. ИПК работников профтехобразования. – Донецк. – 1992. – С.27.
22. Рыжов В.А. Профессиональная ориентация и подготовка кадров в Великобритании. – М.: Высшая школа. – 1991. 0 159с.
23. Фукуяма С. Теоретические основы профессиональной ориентации. - М.: Изд-во МГУ, 1989.
24. Назимов И.Н. Проблемы профориентации и профотбора. – М.: Наука, 1992.
25. Азбука профориентации. – СПб., 1995.
26. Многофакторный определитель профессиональных склонностей. – Л. 1989.
27. Психодиагностика: Теория и практика. – М.: Прогресс, 1986.
28. Система профориентационной работы со старшеклассниками /Под ред. Федоришина В.А. – К.: Рад. Школа. 1988.
29. Савченко В.А. і ін. Профоре́нтація населення і професійне навчання незайнятих громадян. – Кременчук, 1997. – 278с.
30. Щекин Г.В. Основы профессиональной ориентации /Основы кадрового менеджмента: Учебник. 3-е изд., перераб., и доп. – К.: МАУП, 1999. – С.97-109.

РОБОЧА ПРОГРАМА І МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення курсу
«ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА»
(для бакалаврів спеціальності 0109)
(російською мовою)

Укладач: Моложавий В.М., ст. викл.

Відп. за випуск: Лук'янченко Н.Д., д.е.н., проф.

Підписано до друку _____ Формат 60х90/16. Папір типографський.
Офсетний друк. Умовн. Друк. арк. __. Тираж 100 прим. Замовлення №__

Видавництво Донецького національного університету,
83055, м.Донецьк, вул. Університетська, 24
Надруковано: Центр інформаційних і комп'ютерних технологій
Донецького національного університету,
83055, м.Донецьк, вул. Університетська, 24