

УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

"УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ"

для студентов специальности 0109 дневной, заочной и
ускоренной форм обучения

Донецк – ДонНУ - 2006

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
Донецкий национальный университет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
"УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ"

для студентов специальности 0109 дневной, заочной и ускоренной форм
обучения

Утверждено на заседании
кафедры управления персоналом
и экономики труда
Протокол № от 2006 г.

Рабочая программа и методические указания к изучению дисциплины «Управление трудовым потенциалом» для студентов экономического факультета специальности 0109 «Управление персоналом и экономика труда» для дневной, заочной и ускоренной форм подготовки /Сост.: Н.Д.Лукьянченко, В.Г.Шульга, Шаульская Л.В, Н.А.Елисеева. - Донецк: Дон-НУ, 2006. - 74 с.

Содержит программу, планы практических занятий для студентов дневной, заочной и ускоренной форм подготовки, методические указания для самостоятельной работы студентов, индивидуальной работе студентов специальности 0109, методы активизации процесса обучения, рекомендации по системе текущего и итогового контроля знаний, список основной и дополнительной литературы, вопросы для подготовки к экзамену, критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Составители: профессор, докт. экон. наук Лукьянченко Н.Д.
доцент, канд.экон. наук Шульга В.Г.
доцент, канд.экон. наук Шаульская Л.В.
асс. Елисеева Н.А.

Ответственный за выпуск: к.э.н., доцент Н.А.Балтачеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение.....	4
2. Распределение часов по темам дисциплины	6
3. Содержание дисциплины по темам.....	9
4. План лекций	18
5. Планы практических занятий.....	25
6. Методические указания по проведению семинаров-дискуссий	32
7. Самостоятельная работа студентов.....	33
8. Индивидуально-консультационная работа.....	41
9. Методика активизации процесса обучения.....	42
10. Система текущего и итогового контроля знаний	49
10.1. Перечень вопросов, охватывающих содержание рабочей программы дисциплины	49
10.2. Примеры типичных задач, выносящихся на экзамен	54
10.3. Порядок текущего и итогового оценивания знаний по дисциплине для студентов дневной и ускоренной форм обучения.....	54
10.4. Методические указания, порядок текущего и итогового оценивания знаний по дисциплине для студентов заочной формы обучения.....	58
10.5. Задачи текущего контроля знаний студентов заочной формы обучения.....	60
10.5.1. Тематика рефератов.....	60
10.5.2. Контрольные задания.....	62
10.5.3. Образец экзаменационного билета	70
11. Рекомендованная литература.....	71

1. ВВЕДЕНИЕ

Важным направлением ускорения социально-экономического развития государства является перестройка общественной организации труда, усовершенствование политики занятости, развитие разных организационных форм привлечения населения к общественно полезной деятельности.

В связи с этим важное значение приобретает формирование и развитие совокупных способностей членов общества к труду, анализ состояния, социально-экономических предпосылок и закономерностей формирования трудового потенциала, условия привлечения и полного использования возможностей человеческого фактора, их влияние на интенсификации, на эффективность народного хозяйства

Эффективность функционирования экономической системы определяется в первую очередь качеством имеющихся трудовых ресурсов труда, способом их включения в общественное производство, уровнем использования имеющегося трудового потенциала.

При этих условиях к числу наиболее актуальных социально-экономических проблем относится формирование, распределение и использование трудовых ресурсов - главной продуктивной силы общества.

Цель дисциплины - дать студентам знания по теории и практике регулирования процессов воспроизведения и использования трудового потенциала на макроэкономическом уровне.

Предметом изучения дисциплины являются:

- теоретические основы формирования и использования трудового потенциала (законы, закономерности, принципы, механизмы, модели и т.п.),
- практика управления трудовым потенциалом

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов стойкие знания по теории управления трудовым потенциалом;

- помочь студентам приобрести умения и навыки для самостоятельной разработки мероприятий по усовершенствованию системы управления трудовым потенциалом;
- раскрыть сущность мотивации экономической активности; использования человеческого капитала;
- дать студентам представления по эффективности использования трудового потенциала.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление трудовым потенциалом»
(дневная форма обучения)

№ пп	Наименование тем	Дневная форма обучения			
		всего	в том числе		
			лек- ции	прак- тич.	СРС
1	Предмет, методы и задачи дисциплины	4	2	-	2
2	Население как естественная основа формирования трудового потенциала	6	2	2	2
3	Регулирование демографических и миграционных процессов	6	2	2	2
4	Трудовой потенциал общества	6	2	2	2
5	Система управления трудовым потенциалом	6	2	2	2
6	Обеспечение системы управления трудовым потенциалом	6	2	2	2
7	Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	6	2	2	2
8	Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	6	2	2	2
9	Человеческое развитие	6	2	2	2
10	Мотивация экономической активности населения	6	2	2	2
11	Доходы населения и уровень жизни	6	2	2	2
12	Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом	6	2	2	2
13	Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом	6	2	2	2
14	Международное сотрудничество в системе управления трудовым персоналом	6	2	2	2
15	Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом	6	2	2	2
16	Эффективность использования трудового потенциала	22	6	8	8
Всего часов		108	36	36	36

Форма контроля знаний студентов: тестирование, экзамен (зачет)

Распределение часов по темам дисциплины
«Управление трудовым потенциалом»
(ускоренная форма обучения)

№ пп	Наименование тем	Всего	В том числе	
			лекции	практич.
1	Предмет, методы и задачи дисциплины	2	2	
2	Население как естественная основа формирования трудового потенциала	4	2	2
3	Регулирование демографических и миграционных процессов			
4	Трудовой потенциал общества	4	2	2
5	Система управления трудовым потенциалом	4	2	2
6	Обеспечение системы управления трудовым потенциалом			
7	Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	2	2	
8	Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	2	2	
9	Человеческое развитие	4	2	2
10	Мотивация экономической активности населения	2	2	
11	Доходы населения и уровень жизни			
12	Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом			
13	Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом	2	2	
14	Международное сотрудничество в системе управления трудовым персоналом	2	2	
15	Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом	2	2	
16	Эффективность использования трудового потенциала	6	2	4
Всего часов		36	24	12

Форма контроля знаний студентов: тестирование, экзамен (зачет)

Распределение часов по темам дисциплины
«Управление трудовым потенциалом»
(заочная форма обучения)

№ пп	Наименование тем	Всего	в т. ч.	
			лекции	практич.
1	Предмет, методы и задачи дисциплины	2	2	-
2	Население как естественная основа формирования трудового потенциала	2	2	-
3	Регулирование демографических и миграционных процессов	4	2	-
4	Трудовой потенциал общества	4	2	2
5	Система управления трудовым потенциалом	4	2	2
6	Обеспечение системы управления трудовым потенциалом	4	2	2
7	Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	4	2	2
8	Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	2	2	-
9	Человеческое развитие	4	2	2
10	Мотивация экономической активности населения	4	2	2
11	Доходы населения и уровень жизни	4	2	2
12	Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом	4	2	2
13	Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом	2	2	-
14	Международное сотрудничество в системе управления трудовым персоналом	2	2	-
15	Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом	2	2	-
16	Эффективность использования трудового потенциала	8	6	2
Всего часов		54	36	18

Форма контроля знаний студентов: тестирование, экзамен (зачет)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»

Объект, предмет и методы управления трудовым потенциалом. Место и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом» для фундаментальной подготовки бакалавров. Взаимосвязь дисциплины «Управление трудовым потенциалом» с другими сопредельными дисциплинами. Задача и структура дисциплины.

Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала

Демографическое измерение трудового потенциала.

Население как социальный феномен. Постоянное, имеющееся и юридическое население. Экономически активное население. Экономическое неактивное население.

Структура населения: демоэкономические аспекты. Источники данных о населении. Государственный реестр населения: сущность, значение. Естественное движение населения: сущность, значение. Показатели оценки естественного движения населения. Характеристика механического движения населения. Суть и причины миграции. Виды миграции и их характеристика.

Характеристика населения Украины: поло-возрастной и национальный состав населения, уровень образования, сдвиг в его расселении.

Виды и типы воспроизводства населения. Поло-возрастные диаграммы населения. Прогнозы относительно воспроизводства населения в Украине.

Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов

Характеристика современной демографической ситуации в Украине.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождаемости и ее тенденции. Брачно-семейные процессы в Украине и их характеристика.

Регулирование демографических процессов. Демографическая политика. Объект и субъект демографической политики. Методы демографической политики.

Регулирование миграционных процессов. Миграционная политика. Концепция государственной миграционной политики. Информационное обеспечение концепции государственной миграционной политики.

Тема 4. Трудовой потенциал общества

Сущность категории «трудовой потенциал». Трудовой потенциал индивида, трудовой потенциал организации, трудовой потенциал общества, их характеристики и показатели. Эволюция возникновения и соотношение понятия – «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «экономически-активное население» (рабочая сила), «человеческий капитал», «человеческий фактор».

Факторы влияния на трудовой потенциал. Экономическая и социальная сущность трудового потенциала. Формирование и развитие трудового потенциала. Влияние трудовой мобильности населения на развитие трудового потенциала общества, структура трудового потенциала. Место и роль разных социально-демократических групп населения в трудовом потенциале общества; взаимосвязь населения и трудового потенциала общества.

Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества

Общее определение управления как социально-экономического явления и как процесса. Функции управления социально-экономическими объектами. Понятия системы управления.

Сущность и роль системы управления трудовым потенциалом. Направления управления трудовым потенциалом. Субъекты, объекты и предметы управления трудовым потенциалом. Цель системы управления трудовым потенциалом.

Структура системы управления трудовым потенциалом. Управляемая и управляющая подсистемы и элементы управления системы управления трудовым потенциалом. Экономические, правовые, административно-организационные и социально-психологические методы управления трудовым потенциалом. Теоретическая основа методов управления трудовым потенциалом.

Основные направления и компоненты экономических и административно-организационных методов управления трудовым потенциалом. Активная и пассивная политика государства в области управления трудовым потенциалом. Нормативно-правовая база. Основы законов Украины, которые (законы) обеспечивают правовые методы управления трудовым потенциалом.

Состояние управления трудовым потенциалом в Украине.

Тема 6. Обеспечение системы управления трудовым потенциалом

Информационное и научно-методическое обеспечение системы управления трудовым потенциалом. Развитие информационной системы управления трудовым потенциалом. Методы информационного обеспечения, их преимущества и недостатки. Научно-методическое обслуживание процессов управления и использование трудовых ресурсов. Научно-исследовательские учреждения Украины, принимающие участие в научно-методическом обеспечении использования трудового потенциала, координация их деятельности.

Материальное, финансовое кадровое обеспечение системы управления трудовым потенциалом общества.

Управленческое обеспечение системы управления трудовым потенциалом в Украине. Структура государственных, региональных и отраслевых органов управления ресурсами труда. Организация взаимодействия всех субъектов управления на макроэкономическом уровне. Технология принятия и реализации решений относительно управления трудовым потенциалом на разных уровнях общественной системы. Инфраструктура рынка труда, ее за-

дачи и принципы деятельности. Роль профсоюзов и союзов предпринимателей в формировании и использовании трудового потенциала.

Тема 7. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала

Качественные изменения труда в рыночных условиях и требования к качеству трудового потенциала. Понятие и основные показатели общеобразовательного и профессионального уровня трудовых ресурсов.

Задачи управления по формированию общеобразовательного и профессионального уровня трудового потенциала.

Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, которые определяют конкурентоспособность рабочей силы.

Образование как важный фактор социально-экономического развития государства. Содержание, принципы и структура общего и профессионального образования в Украине.

Суть и значение профессиональной ориентации. Управление профориентацией. Организация подготовки и повышение квалификации по рабочим профессиям. Формы подготовки специалистов.

Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовка кадров.

Тема 8. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире

Человеческий капитал в системе социально-экономических категорий. Развитие концепции человеческого капитала. Социально-экономическое значение концепции человеческого капитала.

Человеческий капитал как активная, действующая часть трудового потенциала. Сущность человеческого капитала на макро-, мезо-, микроэкономическом и личностном уровне. Единство и отличия человеческого и вещного капитала.

Инвестиции в человеческий капитал как социально-экономическая категория. Формирование основных активов человеческого капитала за счет инвестиций. Особенности инвестиций в человеческий капитал.

Эффективность инвестирования в человеческий капитал. Ведущая роль человеческого капитала среди факторов социально-экономического развития.

Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал. Анализ выгод и затрат при инвестициях. Расчет эффективности инвестирования образования на личностном уровне.

Роль государства в инвестировании человеческого капитала. Социальные аспекты инвестирования образования.

Тема 9. Человеческое развитие

Развитие человеческого потенциала как цель и критерий общественной прогресса. Проблемы человеческого развития в экономических концепциях. Концепция человеческого развития, предложенная ЮНЕСКО. Логика концепции человеческого развития. Способы оптимизации связи между экономическим ростом и человеческим развитием.

Методология расчета Индекса человеческого развития (ИЧР) ЮНЕСКО. Выбор и количественное представление основных измерений человеческого развития. Общая формула расчета индекса человеческого развития. Расчет индекса продолжительности жизни. Расчет индекса уровня образованности. Расчет индекса скорректированного реального ВВП на душу населения.

Необходимость совершенствования методики расчета ИЧР ЮНЕСКО для применения внутри страны. Национальные методики расчета Индекса человеческого развития, предложенные украинскими учеными.

Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития. Экономический рост и предложения труда. Экономический рост и спрос на труд. Безработица и человеческое развитие. Человеческое развитие как путь к экономическому росту. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие.

Здоровье и продолжительность жизни в контексте человеческого развития. Образование, культура, интеллектуальный потенциал как факторы человеческого развития. Гендерные аспекты человеческого развития. Постоянное человеческое развитие как цель социально-экономической политики.

Тема 10. Мотивация экономической активности населения

Сущность категории «экономическая активность» и ее разновидности. Факторы мотивации экономической активности. Методы мотивации экономической активности.

Интенсивный и экстенсивный аспект экономической активности.

Модели мотивации экономической активности трудового потенциала.

Проблемы мотивации экономической активности трудового потенциала на современном этапе.

Тема 11. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом

Экономические законы, регулирующие распределительные отношения в условиях рыночной экономики.

Сущность, структура доходов населения и источник их формирования. Классификация доходов: номинальные и реальные, совокупные и денежные, брутто-доходы и нетто-доходы, трудовые и нетрудовые.

Необходимость регулирования доходов в рыночной экономике. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы работающих. Государственные социальные стандарты в сфере доходов и их социально-экономическое значение. Государственное регулирование доходов. Рыночная конъюнктура как регулятор заработной платы. Стоимость жизни и потребительский бюджет. Доходы и платежеспособность населения.

Уровень жизни и его влияние на экономическую и социальную активность.

Бедность и ее измерение. Направления преодоления бедности в Украине.

Тема 12. Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом

Общественный труд, его структура и функции. Трудовые ресурсы как активный элемент в системе общественного труда. Формы общественного труда и необходимость его организации.

Организация общественного труда и его структурные элементы.

Управление общественной организацией труда. Типы и методы управления общественным трудом.

Деформации и проблемы в управлении общественной организацией труда при переходе к рыночным отношениям.

Тема. 13. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества

Содержание и задача социальной политики в переходном периоде.

Механизмы и инструменты реализации социальной политики.

Новое содержание социальной политики на этапе перехода к рыночной экономике. Создание условий для творческой, высокопроизводительной работы как основная задача государственной социальной политики. Современные направления социальной политики в Украине.

Социальная защита в системе управления трудовым потенциалом. Принципы построения новой системы социальной защиты.

Защита и поддержка экономически-активного населения как основы трудового потенциала.

Правовые документы и государственные структуры, осуществляющие социальную политику.

Формы социального страхования населения в новых экономических условиях.

Перспективы развития социальной политики в Украине с учетом мирового опыта.

Тема 14. Международное сотрудничество в управлении трудовыми ресурсами

Глобализация, ее сущность, развитие и следствия ее влияния на управление трудовым потенциалом. Влияние международной экономической интеграции на процессы управления трудовым потенциалом. Влияние глобализации на рынок труда и социально-трудовые отношения.

Международная организация труда (МОТ) - координатор международного сотрудничества. Повышение роли МОТ в период усиливающейся глобализации. Международные трудовые нормы. Международная программа занятости.

Состояние интеграции Украины в международный рынок труда. Рабочая сила Украины за границей: количество, оплата труда, условия труда и пребывания. Защита национального рынка труда от отрицательных тенденций глобализации.

Тема 15. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом

Международный опыт подходов к управлению трудовым потенциалом.

Организационные аспекты профориентационной работы.

Разработка единых подходов к формированию образовательных стандартов (Европейский фонд образования).

Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы.

Трудоустройство и создание новых рабочих мест.

Актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта.

Тема 16. Эффективность использования трудового потенциала

Общетеоретические основы эффективности хозяйствования. Понятие, показатели и критерии экономической и социальной эффективности использования трудового потенциала.

Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в обществе. Методические основы классификации резервов эффективности использования трудового потенциала.

Современный уровень эффективности использования трудового потенциала в Украине.

Характеристика резервов, пути повышения эффективности использования трудового потенциала Украины.

4. ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»

План

1. Ключевые слова и их значение.
2. Объект, предмет и методы управления трудовым потенциалом.
3. Место и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом» для фундаментальной подготовки бакалавров.
4. Взаимосвязь дисциплины «Управление трудовым потенциалом» с другими смежными дисциплинами.
5. Задача и структура дисциплины.

Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала

План

1. Население как демоэкономическая категория.
2. Характеристика населения Украины.
3. Естественное движение населения: сущность, значение, показатели.
4. Миграции населения: суть, виды, причины, показатели, направления.
5. Виды и типы воспроизводства населения.
6. Половозрастные диаграммы населения.
7. Прогнозы относительно воспроизводства населения в Украине.

Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов

План

1. Характеристика современной демографической ситуации в Украине.
2. Демографическая политика. Субъект, объект демографической политики.
3. Миграционная политика. Концепция государственной миграционной политики.

4. Регулирование демографической политики. Методы демографической политики.

Тема 4. Трудовой потенциал общества

План

1. Социально-экономическая сущность категории «трудовой потенциал».
2. Сущность и сопоставление понятий «трудовые ресурсы», «человеческий фактор», «трудовой потенциал», «экономически-активное население» и «человеческий капитал».
3. Формирование и развитие трудового потенциала.
4. Место и роль разных социально-демографических групп населения в трудовом потенциале общества.
5. Взаимосвязь населения и трудового потенциала общества.

Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества

План

1. Понятие системы управления.
2. Сущность и роль системы управления трудовым потенциалом
3. Направления управления трудовым потенциалом.
4. Субъекты, объекты и предмет управления трудовым потенциалом.
5. Методы управления трудовым потенциалом.
6. Активная и пассивная политика государства в области управления трудовым потенциалом.
7. Состояние управления трудовым потенциалом в Украине.
8. Оценка использования трудового потенциала общества.

Тема 6. Обеспечение системы управления трудовым потенциалом

План

1. Информационное и научно-методическое обеспечение системы управления трудовым потенциалом, источники и пользователи.
2. Методы информационного обеспечения, их преимущества и недостатки.
3. Материальное, финансовое кадровое обеспечение системы управления трудовым потенциалом общества.
4. Управленческое обеспечение системы управления трудовым потенциалом в Украине.
5. Роль профсоюзов и союзов предпринимателей в формировании и использовании трудового потенциала.

Тема 7. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала

План

1. Качественные изменения труда в рыночных условиях и требования к качеству трудового потенциала
2. Задачи управления по формированию общеобразовательного и профессионального уровня трудового потенциала.
3. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, определяющие конкурентоспособность рабочей силы.
4. Образование, как важный фактор социально-экономического развития государства. Содержание, принципы и структура общего и профессионального образования в Украине.
5. Содержание и значение профессиональной ориентации.
6. Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовку кадров.

Тема 8. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире

План

1. Концепция человеческого капитала и ее социально-экономическое значение.
2. Человеческий капитал - активная, действующая часть трудового потенциала.
3. Инвестиции в человеческий капитал.
4. Эффективность инвестирования в человеческий капитал.
5. Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал.
6. Анализ выгод и затрат при инвестициях. Расчет эффективности инвестирования образования на личностном уровне.

**Тема 9. Человеческое развитие
Концепция человеческого развития**

План

1. Развитие человеческого потенциала как цель и критерий общественного прогресса.
2. Концепция человеческого развития, предложенная ЮНЕСКО.
3. Методология расчета Индекса человеческого развития ЮНЕСКО.
4. Национальные методики расчета Индекса человеческого развития, предложенные украинскими учеными.
5. Экономический рост, занятость и человеческое развитие
6. Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития.
7. Экономический рост, спрос и предложение труда.
8. Безработица и человеческое развитие.
9. Человеческое развитие как путь к экономическому росту.
10. Уровень жизни, неравномерность и человеческое развитие.
11. Гендерные аспекты человеческого развития в социально-трудовой сфере.

Тема 10. Мотивация экономической активности населения

План

1. Сущность категории «экономическая активность» и ее разновидности.
2. Факторы мотивации экономической активности.
3. Методы мотивации экономической активности.
4. Интенсивный и экстенсивный аспект экономической активности.
5. Модели мотивации экономической активности трудового потенциала.
6. Проблемы мотивации экономической активности трудового потенциала на современном этапе.

Тема 11. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом

План

1. Сущность, структура доходов населения и источники их формирования.
2. Классификация доходов: номинальные и реальные, совокупные и денежные, брутто-доходы и нетто-доходы, трудовые и нетрудовые.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы работающих.
4. Государственные социальные стандарты в сфере доходов и их социально-экономическое значение.
5. Стоимость жизни и потребительский бюджет.
6. Уровень жизни и ее влияние на экономическую и социальную активность.
7. Бедность и ее измерения.
8. Направления преодоления бедности в Украине.

Тема 12. Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом

План

1. Общественный труд, его структура и функции.
2. Трудовые ресурсы как активный элемент в системе общественного труда.

3. Формы общественного труда и необходимость его организации.
4. Организация общественного труда и его структурные элементы.
5. Управление общественной организацией труда.
6. Типы и методы управления общественным трудом.
7. Деформации и проблемы в управлении общественной организацией труда при переходе к рыночным отношениям.

Тема 13. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества

План

1. Содержание и задачи социальной политики в переходном периоде.
2. Механизмы и инструменты реализации социальной политики.
3. Современные направления социальной политики в Украине.
4. Социальная защита в системе управления трудовым потенциалом.
5. Формы социального страхования населения в новых экономических условиях.
6. Перспективы развития социальной политики в Украине с учетом мирового опыта.

Тема 14. Международное сотрудничество в управлении трудовыми ресурсами

План

1. Глобализация, ее сущность, развитие преимуществ, недостатки.
2. Международная организация труда (МОТ) - координатор международного сотрудничества.
3. Состояние интеграции Украины в международный рынок труда.
4. Рабочая сила Украины за границей: количество, оплата труда, условия труда и пребывания.
5. Защита национального рынка труда от отрицательных тенденций глобализации.

Тема 15. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом

План

1. Актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта.
2. Разработка единых подходов к формированию образовательных стандартов (Европейский фонд образования).
3. Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы.
4. Трудоустройство и создание новых рабочих мест.
5. Система социальной защиты и финансирования социальных программ.

Тема 16. Эффективность использования трудового потенциала

План

1. Общетеоретические основы эффективности хозяйствования.
2. Понятие, показатели и критерии экономической и социальной эффективности использования трудового потенциала.
3. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в обществе.
4. Методические основы классификации резервов эффективности использования трудового потенциала.
5. Современный уровень эффективности использования трудового потенциала в Украине.
6. Характеристика резервов, пути повышения эффективности использования трудового потенциала Украины.

5. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Население как естественная основа формирования трудового потенциала

Семинар – дискуссия

«Демографическое развитие Украины: проблемы и перспективы»

1. Демографическая ситуация как индикатор эффективности развития государства.
2. Показатели естественных изменений населения.
3. Глобальные причины старения населения и специфика их проявления в Украине.
4. Мероприятия и методы демографической политики макроэкономического характера.

Тема 2. Регулирование демографических и миграционных процессов

Семинар – дискуссия

«Тенденции и особенности развития миграционных процессов в Украине»(работа в малых группах)

1. Миграция как неотъемлемый компонент социального развития государства.
2. Характеристика миграционных процессов в Украине.
3. Трудовая миграция как реальность функционирования украинского рынка труда.
4. Моделирование и прогнозирование миграционных процессов.
5. Государственная миграционная политика Украины: целевая ориентация и основные направления.

Тема 3. Трудовой потенциал общества

Семинар – дискуссия

«Формирование и развитие трудового потенциала Украины»

1. Факторы формирования трудового потенциала общества.
2. Влияние трудовой мобильности на формирование и развитие трудового потенциала.
3. Характеристика трудового потенциала Украины.
4. Роль разных социально-демографических групп населения в формировании и развитии трудового потенциала общества.
5. Оценка использования трудового потенциала общества.
6. Выводы и предложения относительно улучшения ситуации с формированием, развитием и использованием трудового потенциала Украины.

Тема 4. Система управления трудовым потенциалом общества

Семинар – дискуссия

«Сущность и структура системы управления трудовым потенциалом»

1. Сущность системы управления трудовым потенциалом общества.
2. Субъекты, объекты и предметы системы управления трудовым потенциалом общества.
3. Подсистемы и элементы системы управления трудовым потенциалом.
4. Экономические методы управления трудовым потенциалом.
5. Организационно-административные методы управления трудовым потенциалом.
6. Состояние управления трудовым потенциалом в Украине.

Тема 5. Обеспечение системы управления трудовым потенциалом

Семинар – дискуссия

«Правовая и ресурсная база функционирования системы управления трудовым потенциалом Украины»

1. Правовая основа функционирования системы управления трудовым потенциалом Украины.
2. Основные законодательные акты, которые непосредственно обеспечивают функционирование системы управления трудовыми ресурсами.
3. Источники ресурсного обеспечения системы управления трудовым потенциалом.
4. Органы, обеспечивающие управление трудовым потенциалом.
5. Кадровое обеспечение системы управления персоналом.

Тема 6. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала

Семинар – дискуссия

«Формирование рыночных отношений и конкурентоспособность рабочей силы»

1. Образование и профессиональная подготовка как фундамент человеческого развития и прогресса общества.
2. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, определяющие конкурентоспособность.
3. Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовка кадров.
4. Создание модели системного и непрерывного обучения (факторы и принципы) как основы эффективной занятости.

Тема 7. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире

Семинар - дискуссия

1. Концепция человеческого капитала и ее социально-экономическое значение.
2. Человеческий капитал - активная, действующая часть трудового потенциала.
3. Инвестиции в человеческий капитал.
4. Эффективность инвестирования в человеческий капитал.
5. Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал.
6. Анализ выгод и затрат при инвестициях. Расчет эффективности инвестирования образования на личностном уровне.

Тема 8. Человеческое развитие

Семинар – дискуссия

«Концепция человеческого развития»

1. Развитие человеческого потенциала как цель и критерий общественной прогресса.
2. Концепция человеческого развития, предложенная ЮНЕСКО.
3. Методология расчета Индекса человеческого развития ЮНЕСКО.
4. Национальные методики расчета Индекса человеческого развития, предложенные украинскими учеными.

Семинар – дискуссия «Экономический рост, занятость и человеческое развитие»

1. Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития.
2. Экономический рост, спрос и предложение труда.
3. Безработица и человеческое развитие.
4. Человеческое развитие как путь к экономическому росту.

5. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие.
6. Гендерные аспекты человеческого развития в социально - трудовой сфере.

Тема 9. Мотивация экономической активности населения

Семинар - дискуссия

1. Сущность категории «экономическая активность» и ее разновидности.
2. Факторы мотивации экономической активности.
3. Методы мотивации экономической активности.
4. Интенсивный и экстенсивный аспект экономической активности.
5. Модели мотивации экономической активности трудового потенциала.
6. Проблемы мотивации экономической активности трудового потенциала на современном этапе.

Тема 10. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом

Семинар - дискуссия

1. Экономические законы, регулирующие распределительные отношения в условиях рыночной экономики.
2. Необходимость и государственное регулирование доходов в рыночной экономике.
3. Государственные социальные стандарты в сфере доходов и их социально-экономическое значение.
4. Доходы и платежеспособность населения.
5. Уровень жизни и ее влияние на экономическую и социальную активность.
6. Направления преодоления бедности в Украине.

Тема 11. Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом

Семинар - дискуссия

1. Общественный труд. Его структура и функции.
2. Трудовые ресурсы как активный элемент в системе общественного труда.
3. Формы общественного труда и необходимость его организации.
4. Организация общественного труда и его структурные элементы.
5. Управление общественной организацией труда.
6. Типы и методы управления общественным трудом.
7. Деформации и проблемы в управлении общественной организацией труда при переходе к рыночным отношениям.

Тема. 12. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества

Семинар - дискуссия

1. Содержание и задачи социальной политики в переходном периоде.
2. Механизмы и инструменты реализации социальной политики.
3. Современные направления социальной политики в Украине.
4. Социальная защита в системе управления трудовым потенциалом.
5. Формы социального страхования населения в новых экономических условиях.
6. Перспективы развития социальной политики в Украине с учетом мирового опыта.

Тема 13. Международное сотрудничество в управлении трудовым потенциалом

Семинар – презентация

«Интеграция Украины в мировой рынок труда»

1. Международная организация труда - координатор международного сотрудничества.

2. Особенности международного сотрудничества в области глобализации. Преимущества и недостатки.

3. Рабочая сила Украины за границей.

4. Выводы и предложения относительно улучшения ситуации. Оценка.

Тема 14. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом

Семинар – презентация

«Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом»

1. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом.

2. Зарубежный опыт профориентационной работы: организационные аспекты.

3. Опыт трудоустройства и создание новых рабочих мест.

4. Система социальной защиты и финансирования социальных программ.

Тема 15. Эффективность использования трудового потенциала

Семинар – дискуссия

1. Основы эффективности хозяйствования: теоретические аспекты.

2. Показатели и критерии экономической и социальной эффективности использования трудового потенциала.

3. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в обществе.

4. Классификации резервов эффективности использования трудового потенциала.

5. Оценка современного уровня эффективности использования трудового потенциала в Украине.

6. Резервы и пути повышения эффективности использования трудового потенциала Украины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРОВ – ДИСКУССИЙ - НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ 2

Семинар № 1. Тема 2: Население как естественная основа формирования трудового потенциала

Учебные цели	Методы активизации обучения
1. Научиться характеризовать население как демоэкономическую категорию.	1) "Мозговой штурм": высказывание идей относительно сущности понятий: население; воспроизводство населения; виды населения (постоянное, имеющееся, юридическое); трудоспособное население, трудоспособный возраст (в Украине и в других странах); экономически активное население; экономически неактивное население (какие категории к нему принадлежат); по каким признаками определяется структура населения. 2) Работа в малых группах над задачей: разработать модель влияния демографической ситуации на макроэкономические показатели; презентация модели.
2. Научиться рассчитывать показатели, которые характеризуют населения.	Решение комплексной задачи (приложение 1)
3. Научиться определять источники информации о населении.	"Мозговой штурм": при помощи каких источников определяется численность и состав населения во всех странах мира?
4. Научиться характеризовать население Украины.	Работа в малых группах; презентация результатов. Рекомендуется характеризовать население Украины по следующему плану: • данные последних двух переписей населения, прогнозы до 2015 г. относительно численности населения; • соотношение городского и сельского населения в динамике; • соотношение мужчин и женщин (какая тенденция?); • процесс старения населения и его социально-экономические последствия; состав населения Украины по национальностям.

5. Научиться определять и различать типы воспроизводства населения, фазы воспроизводства, виды движения населения.	"Мозговой штурм" относительно определения понятий: типы воспроизводства (расширенное, простое, суженное); экстенсивное и интенсивное расширенное воспроизводство; характеристика фаз воспроизводства; виды движения населения (естественное движение и механическое).
6. Научиться характеризовать естественное и механическое движение населения.	Работа в малых группах: одна группа характеризует естественное движение, другая - миграционные процессы; студентам раздаются соответствующие материалы (приложение 2); презентация результатов и их обсуждение.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»

1. Построить структурно-логическую схему дисциплины.
2. Разработать схему связи дисциплины «Управление трудовым потенциалом» со смежными дисциплинами.
3. Написать «Как я вижу место дисциплины «Управление трудовым потенциалом» в своей профессиональной подготовке».

Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала

1. Обработать теоретические основы лекционного материала.
2. На основе статистического материала проанализировать демографическую ситуацию в Украине.
3. Подготовить доклад «Демографическая ситуация как индикатор эффективности развития государства».
4. Написать рефераты на темы:
 - ♦ Население Украины и его основные демографические характеристики.
 - ♦ Демографический кризис в Украине: проблемы, составляющие, направления противодействия.
 - ♦ Демографические перспективы Украины.
5. Подготовка материалов для рефератов по публикациям.
6. Самостоятельная обработка вопросов: «Источники данных о населении», «Государственный реестр населения».

Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов

1. Обработать теоретические основы лекционного материала.
2. Подготовить доклад: «Миграция как неотъемлемый компонент социального развития государства».
3. Подготовить рефераты:

- ◆ Миграционные процессы в Украине: характеристика, тенденции развития.
- ◆ Моделирование и прогнозирование миграционных процессов.
- 4. Решение и оформление задач, схем, диаграмм.
- 5. Подготовка материалов для рефератов по публикациям.
- 6. Самостоятельная обработка вопросов: «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и ее тенденции», «Брачно-семейные процессы в Украине и их характеристика».

Тема 4. Трудовой потенциал общества

1. Работа с основной и дополнительной литературой по теме с целью глубокого усвоения теоретического материала.
2. Разработка сравнительных таблиц для категорий «трудовой потенциал общества», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «рабочая сила».
3. Выполнить задание по теме «Динамика использования трудового потенциала в Украине за последние 5 лет».
4. Выполнить тесты по теме.
5. Подготовиться к дискуссии по таким направлениям:
 - влияние трудовой активности и трудовой мобильности на формирование и развитие трудового потенциала,
 - характеристика трудового потенциала Украины,
 - роль разных социально-демографических групп населения в формировании и развитии трудового потенциала,
 - оценка использования трудового потенциала общества.

Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества

1. Работа с основной и дополнительной литературой по теме с целью глубокого усвоения лекционного материала.
2. Построить логически-структурную схему системы управления трудовым потенциалом общества.

3. Подготовить доклад на тему: «Система управления трудовым потенциалом в Украине».
4. Ознакомиться с Государственной программой занятости населения на 2003 – 2010 гг.
5. Определить почему отдельные элементы системы управления осуществляют опосредованное, непосредственное, комбинированное влияние на состояние трудового потенциала.
6. Решить тесты по правовым методам управления трудовым потенциалом.
7. Наметить конкретные задачи экономического и административного направления относительно управления трудовым потенциалом общества.

Тема 6. Обеспечение системы управления трудовым потенциалом

1. Работа с основной и дополнительной литературой с целью глубокого усвоения лекционного материала.
2. Подготовить доклад относительно источников финансирования активных мероприятий на рынке труда.
3. Подготовить доклад относительно роли науки и научного обеспечения системы управления трудовыми ресурсами.
4. Подготовиться к дискуссии по поводу:
 - ◆ материально-технического и кадрового обеспечения системы управления трудовым потенциалом,
 - ◆ основные законодательные акты, которые непосредственно обеспечивают функционирование системы управления трудовым потенциалом.

Тема 7. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала

1. Обработать теоретические основы лекционного материала.
2. Подготовка доклада «Формирование рыночных отношений и конкурентоспособность рабочей силы».

3. Решение и оформление задач, схем, диаграмм.
4. Подготовить рефераты по следующей тематике:
 - ◆ Подготовка, переподготовка и повышение квалификации как факторы повышения конкурентоспособности рабочей силы.
 - ◆ Сущность, задачи и основные направления профессиональной ориентации.
 - ◆ Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу.
5. Подготовка материалов для рефератов по публикациям.
6. Самостоятельная проработка вопросов: «Организация подготовки и повышение квалификации рабочих профессий».

Тема 8. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире

Тематика практических занятий и тренингов:

Практическое занятие №1. Анализ частных затрат на получение высшего образования, ожидаемых будущих выгод от инвестиций в получении высшего образования и определение эффективности получения высшего образования в ДонНУ.

Практическое занятие № 2. Расчет Индекса человеческого развития, его составных - индекса продолжительности жизни, индекса уровня образования, индекса дохода, а также Индекса человеческого развития с учетом гендерного фактора и показателя расширения возможностей женщин в Украине.

Практическое занятие №3. *Круглый стол* «Приоритетные направления гендерного развития в трудовой сфере в Украине».

1. Самостоятельно обработать вопрос:
 - Роль государства в инвестировании человеческого капитала.
 - Социальные аспекты инвестирования образования.

2. Проанализировать затраты на получение Вами высшего образования. Проанализировать ожидаемые будущие выгоды от инвестиций в получение высшего образования. Сравнить затраты и ожидаемые будущие выгоды от получения Вами высшего образования с учетом фактора времени.

Тема 9. Человеческое развитие

1. Самостоятельно обработать вопросы:

- ◆ Проблемы человеческого развития в экономических концепциях.
- ◆ Здоровье и продолжительность жизни в контексте человеческого развития.
- ◆ Образование, культура, интеллектуальный потенциал как факторы человеческого развития.
- ◆ Постоянное человеческое развитие как цель социально-экономической политики.

2. Рассчитать индекс человеческого развития и весь его состав для одной из областей Украины в 2006 году по известным исходным данным.

3. Подготовиться к участию в дискуссии на тему «Приоритетные направления гендерного развития в трудовой сфере в Украине» по одному из таких вопросов:

- ◆ Эволюция гендерных ролей и возможности человеческого развития.
- ◆ Изменения в экономическом и социальном положении женщин в XX столетии.
- ◆ Отличия в состоянии здоровья и продолжительности жизни мужчин и женщин.
- ◆ Средняя ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин.
- ◆ Репродуктивное здоровье населения и динамика рождаемости в Украине.
- ◆ Социальные причины низкой рождаемости, болезней и смертности.
- ◆ Гендерная справедливость относительно получения образования.
- ◆ Динамика показателей образованности мужчин и женщин.

- ◆ Охват юношей и девушек соответствующего возраста начальным, средним и высшим образованием.
- ◆ Гендерные стереотипы в выборе профессии и рода деятельности.
- ◆ Разные возможности у мужчин и женщин относительно повышения квалификации и обучения на предприятиях.
- ◆ Разница в уровнях доходов мужчин и женщин как результат разных социальных возможностей.
- ◆ Социальные причины отличий в уровнях доходов в зависимости от пола.
- ◆ Экономическая и социальная зависимость членов семьи.
- ◆ Неравномерность распределения домашней работы в семье.
- ◆ Проблемы уменьшения и надлежащей оценки общей трудовой нагрузки граждан.
- ◆ Измерение человеческого развития с учетом гендерных отличий.
- ◆ Динамика значений показателей Индекса человеческого развития с учетом гендерного фактора и Показателя расширения возможностей женщин (показателя соотношения возможностей по полу) в Украине.

Тема 10. Мотивация экономической активности населения

1. Обзор научной литературы по проблеме мотивации экономической активности населения.
2. Подготовить рефераты:
 - ◆ Реформирование системы мотивации экономической активности населения.
 - ◆ Нематериальная мотивация и ее значение в системе регулирования социального поведения.
 - ◆ Совершенствование мотивационного механизма управления трудовым поведением работников.
3. Подготовка материалов для рефератов по публикациям.

Тема 11. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом

1. Работа с основной и дополнительной литературой по теме с целью глубокого усвоения лекционного материала.
2. Написать рефераты:
 - ◆ Социальные трансферты как элемент формирования уровня жизни и доходов населения.
 - ◆ Направления государственной политики в области доходов населения.
 - ◆ Сущность и необходимость государственного регулирования заработной платы.
3. Решение и оформление задач, тестов.
4. Построение структурной схемы доходов работников предприятия (конкретного предприятия).
5. Описать метод расчета прожиточного минимума.
6. Охарактеризовать понятие «прожиточный минимум», «граница малообеспеченности», «минимальный потребительский бюджет».

Тема 12. Общественная организация работы в управлении трудовым потенциалом

1. Обработать теоретические основы лекционного материала.
2. Дать характеристику понятий: «Должностная инструкция», «Должностные обязанности», «Описание рабочего места».
3. Охарактеризовать процесс организации труда на конкретном предприятии.
4. Раскрыть методику аттестации рабочих мест.
5. Подготовить доклад на тему: «Система оценки трудового и кадрового потенциала с помощью аттестации».

Тема. 13. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества

1. Проработка лекционного и дополнительного материала по данной теме.

2. Дать характеристику понятий: «социальные нужды» и «социальные отношения», «социальное управление» и «социальная политика», «социальное обеспечение» и «социальная защита».

3. Подготовить рефераты:

- ◆ Этапы генезиса социального государства.
- ◆ Роль государства и его институтов в разработке и реализации социальной политики.
- ◆ Основные принципы реорганизации системы социального обеспечения в Украине.
- ◆ Содержание и характеристика национальных систем социальной защиты населения.
- ◆ Проблемы финансирования социальной защиты в Украине.

4. Разработать схему проведения социальной политики на конкретном предприятии.

5. Решение и оформление задач и тестов.

6. Подготовить доклад на тему «Отличие социального страхования от других форм социальной защиты населения».

7. Подготовить материал для публикации.

Тема 14. Международное сотрудничество в управлении трудовым потенциалом

1. Обработать литературу с целью углубления лекционного материала.

2. Ознакомиться с Конвенциями МОТ:

- ◆ №88 «Об организации службы занятости».
- ◆ №102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
- ◆ №142 «О профессиональной ориентации».
- ◆ №168 «О содействии занятости и защита от безработицы».

3. Подготовиться к дискуссии на семинаре – презентации: «Интеграция Украины в мировой рынок труда».

Тема 15. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом

1. Обработать теоретические основы лекционного материала.
2. Перевод иностранных текстов по проблеме.
3. Подготовка доклада «актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта».
4. Подготовить рефераты:
 - ♦ Управление трудовым потенциалом: опыт индустриально-развитых стран.
 - ♦ Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы в зарубежных странах.
5. Описать модель разработки единых подходов к направлению образовательных стандартов.
6. Подготовка материалов для рефератов по публикациям.

Тема 16. Эффективность использования трудового потенциала

1. Обработка лекционного материала.
2. Дать оценку эффективности управления формированием и использованием трудового и кадрового потенциала конкретного предприятия.
3. Подготовить рефераты:
 - ♦ Коллективно-договорное регулирование использования трудового потенциала.
 - ♦ Опыт зарубежных фирм относительно социального развития трудового потенциала.
4. Охарактеризовать концепцию эффективности труда.
5. Разработать направления мотивации работников относительно конкретного предприятия
6. Решение и оформление задач, ситуаций и тестов.

8. ИНДИВИДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

Индивидуальные занятия:

- ◆ Проверка выполнения индивидуальных задач
- ◆ Проверка и защита заданий, которые вынесены на текущий контроль.

Консультации:

(проводятся один раз в неделю)

- ◆ ответы на вопросы студентов,
- ◆ объяснение определенных теоретических положений или аспектов их практического применения.

9. МЕТОДИКА АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Практические – семинарские занятия по теме	Коли- чество часов	Интерактивные техноло- гии обучения
1	Демографическое развитие Украины: проблемы и перспективы	2	Семинар-дискуссия
2	Тенденции и особенности развития миграционных процессов в Украине	2	Семинар-дискуссия
3	Формирование и развитие трудового потенциала Украины	2	Семинар-дискуссия
4	Сущность и структура системы управления трудовым потенциалом общества	2	Семинар-дискуссия
5	Правовая и ресурсная база функционирования системы управления трудовым потенциалом	2	Семинар-дискуссия
6	Формирование рыночных отношений и конкурентоспособности рабочей силы	2	Семинар - дискуссия
7	Человеческий капитал – доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	2	Семинар - дискуссия
8	Концепция человеческого развития	2	Семинар - дискуссия
9	Экономический рост, занятость и человеческое развитие	2	Семинар - дискуссия
10	Мотивация экономической активности населения	2	Семинар - дискуссия
11	Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом	2	Семинар - дискуссия
12	Общественная организация труда в управлении трудовым потенциалом	2	Семинар - дискуссия
13	Социальная политика в управлении трудовым потенциалом	2	Семинар - дискуссия
14	Международное сотрудничество в управлении трудовым потенциалом	2	Семинар - презентация
15	Интеграция Украины в мировой рынок труда	2	Семинар - дискуссия
16	Эффективность использования трудового потенциала Украины	2	Семинар - дискуссия

1. Семинар – дискуссия на тему

«Демографическое развитие Украины: проблемы и перспективы»

1. Формирование проблемы.
2. Раздел на группы и выбор лидеров в группе:

I Группа рассматривает демографическую ситуацию как индикатор эффективности развития государства (сопоставить индекс ВВП и индекс рождаемости за 1990 – 2005 гг.).

II группа анализирует показатели естественных изменений населения Украины (рождаемости, смертности, естественного прироста - их сравнения с другими странами), а также глобальные причины старения населения и специфику их проявления в Украине.

III группа рассматривает управление демографическими процессами и предлагает мероприятия и методы демографической политики макроэкономического характера.

3. Презентация лидерами групп выводов дискуссий в группах.
4. Итоги.

2. Семинар – дискуссия по проблеме

«Тенденции и особенности развития миграционных процессов в Украине»

(работа в минигруппах)

1. Формирование проблемы.
2. Разделение на группы и выбор лидеров группы

I Группа рассматривает миграцию как неотъемлемый компонент социального развития (обосновать это утверждение).

II группа рассматривает миграционные процессы в Украине и, в частности, трудовую миграцию как реальность функционирования украинского рынка труда (положительные и отрицательные последствия).

III группа рассматривает моделирование и прогнозирование миграционных процессов в Украине.

IV группа обосновывает государственную миграционную политику Украины: целевую ориентацию и основные направления.

3. Презентация лидерами групп выводов дискуссии в группах.

4. Итоги.

3. Семинар – дискуссия на тему

«Формирование и развитие трудового потенциала Украины»

1. Подбор руководителей групп по проблемам.

2. Подбор руководителями групп студентов - членов групп (численность группы зависит от численности студентов в академической группе).

3. Выдача задания группам:

Первая группа анализирует формирование трудового потенциала Украины (численность, социально-демографическую и образовательно-профессиональную структуру в динамике, делает на основании анализа свои выводы).

Вторая группа анализирует состояние распределения использования трудового потенциала (занятость по областям экономики в динамике, объем ВВП и промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и т.п. за последние 5 лет, а также производительности труда. На основании анализа составляет свои заключения и предложения).

Третья группа анализирует активность и мобильность трудового потенциала Украины, роль разных демографических групп населения. На основании анализа составляет заключения.

4. Преподавателем подводятся итоги анализа по группам и их оценивание.

4. Семинар – дискуссия на тему

«Сущность и структура системы управления трудовым потенциалом общества»

1. Подбор руководителей групп по проблемам.

2. Подбор руководителями групп студентов - членов групп (численность группы зависит от численности студентов в академической группе).

3. Выдача заданий по группам.

Первая группа раскрывает сущность системы управления трудовым потенциалом, субъекты, объекты и предметы системы.

Вторая группа раскрывает подсистемы и элементы системы управления трудовым потенциалом.

Третья группа анализирует состояние управления трудовым потенциалом в Украине.

4. Преподавателем подводятся итоги и осуществляется оценка выполнения задания и участия в дискуссии.

5. Семинар – дискуссия на тему

«Правовая и ресурсная база функционирования системы управления трудовым потенциалом Украины»

1. Подготовка заданий – ситуаций правового направления, которые задаются студентам для самостоятельной подготовки.

2. Подготовка заданий – ситуаций относительно инфраструктуры рынка труда, ресурсного и кадрового обеспечения системы управления трудовым потенциалом.

3. Осуществляется групповое обсуждение и анализ выполненных задач.

4. Преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает выполнение задач.

6. Семинар – презентация темы

«Формирование рыночных отношений и конкурентоспособность рабочей силы»

1. Обосновать актуальность темы.

2. Доклад на тему: «Формирование рыночных отношений и конкурентоспособность рабочей силы».

3. Содоклады:

- ♦ Образование и профессиональная подготовка как фундамент человеческого развития и прогресса общества.
 - ♦ Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовка кадров.
 - ♦ Создание модели системного и непрерывного обучения (факторы и принципы) как основы эффективной занятости.
4. Подведение итогов. Рекомендации.

7. Семинар – дискуссия на тему

«Человеческий капитал - доминирующий фактор социально- экономического развития в современном мире»

1. Обосновать актуальность темы.
2. Доклад на тему:
 - ♦ «Методика расчета Индекса человеческого развития и его составных».
 - ♦ «Анализ и оценка затрат на получение высшего образования».
3. Круглый стол: «Приоритетные направления гендерного развития в трудовой сфере в Украине».
4. Подведение итогов. Рекомендации.

8. Семинар – дискуссия на тему

«Концепция человеческого развития»

1. Разбивка академической группы на подгруппы (численность группы зависит от численности студентов в академической группе).

2. Выдача заданий по группам.

Первая группа раскрывает методологию расчета индекса человеческого развития (рассчитывает показатель конкретно по области, региону, используя данные Статистического ежегодника Украины).

Вторая группа характеризует социальные причины низкой рождаемости, низкого уровня образования и уровня жизни, рост болезней и смертности.

Третья группа, исходя из результатов расчета, анализирует пути улучшения ситуации на данной территории (если это нужно).

3. Преподавателем подводятся итоги и оценивается выполнение заданий и участие в дискуссии.

9. Семинар – дискуссия на тему

«Экономический рост, занятость, человеческое развитие»

1. Разрабатываются задания - ситуации, которые задаются студентам для самостоятельной подготовки.

2. Разрабатываются задания - относительно расчета индекса человеческого развития по областям, регионам, районам.

3. Осуществляется групповое обсуждение и разбор выполненных задач.

4. Преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает выполнение заданий.

10. Семинар – дискуссия на тему

«Мотивация экономической активности населения»

1. Обосновать актуальность темы.

2. Подготовить доклады на темы:

♦ «Проблемы мотивации экономической активности трудового потенциала на современном этапе».

♦ «Реформирование системы мотивации экономической активности населения».

♦ «Совершенствование мотивационного механизма управления трудовым поведением работников».

3. Подведение итогов. Рекомендации.

11. Семинар – дискуссия на тему

«Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом»

1. Формирование проблемы.

2. Разделение на группы и выбор лидеров группы:

I группа рассматривает основные направления государственной политики в области доходов населения.

II группа рассматривает механизм определения прожиточного минимума.

III группа рассчитывает показатели бедности, используя данные из Статистического ежегодника Украины.

3. Презентация лидерами групп выводов дискуссии в группах.

4. Итоги.

12. Семинар – дискуссия на тему

«Социальная политика в управлении трудовым потенциалом»

1. Разделение академической группы на подгруппы и выбор лидеров подгрупп:

I группа разрабатывает схему проведения социальной политики на конкретном предприятии.

II группа рассматривает проблемы финансирования социальной защиты на конкретном предприятии и в Украине.

III группа рассматривает основные принципы реорганизации системы социального обеспечения в Украине.

2. Презентация лидерами групп выводов дискуссии в группах.

3. Итоги.

13. Семинар – дискуссия на тему

«Международное сотрудничество в управлении трудовым потенциалом»

1. Обосновать актуальность темы.
2. Доклад на тему: «Интеграция Украины в мировой рынок труда».
3. Содоклады на темы:
 - ♦ «Международная организация труда - координатор международного сотрудничества».
 - ♦ «Рабочая сила Украины за границей: преимущества и недостатки»
3. Подведение итогов. Рекомендации.

14. Семинар – презентация на тему

«Интеграция Украины в мировой рынок труда»

1. Назначается студент докладчик по указанной теме.
2. Назначаются студенты содокладчики по темам:
 - ♦ МОТ - координатор международного сотрудничества.
 - ♦ Рабочая сила Украины за границей
3. Выводы и предложения. Оценка.

15. Семинар – дискуссия на тему

«Эффективность использования трудового потенциала Украины»

1. Деление академической группы на подгруппы и выбор лидеров подгрупп.
 - I группа дает оценку управления и использования трудового и кадрового потенциала конкретного предприятия.
 - II группа характеризует концепцию эффективности работы на конкретном предприятии.
 - III группа разрабатывает направления мотивации работников относительно конкретного предприятия

2. Презентация лидерами групп выводов дискуссии в группах.

3. Итоги.

На семинарах – презентациях студенты должны приучаться регламентировать свое время, сжато и полностью подавать материал в выступлениях соответственно поставленной задаче. С этой целью на семинарах - презентациях устанавливается следующий регламент:

основной доклад - не больше 15 минут,

содоклад - 5-7 минут,

выступления в обсуждении - до 3 минут.

10. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

10.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ОХВАТЫВАЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, место и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом».
2. Взаимосвязь дисциплины «Управление трудовым потенциалом» с другими смежными дисциплинами.
3. Население как основа формирования трудового потенциала.
4. Современная структура населения Украины и его основные социально-демографические характеристики.
5. Естественное движение: сущность и значение.
6. Показатели оценки естественного движения населения.
7. Содержание и причины миграции.
8. Виды миграции и их характеристика.
9. Виды и типы воспроизводства населения.
10. Факторы формирования основных демографических параметров населения.
11. Современная демографическая ситуация в Украине.
12. Демографическая политика. Объект и субъект демографической политики.
13. Регулирование миграционных процессов.

14. Концепция государственной миграционной политики.
15. Понятие и основные показатели общеобразовательного и профессионального уровня трудового потенциала.
16. Содержание, принципы и структура общего и профессионального образования в Украине.
17. Содержание и значение профессиональной ориентации.
18. Организация подготовки и повышение квалификации рабочих профессий.
19. Формы подготовки специалистов.
20. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, которые определяют конкурентоспособность рабочей силы.
21. Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовка кадров.
22. Факторы, влияющие на формирование стратегии развития образования.
23. Зарубежный опыт профориентационной работы.
24. Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы в зарубежных странах.
25. Актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта.
26. Сущность категории «трудо́вой потенциал».
27. Трудо́вой потенциал индиви́да, организации, общества.
28. Место человека в понятиях «трудо́вые ресурсы», «трудо́вой потенциал», «человеческий фактор», «рабочая сила».
29. Факторы влияющие на состояние трудового потенциала.
30. Сущность формирования и распределения трудового потенциала.
31. Использование трудового потенциала.
32. Трудовая активность и трудовая мобильность и ее влияние на развитие трудового потенциала.
33. Роль молодежи и лиц среднего возраста в трудовом потенциале.
34. Взаимосвязь населения и трудового потенциала.

35. Функции трудового потенциала.
36. Общие понятия и функции «системы управления».
37. Сущность системы управления трудовым потенциалом.
38. Подсистемы и элементы системы управления трудовым потенциалом.
39. Цель и задачи системы управления трудовым потенциалом общества.
40. Структура системы управления персоналом.
41. Характеристика методов управления трудовым потенциалом.
42. Активная и пассивная политика государства в области управления трудовым потенциалом.
43. Основы, заложенные в Законах Украины, направленных на правовое регулирование трудового потенциала.
44. Состояние управления трудовым потенциалом в Украине.
45. Источники, потребители и методы информационного обеспечения системы управления трудовым потенциалом.
46. Финансовое и кадровое обеспечение системы управления трудовым потенциалом.
47. Человеческий капитал в системе социально-экономических категорий.
48. Сущность человеческого капитала на макро-, мезо-, микроэкономическом и личном уровне.
49. Инвестиции в человеческий капитал.
50. Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал.
51. Концепция человеческого развития, предложенная ЮНЕСКО.
52. Методология расчета Индекса человеческого развития ЮНЕСКО.
53. Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития.
54. Экономический рост и спрос на труд.
55. Экономический рост и предложение на труд.
56. Безработица и человеческое развитие.
57. Уровень жизни и человеческое развитие.
58. Факторы мотивации экономической активности и их характеристика.

59. Методы мотивации экономической активности и их характеристика.
60. Модели мотивации экономической активности трудового потенциала.
61. Сущность, источники и структура доходов населения Украины.
62. Классификация доходов и их характеристика.
63. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы работающих.
64. Социально-экономическое значение государственных социальных стандартов.
65. Государственное регулирование доходов.
66. Доходы и платежеспособность населения.
67. Бедность и направления преодоления бедности в Украине.
68. Характеристика трудовых ресурсов.
69. Формы общественного труда и их характеристика.
70. Сущность управления общественной организацией труда
71. Типы и методы управления общественным трудом.
72. Деформации и проблемы в управлении общественной организацией труда при переходе к рыночным отношениям.
73. Современные направления социальной политики в Украине.
74. Социальная защита населения как элемент социальной политики и его принципы.
75. Социальная защита и адресность социальной помощи.
76. Формы социального страхования населения в новых экономических условиях.
77. Изменения в системе пенсионного обеспечения.
78. Правовые документы и государственные структуры, осуществляющие социальную политику.
79. Перспективы развития социальной политики в Украине с учетом мирового опыта.
80. Международная организация труда (МОТ): цель, задачи, функции, структура и основные направления деятельности.
81. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам использования трудового потенциала и социальной защиты населения.

82.Влияние международной экономической интеграции на процессы управления трудовым потенциалом.

83.Проблемы создания единого рынка труда в странах Европейского экономического сообщества.

84.Участие Украины в европейских и мировых структурах.

85.Проблемы интеграции Украины в мировой рынок труда.

86.Европейский фонд образования и его место в управлении трудовым потенциалом.

87.Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы.

88.Трудоустройство и создание рабочих мест.

89.Система социальной защиты и финансирования социальных программ.

90.Понятие, показатели и критерии экономической и социальной эффективности использования трудового потенциала.

91.Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала общества.

92.Методические основы классификации резервов эффективности использования трудового потенциала.

93.Современный уровень эффективности использования трудового потенциала Украины.

94.Механизм регулирования эффективного использования трудового потенциала.

95.Характеристика резервов и пути повышения эффективности использования трудового потенциала Украины.

10.2. ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ВЫНОСЯТСЯ НА ЭКЗАМЕН

1. Рассчитать показатель рождаемости, смертности и естественного прироста.
2. Рассчитать индекс человеческого развития.
3. Рассчитать индекс продолжительности жизни.

4. Рассчитать индекс уровня образования.
5. Рассчитать индекс дохода.
6. Определить затраты на получение высшего образования.

10.3. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ И УСКОРЕННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Данный «Порядок» направлен на дальнейшее усовершенствование действующей в университете системы контроля знаний студентов, более полную реализацию таких ее основных задач:

- систематизация знаний и активное их усвоение на протяжении учебного года (семестра);
- сокращение разрыва между задачами, которые выносятся для контроля и программой дисциплины;
- открытость контроля: ознакомление студентов с контрольными задачами в начале изучения дисциплины и всеми формами контрольных мероприятий;
- преодоление элементов субъективизма при оценивании знаний, которое обеспечивается составлением контрольных задач и экзаменов в письменной форме по 100-балльной шкале оценивания;
- обеспечение надлежащих условий изучения программного материала и подготовки к контрольным мероприятиям, которые достигаются путем четкого их размежевания по смыслу и во времени;
- повышение мотивации студентов к систематической активной работе в течение учебного года (семестра), переориентация их целей из получения положительной оценки на формирование стойких знаний, умений и привычек;
- расширение возможностей для всестороннего раскрытия способностей студентов, развития их творческого мышления и повышения эффективности работы преподавательского состава.

Объектом итогового оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины разного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется во время текущего контроля и на экзамене.

Задачей текущего контроля является проверка понимания и запоминание определенного материала, произведенных навыков проведения расчетных работ, умений самостоятельно обрабатывать тексты, способности осмыслить содержание темы или раздела публично или письменно представить определенный материал (презентация).

Задачей экзамена является проверка понимания студентом программного материала в целом, логики и взаимосвязей между отдельными разделами, способность творческого использования накопленных знаний, умение сформировать свое отношение к определенной проблеме, которая вытекает из дисциплины и т.п..

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Задача текущего контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 40 баллов, а задачи, которые выносятся на экзамен - от 0 до 60 баллов.

Объектом текущего контроля знаний студента является:

- а) контроль систематичности и активности работы на протяжении семестра над изучением программного материала дисциплины;
- б) контроль за выполнением модульных задач.

При контроле систематичности и активности работы студентов оценке могут подлежать: посещение семинарских и практических занятий, активность и уровень знаний при обсуждении вопросов семинаров, результаты выполнения лабораторных работ, проведение расчетов, задач для самостоятельного изучения, подготовка рефератов и их презентация, участие в студенческих конференциях, кружках, конкурсах, олимпиадах, другие формы работ. Конкретный перечень работ, которые обязан выполнить студент и критерии их оценки определяются кафедрой и включаются в рабочую программу дисциплины.

Оценка по систематической работе и активность студентов на протяжении семестра не может превышать 20 баллов из 40 баллов, которыми оценивается вся текущая работа, и имеет экспертный характер.

При выполнении модульных задач оценке могут подлежать: тесты, выполнения письменных задач во время проведения контрольных работ, выполнение индивидуальных задач, решение производственных ситуаций (кейсов), отчеты по переводу иностранных текстов установленных объемов, другие задачи.

Модуль - это часть программы дисциплины, которая состоит из связанных между собой в определенном соотношении теоретических, эмпирических и практических компонентов содержания, каждая составная которого оценивается в баллах. Количество модулей зависит от числа кредитов, отведенных на изучение дисциплины в семестре. Задачи, которые входят в модули, порядок и время их составления определяются кафедрой, включаются в рабочую программу и выдаются студентам в начале семестра.

Результаты текущего контроля знаний студентов в целом (с учетом систематичности и активности работы и выполнение модульных задач) оцениваются в диапазоне от 0 до 40 баллов. Если по результатам текущего контроля знаний студент получил меньше 20 баллов, он не допускается к испытанию. Оформление не допуска осуществляется согласно требованиям Приказа ректора от № . Результаты текущего контроля знаний студентов, которые получили 20 и больше баллов, вносятся в зачетно - экзаменационную книжку сведения без перевода их в 4-х балльную шкалу.

Объектом контроля знаний студентов в форме экзамена являются результаты выполнения письменных экзаменационных задач. На экзамен выносятся узловые вопросы, типичные и комплексные задачи, которые нуждаются в творческом подходе и умении синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач и т.п..

Перечень и содержание экзаменационных задач, критерии их оценивания, определяются кафедрой, включаются в рабочую программу дисциплины и выдаются студентам в начале семестра.

Экзаменационный билет, как правило, содержит 6 задач, каждая из которых оценивается по шкале 10; 5; 0 баллов. Результаты экзамена оцениваются в диапазоне от 0 до 60 баллов.

Общая итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов за результаты текущего контроля знаний (при условии, что студент набрал 20 баллов и выше) и за выполнение задач, которые выносятся на экзамен (при условии, что студент набрал 30 баллов и выше).

К зачетному экзаменационному итогу включаются суммарные результаты в баллах текущего контроля и экзамена (общая итоговая оценка).

Переведение 100-данных балльной шкалы оценивания в 4-х балльную осуществляется в таком порядке:

оценка «неудовлетворительно» - меньше 50 баллов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60 баллов;

оценка «хорошо» - 65-80 баллов;

оценка «отлично» - 85-100 баллов.

Оценка по 4-х балльной шкале оценивания выставляется в зачетно-экзаменационной книжке рядом с общей итоговой оценкой в 100-балльной шкале.

10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая итоговая оценка по учебной дисциплине формируется по таким составляющим:

1. Текущий контроль:

- реферат,

- учебная активность студента на протяжении семестра

2. Итоговый контроль

3. Общая оценка

Текущий контроль оценивается в пределах 0-40 баллов. Студент, который по результатам текущего контроля набрал меньше 20-ти баллов к экзамену не допускается.

Задача текущего контроля:

- проверка понимания и усвоение определенного материала,
- выявление навыков проведения расчетных работ, умений самостоятельно обрабатывать тексты,
- выявление способности осмыслить содержание темы, умений публично или письменно представить определенный материал.

Объектом текущего контроля знаний является:

- систематичность, активность и результативность работы над изучением программного материала дисциплины,
- выполнение задач для самостоятельной обработки,
- контроль выполнения самостоятельной работы и активности студентов на занятиях.

Объектом контроля знаний студентов в форме экзамена является выполнения письменных задач. На экзамен выносятся узловые вопросы, типичные задачи, которые предусматривают творческий подход и умение синтезировать полученные знания.

Итоговый контроль знаний студентов проводится и оценивается от 0 до 60 баллов соответственно. Студент, который по результатам экзамена получил ниже 30 баллов оценивается неудовлетворительно. В данном случае баллы, набранные за итогом текущего контроля не зачисляются.

Общая итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов по результатам текущего контроля знаний и за выполнение задач, которые выносятся на экзамен (при условии, что студент набрал 30 баллов и выше).

К зачетному экзаменационному итогу относятся суммарные результаты в баллах текущего контроля и испытания (общая итоговая оценка)

Перевод данных 100- балльной шкалы оценивания в 4-х балльную осуществляется в таком порядке:

оценка «неудовлетворительно» - меньше 50 баллов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60 баллов;

оценка «хорошо» - 65-80 баллов;

оценка «отлично» - 85-100 баллов.

Оценка по 4-х балльной шкале оценивания выставляется в зачетно-экзаменационной книжке рядом с общей итоговой оценкой в 100-балльной шкале.

***Критерии оценки знаний студентов во время
текущего и итогового контроля***

10 баллов. Студент дал правильный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, при этом показал высокие знания понятийного аппарата и литературных источников, умение аргументировать свое отношение к соответствующим категориям, зависимостям и явлениям, полностью решил задачу.

5 баллов Студент в целом ответил на поставленный вопрос. но не был в состоянии убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал неудовлетворительные знания литературных источников, неполностью решил задачу, хотя ход решения был правильный.

0 баллов Нулевую оценку получает студент, если он дал неправильный или неполный ответ на вопрос. уклонился от аргументирований, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы или вообще ничего не ответил.

10.5. ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

10.5.1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственная политика занятости в Украине.
2. Тенденции занятости населения в Украине.
3. Качество рабочей силы и ее конкурентоспособность.
4. Правовое обеспечение государственного регулирования занятости в Украине.
5. Инфраструктура рынка работы Украины.
6. Социальная защита безработных в Украине.
7. Влияние глобализации на занятость и социально-трудовые отношения.
8. Роль разных социально-демократических групп населения в занятости.
9. Активная политика на рынке работы Украины.
10. Принципы государственной политики занятости в Украине.
11. Сущность и функции занятости.
12. Информационное обеспечение государственного регулирования занятости.
13. Условия формирования рынка труда в Украине.
14. Практическая целесообразность дифференциации безработицы по видам.
15. Гибкие формы занятости.
16. Долгодействующая (хроническая) безработица и ее влияние на рынок труда.
17. Вынужденная неполная занятость в Украине.
18. Роль МОТ в международном сотрудничестве.
19. Анализ и оценка современной демографической ситуации в Украине.
20. Миграционные процессы в Украине: характеристика и тенденции развития.
21. Управление миграционными процессами и миграционная политика государства.

22. Население Украины и его основные демографические характеристики.
23. Система управления трудовым потенциалом общества.
24. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала.
25. Образование как важный фактор социально-экономического развития государства.
26. Концепция человеческого капитала и ее социально-экономическое значение.
27. Инвестиции в человеческий капитал.
28. Человеческое развитие как путь к экономическому росту.
29. Факторы и методы мотивации экономической активности.
30. Проблемы мотивации экономической активности трудового потенциала на современном этапе.
31. Уровень жизни и ее влияние на экономическую и социальную активность.
32. Управление социальной организацией работы.
33. Механизмы и инструменты реализации социальной политики.
34. Современные направления социальной политики в Украине.
35. Перспективы развития социальной политики в Украине с учетом мирового опыта.
36. Глобализация: ее сущность, развитие, преимущества, недостатки.
37. Актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта.
38. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в обществе.
39. Пути повышения эффективности использования трудового потенциала Украины.
40. Формирование и развитие трудового потенциала Украины.

41. Правовая и ресурсная база функционирования системы управления трудовым потенциалом Украины.
42. Формирование рыночных отношений и конкурентоспособность рабочей силы.
43. Интеграция Украины в мировой рынок труда.
44. Зарубежный опыт управления трудовым потенциалом и его использование в контексте экономических реформ в Украине.
45. Человеческий капитал Украины: современное состояние и динамика изменения.
46. Внешняя трудовая миграция в Украине: причины и следствия.
47. Доходы населения и их влияние на воспроизведение трудового потенциала.
48. Трансформация механизма оплаты труда и его влияние на жизненный уровень населения.

10.5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Вариант 1

1. По данным Статистического ежегодника Украины проанализировать:
 - количественные и качественные характеристики населения Украины,
 - естественное движение населения,
 - основные направления миграции населения.
2. Определить мероприятия по регулированию демографических и миграционных процессов.
3. Рассмотреть факторы и методы мотивации экономической активности населения.
4. Задача 1.

Все население района составляет 200 тыс.чел., в том числе: 45 тыс.- дети до 16 лет и лица, которые находятся в психиатрических больницах и исправительно-трудовых закладах; 50 тыс. - взрослые, которые выбыли из состава рабочей силы; безработные - 11 тыс. чел.; работники, которые натянуто заня-

ты неполный рабочий день и ищут другую работу - 12 тыс.чел. Определите численность рабочей силы района.

5. Задача 2.

В отчетном периоде численность населения страны составляла 50 млн. чел., из которых: все незанятое население составляло 28 млн. чел., в том числе: лица младше трудоспособного возраста - 12 млн. чел.; лица, которые активно искали работу и были готовы приступить к работе – 2,5 млн. чел. Определите уровень экономической активности взрослого населения.

Вариант 2

1. По данным Статистического ежегодника Украины проанализировать современное состояние регулирования трудовых доходов:

- денежные доходы и затраты населения,
- структуру доходов, затрат и сбережений населения,
- среднемесячную номинальную заработную плату по областям экономики и видам экономической деятельности,
- распределение населения за уровнем среднедушевых денежных затрат.

2. Рассмотреть пути усовершенствования регулирования трудовых доходов.

3. Дать определения трудовой потенциал индивида, трудовой потенциал организации, трудовой потенциал общества.

4. Задача 1.

Численность населения района представляла на конец года 210 тыс. чел. Население младше трудоспособного возраста - 48100 чел. Население старше трудоспособного возраста - 42500 чел. Инвалиды (1,2 гр.) трудоспособного возраста (неработающие) - 2000 чел. Ученики старших классов средних школ и студенты дневной формы обучения - 7600 чел. Все незанятое население трудоспособного возраста - 25900 чел. Безработные - 9800 чел. Работающие пенсионеры - 10500 чел., работающие подростки - 100 чел. Определите численность трудовых ресурсов района.

5. Задача 2.

Численность трудовых ресурсов в базовом периоде составляла 500000 чел. На протяжении года в трудоспособный возраст вступило 125000 чел. Вышло за пределы трудоспособного возраста 80000 чел. Количество умерших среди населения трудоспособного возраста 5000 чел. Отток 2500 чел., приток 3000 чел. Определите прирост населения в трудоспособном возрасте.

Вариант 3

1. По данным Статистического ежегодника Украины проанализировать состояние формирования общеобразовательного профессионального уровня трудового потенциала:

- подготовку квалификационных рабочих профессионально-техническими учебными заведениями,
- выпуск специалистов высшими учебными составами,
- подготовку учеников в общеобразовательных учебных заведениях.

2. Рассмотреть зарубежный опыт формирования профессионального уровня трудового потенциала.

3. Рассмотреть основные направления и компоненты экономических и административно-организационных методов управления трудовым потенциалом.

4. Задача 1.

Имеются следующие данные о численности населения района А (см. табл. 1.) Необходимо определить среднегодовую численность населения района, воспользовавшись для расчета формулой среднеарифметической взвешенной.

Таблица 1

Численность населения района

Дата, на которую имеются данные	Численность населения, тыс.чел.
01.01.2004	114
01.02.2004	124
01.05.2004	116
01.10.2004	126
01.11.2004	134

5. Задача 2.

Согласно данным переписи населения в области, численность ее трудоспособных лиц составляла 1 млн. чел. Определить численность трудоспособного населения в начале следующего года после переписи, если численность населения, которое вступает в трудоспособный возраст 300 тыс.чел., численность населения, которое выходит за пределы трудоспособного возраста 21 тыс., число умерших в трудоспособном возрасте 5 тыс, механический прирост (отток) - 3 тыс., приток - 3,5 тыс. чел. в трудоспособном возрасте.

Вариант 4

1. Проанализировать ожидаемые будущие выгоды от инвестиций в получение высшего образования. Сравнить затраты и ожидаемые будущие выгоды от получения Вами высшего образования с учетом фактора времени.

2. Дать характеристику понятий «социальные нужды», «социальное управление», «социальная политика», «социальное обеспечение», «социальная защита».

3. Описать метод расчета прожиточного минимума.

4. Задача 1.

Численность трудовых ресурсов в базовом периоде составляла 500000 чел. На протяжении года в трудоспособный возраст вступило 125000 чел. Вышло за пределы трудоспособного возраста 80000 чел. Количество умерших среди населения трудоспособного возраста 5000 чел. Отток

2500 чел., приток 3000 чел. Определите коэффициент замещения трудовых ресурсов.

5. Задача 2.

В городе с численностью населения 120 тыс. чел. судьба трудовых ресурсов представляла на конец года 50%, а базовый коэффициент естественного прироста равнял 10‰ (промилле). Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на конец следующего планового периода при условии неизменности коэффициента естественного прироста и судьбы трудовых ресурсов в населении города.

Вариант 5

1. Рассчитать индекс человеческого развития и все его составляющие для одной из областей Украины в 2003 году по известным исходным данным.

2. Дать определения категорий «трудовой потенциал общества», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «рабочая сила».

3. Рассмотреть организацию общественного труда и ее структурные элементы.

4. Задача 1.

В отчетном периоде численность населения страны составляла 50 млн. чел., из которых: все незанятое население составляло 28 млн. чел., в том числе: лица младше трудоспособного возраста - 12 млн. чел.; лица, которые активно искали работу и были готовы приступить к работе – 2,5 млн. чел. Определите уровень экономической активности взрослого населения.

5. Задача 2.

Имеются следующие данные о численности населения района Б (см. табл. 1.) Необходимо определить среднегодовую численность населения района, воспользовавшись для расчета формулой среднеарифметической взвешенной или лучше средней хронологической.

Таблица 1

Численность населения района

Район Б	
Дата, на которую имеются данные	Численность населения, тыс. чел.
01.01.2003	112
01.04.2003	155
01.07.2003	135
01.10.2003	147
01.01.2005	151

10.5.3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

1. Сущность категории «трудовой потенциал». Трудовой потенциал индивида, трудовой потенциал организации, трудовой потенциал общества их характеристика и показатели.

2. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, которые определяют конкурентоспособность рабочей силы.

3. Методы мотивации экономической активности населения.

4. Современные направления социальной политики в Украине.

5. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала.

6. Задача.

В отчетном периоде численность населения города составляла 100 тыс. чел., из которых: 12000 представляли лица младше 16 лет, 28000 чел. - неработающие пенсионеры, 54000 чел. - занятые, 10000 чел. были натынуто заняты неполный рабочий день и искали работу на полный рабочий день. Определите уровень безработицы в городе.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Богиня Д.П., Грішнова О.А. Основи економіки праці: Навчальний посібник. – К.: Знання – Прес, 2002. – 313 с.
2. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 252 с.
3. Васильченко В.С., Гриненко А.М., Грішнова О.А., Керб Л.П. Управління трудовим потенціалом: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 403 с.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М.: НОРМА – ИНФРА–М, 1998. – 373 с.
5. Гриненко А. М. Соціальна політика: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 309 с.
6. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально–трудові відносини: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 535 с.
7. Качан Є.П., Шушпанов Д.Г. Управління трудовими ресурсами: Навчальний посібник – К.: Видавничий дім «Юридична книга», 2003. – 258 с.
8. Осовська Г.В., Крушельницька О.В. Управління трудовими ресурсами: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 223 с.
9. Шаульська Л.В. Стратегія розвитку трудового потенціалу України: Монографія. – Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України, 2005. – 502 с.
10. Шевчук П.І. Соціальна політика. – Львів: Світ, 2003. – 400 с.
11. Экономика труда и социально–трудовые отношения / Под ред. Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой. – М.: ЧеРо МГУ, 1996. – 623 с.
12. Экономика труда: Социально–трудовые отношения / Под ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. – М.: Экзамен, 2003. – 735 с.

Дополнительная

1. Васильченко В.С. Петрова Т.П. Міграційна політика держави та її інформаційне забезпечення // Україна: аспекти праці. – 1996. – №6.
2. Гриньова В.М. Адміністративне управління трудовим потенціалом. – Харків: Вид-во ХНЕУ, 2004. – 428 с.
3. Демографічна криза в Україні: проблеми дослідження, витоки, складові, напрями протидії / За ред. В. Стешенко. – К.: Інститут економіки НАН України, 2001. – 560 с.
4. Дослідження в Україні проблем економіки праці, демографії, соціальної економіки і політики / За ред. Т.А. Заяць. – К.: Академія економічних наук України, 2000. – 70 с.
5. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. В.М. Гаєця. – К.: Фенікс, 2003. – 1006 с.
6. Журавлев П.В., Одегов Ю.Г., Волгин Н.А. Управление человеческими ресурсами: опыт индустриально-развитых стран. – М.: Экзамен, 2003. – 448 с.
7. Заяць Т.А. Економічне регулювання сфери відтворення робочої сили. – К.: Ленвіт, 1997. – 152 с.
8. Зовнішні трудові міграції населення України / За ред. Е.М. Лібанової. – К.: РВПС України НАН України, 2002. – 206 с.
9. Ким М.М. Трудовой потенциал: формирование, использование, управление. – Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2003. – 250 с.
10. Кузьмин О.Є., Мельник О.Г. Основы менеджменту. – К.: Академія, 2003. – 424 с.
11. Лібанова Е.М. Демографическое развитие Украины: проблемы и перспективы. Соціальні пріоритети ринку праці в умовах структурної перебудови економіки. Міжнародна науково-практична конференція. –Т.2. – К.: Мінпраці України, РВПС України, Інститут соціальних досліджень, 2000. – 597 с.
12. Лібанова Е.М., Мельничук Д.П. Ринок праці в економічній системі: Навчальний посібник. – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 261 с.

13.Ноджак Л.С. Демографічні чинники формування і використання трудового потенціалу за ринкових перетворень. – Львів: ІРД НАН України, 2004. – 188 с.

14.Онiкiєнко В.В., Петрова Т.П. Пазнюк О.Г. Державне регулювання трудових мiграцiй: механiзм i iнформацiйне забезпечення. К.: Ви-тво НУЗР-ПНАН України i Мiнпрацi України, 1996. – 245 с.

15.Петрова Т.П. Концепцiя державної мiграцiйної полiтики України: цiльова орієнтацiя i основні напрямки. – К.: Науково-дослiдний центр з проблем зайнятостi населення та ринку працi, 1996.– 41 с.

16.Петрова Т.П. Механизм миграционного обмена: методы исследования. – К.: Наукова думка, 1992. – 139 с.

17.Приймак В.І. Трудовий потенціал i механiзм його реалiзацiї в регіоні: Монографiя. – Львів: Видав. центр ЛНУ iм. Iвана Франка, 2002. – 383 с.

18.Ратніков Д. До питання про соціально-економічну сутність категорії «конкурентоспроможність робочої сили» // Україна: аспекти праці. – 2003. – №3. – С. 39-43.

19.Савченко О.В. Методологічні основи визначення потреби у кваліфікованих кадрах // Україна: аспекти праці. – 2003. – № 4. – С. 23-29.

20.Соціально-трудоий потенціал: теорія i практика: У 2 част. / За ред. М.І. Долішнього, С.М. Злупка. – К.: Наукова думка, 1994.

21.Старостенко Г.Г. Методологія i практика дослiджень вiдтворення населення України (регіональний аспект). – К.: Український фінансовий економічний iнститут, 1997. – 270 с.

22.Статистичний щорічник України.

23.Стеценко С.Г., Швець В.Г. Статистика населення. – К.: Вища школа, 2001. – 463 с.

24.Стешенко В., Рудницький О., Хомра О., Стефановська А. Демографічні перспективи України до 2026 року. – К.: Інститут економіки НАН України, 1999. – 55 с.

25.Шевчук Л.Т. Медико–соціальні аспекти використання трудового потенціалу: регіональний аналіз і прогноз. – Львів: Інститут регіональних досліджень НАН України, 2003. – 489 с.